**Итоговая контрольная работа за курс 6 класса.**

**Пояснительная записка.**

Цель: контрольная работа проводится с целью установления уровня подготовки обучающихся 6 класса по математике за курс 6 класса и уровень подготовки к обучению в 7 классе.

Темы, по которым проводится контроль:

* запись десятичной дроби в виде обыкновенной или смешанной дроби;
* сравнение десятичных дробей;
* задача на проценты;
* геометрическое место точек на числовой прямой;
* взаимное расположение двух окружностей;
* координатная плоскость;
* задача на движение;
* решение неравенств;
* работа с табличными величинами;
* выражение неизвестного из формулы;
* задачи на движение;
* буквенные выражения;
* нахождение значения выражения.

Структура контрольной работы.

Контрольная работа включает в себя 10 заданий.

1-4 – алгебраические задания на выбор правильного ответа или записи краткого ответа. Это задания базового уровня, за каждый верно данный ответ обучающийся получает 1 балл.

5-7 - геометрические задания базового уровня, на которые нужно записать краткий ответ (1 балл).

Задание 8 – повышенного уровня сложности, оценивается в 2 балла

Задания 9-10 высокого уровня сложности, оценивается от 0 до 3 баллов, в зависимости от степени выполнения.

Максимальное количество баллов- 15.

Критерии:

80-100% (13-15 баллов) - "5"

60-79% ( 10-12баллов) - "4"

40-59% (6 -9баллов) - "3"

Менее 40 % (менее 6 баллов) - "2"

**Вариант 1**

1. Выберите верные утверждения. В ответ запишите их номера.

1.Дробь 0,03 больше чем 0,009

2. Процент от некоторой величины – это одна десятая часть.

3. Нуль является натуральным числом.

4. Частное двух чисел одного знака положительно.

5. – 0,5 ∊ Z

1. Запишите десятичную дробь в виде обыкновенной или в виде смешанной:

0,02; 1,7; 0,305; 2,87

1. Даны числа 0,104; 0,0207; 0,06. Запишите их в порядке возрастания.
2. Месячная зарплата сотрудника фирмы составляет 20 тыс. руб. Ему выплатили премию в размере 40% месячной зарплаты. Какую премию получил сотрудник?
3. Отрезок 𝐵𝐶 разделили точкой 𝐷 на две части так, что 𝐵𝐷 = 12 см и 𝐷𝐶 = 20 см. Найдите отношение 𝐷𝐶 к 𝐵𝐷.
4. Радиусы окружностей равны 3 и 5 см, а расстояние между их центрами равно 7 см. Изобразите взаимное расположение этих окружностей.
5. На координатной плоскости построили прямоугольник 𝐵𝐶𝐷𝐸, стороны которого параллельны осям координат. Известны координаты двух его вершин: 𝐵(−1; −3) и 𝐷(6; 4). Найдите координаты вершин 𝐶 и 𝐸.
6. Два катера отплыли одновременно от одной пристани в противоположных направлениях. Скорость одного из них 35 км/ч, а другого — 45 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 1,5 ч?
7. Найдите значение выражения 0, 5х2 − 10,6 при х = −4
8. Найдите значение выражения: а) 1,6 – ( - 0,1) · (- 27); б)

**Вариант 2**

1. Выберите верные утверждения. В ответ запишите их номера.

1.Дробь 0,13 больше чем 0,131

2. Чтобы найти один процент от величины, нужно эту величину разделить на 100.

3. - 5 является натуральным числом.

4. Произведение двух чисел одного знака отрицательно.

5. 1,8 ∊

1. Запишите десятичную дробь в виде обыкновенной или в виде смешанной:

0,02; 1,7; 0,305; 2,87

1. Даны числа 0,0284; 0,208; 0,04. Запишите их в порядке убывания.
2. Месячная зарплата сотрудника фирмы составляет 30 тыс. руб. Ему выплатили премию в размере 30% месячной зарплаты. Какую премию получил сотрудник?
3. Отрезок 𝑁𝑂 разделили точкой 𝐿 на две части так, что 𝑁𝐿 = 15 см и 𝐿𝑂 = 9 см. Найдите отношение 𝐿𝑂 к 𝑁𝐿.
4. Радиусы окружностей равны 3 и 5 см, а расстояние между их центрами равно 6 см. Изобразите взаимное расположение этих окружностей.
5. На координатной плоскости построили прямоугольник 𝐿𝑀𝑁𝑂 , стороны которого параллельны осям координат. Известны координаты двух его вершин: 𝑀(−5; 2) и 𝑂 (1; −3). Найдите координаты вершин 𝐿и 𝑁.
6. Два катера отплыли одновременно от одной пристани в одном направлении. Скорость одного из них 35 км/ч, а другого — 25 км/ч. Какое расстояние будет между ними через1,5 ч?
7. Найдите значение выражения 12, 5 − 0, 5𝑦 2  при 𝑦 = −6

**10.** Найдите значение выражения: а) 1,3 – ( - 0,2) · (- 72); б)