**Входная контрольная работа**

**Пояснительная записка.**

Цель: контрольная работа проводится с целью установления уровня остаточных знаний обучающихся 5 класса за курс математики начальной школы.

Темы, по которым проводится контроль:

* Арифметические действия;
* Порядок выполнения действий;
* Площадь и периметр геометрических фигур;
* Сравнение различных единиц измерений;
* Задача на скорость;
* Задача на логику;

Структура контрольной работы.

Контрольная работа включает в себя 6 заданий.

1-4 - задания базового уровня, за каждый верно данный ответ обучающийся получает 2 балла.

5 – задания повышенной сложности (3 балла)

6 - задания высокой сложности, на которые необходимо привести полное развёрнутое решение (4 балла).

Максимальное количество баллов- 15.

Критерии:

80-100% (13 - 15 баллов) - "5"

60-79% ( 9 - 12 баллов) - "4"

40-59% (4 - 8 баллов) - "3"

Менее 40 % (менее 4 баллов) - «2»

|  |
| --- |
| **Входная контрольная работа по математике**  **Вариант 1**  **1. Выполните действия:**  а) 60500 - 8049; в) 4039·57; д) 1876 : 7;  б) 4783 + 5278; г) 2364 · 308; е) 27968 : 46.  **2.Укажите порядок действий и найдите значение выражения**  800 : 2 · (20 + 20 : 10).  **3. Решите задачу:**  «Длина прямоугольника 14 см, что на 5 см больше его ширины. Найдите площадь прямоугольника.»  **4. Сравни и поставь вместо многоточия знаки «больше», «меньше» или «равно»:**  3 т 13 кг … 30 ц 13 кг  3800 м … 38 км  4 ч 20 мин … 420 мин  **5. Решите задачу: «**Скорый поезд за 7 часов проехал 840 км. На сколько км /ч нужно увеличить скорость поезда, чтобы он то же расстояние проехал за 5 часов?»  **6.\*** Вдоль железнодорожного полотна установлено 40 столбов. Расстояние между любыми двумя соседними столбами одинаковое. Найдите это расстояние, если между крайними столбами расстояние 1560 метров. |
| **Входная контрольная работа по математике**  **Вариант 1**  **1. Выполните действия:**  а) 70200 - 48057; в) 5063 · 75; д) 2440 : 8;  б) 6254 + 3668; г) 1867 · 406; е)11932 : 38.  **2. Укажите порядок действий и найдите значение выражения**  900 : 3 · (50 - 180 : 10).  **3. Решите задачу:** «Ширина прямоугольника 7 см, что в 4 раза меньше его длины. Найдите площадь этого прямоугольника.»  **4.** **Сравни и поставь знаки «больше», «меньше» или «равно»:**  5 т 10 кг …50 ц 10 кг  52 км …5020 м  8 мин 25 с… 825 с  **5. Решите задачу:** «Автомобиль за 6 часа проехал 330 км. На сколько км /ч нужно увеличить скорость автомобиля, чтобы он то же расстояние прошёл за 5 часов?»  **6.\*** Вдоль шоссе между двумя автобусными остановками установили 45 телеграфных столбов. Расстояние между любыми двумя соседними столбами одинаковое. Найдите это расстояние, если между крайними столбами расстояние 880 метров. |