

«Утверждаю»

Директор школы:

*Кузина Н.В.* Кузина Н.В.

Приказ № 18 от 22.01.2021



**САМООБСЛЕДОВАНИЕ**  
**муниципального общеобразовательного**  
**учреждения**  
**Новоуренской средней школы**  
**за 2020 год**

## **I. Введение. Оценка образовательной деятельности**

В соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462" на основании приказа МОУ Новоуренской СШ от 22.01.2020г. № 15 «О проведении самообследования по итогам 2020 года» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности школы было проведено самообследование образовательной деятельности в МОУ Новоуренская СШ по следующим направлениям:

- система управления образовательной деятельностью,
- содержание и качество подготовки обучающихся,
- организация учебного процесса,
- востребованность выпускников,
- качество кадрового обеспечения,
- качество учебно-методического обеспечения,
- качество информационно-библиотечного обеспечения,
- материально-техническая база,
- внутренняя система оценки качества образования.

Данный отчёт состоит из двух частей:

- Первая часть - аналитическая, включающая анализ образовательной деятельности по выше обозначенным направлениям.
- Вторая представляет результаты анализа показателей деятельности МОУ Новоуренская СШ.

МОУ Новоуренская СШ в управлении образовательной деятельностью руководствуется Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», гигиеническими требованиями, утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями), другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления, а также Уставом и локальными правовыми актами учреждения.

В наличии имеется полный пакет учредительных и регистрационных документов: МОУ Новоуренская СШ, как юридическое лицо, зарегистрирована в соответствии с действующим законодательством.

- Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе:

серия 73 № 002405334 от 27.12.2000 года,

ОГРН № 1027301056463,

ИНН 7321020509,

КПП – 732101001,

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 73 № 002147190.

- сведения об основных характеристиках объекта недвижимости (здание школы) от 29.04.2020

- сведения об основных характеристиках объекта недвижимости (земельный участок) от 29.04.2020

- свидетельство о государственной аккредитации Регистрационный номер № 2931 от сентября 2016 г. Действительно до 6 ноября 2026г. Серия 73А01 № 0000863;

- лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный №2561 от 21.09.2015 г. серия 73Л01 №0001102, выдана Министерством образования и науки Ульяновской области, срок действия лицензии – бессрочно.

Образовательная деятельность школы строится на принципах демократии и гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

На основании лицензии школа реализует в образовательной деятельности основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования прошли государственную аккредитацию согласно свидетельству о государственной аккредитации.

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Уставом, принятым на общем собрании трудового коллектива, утверждённым Постановлением Администрации муниципального образования «Ульяновский район» Ульяновской области. Устав определяет правовое положение школы, цели и предмет его деятельности, цели образовательной деятельности, типы и виды реализуемых образовательных программ, основные характеристики организации образовательной деятельности, порядок управления учреждением, структуру финансовой и хозяйственной деятельности школы, а также порядок формирования и использования его имущества.

В школе имеются необходимые локальные акты школы по организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

МОУ Новоуренская СШ имеет филиал- ДОУ детский сад «Сказка», который не является юридическим лицом, имеет правовой статус обособленного подразделения и действуют на основании Положения о Филиале, утвержденного директором школы.

В соответствии с Уставом в 2020 году школа осуществляла образовательную деятельность в очной форме в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

- I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года),
- II уровень - основное общее образование (нормативный срок - 5 лет),
- III уровень - среднее общее образование – (нормативный срок – 2 года)

а также адаптированными образовательными программами для обучающихся ОВЗ, дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Образовательная деятельность в учреждении строится на основании:

- Основной образовательной программы начального общего образования (1 – 4 классы), реализующей ФГОС НОО, утверждённой приказом по школе № от 124 от 27.08.2020 года, рассмотренной на заседании педагогического совета, протокол №1 от 27.08.2020 года.
- Основной образовательной программы основного общего образования (5-9 классы), реализующей ФГОС ООО, утверждённой приказом по школе № от 124 от 27.08.2020 года, рассмотренной на заседании педагогического совета, протокол №1 от 27.08.2020 года.
- Основной образовательной программы среднего общего образования (10-11 классы), реализующей ФГОС СОО, утверждённой приказом по школе № от 124 от 27.08.2020 года., рассмотренной на заседании педагогического совета, протокол №1 от 27.08.2020 года.
- Адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.), утверждённой приказом по школе № от 124 от 27.08.2020 года, рассмотренной на заседании педагогического совета, протокол №1 от 27.08.2020 года..

В образовательном учреждении имеются локальные акты, регламентирующие организацию учебного и воспитательного процессов, реализуемые образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава школы, законодательству РФ и утверждены директором школы. Таким образом, образовательная деятельность МОУ Новоуренская СШ организована в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Ульяновской области.

## II. Обобщённые результаты самообследования:

### 2.1. Система управления учреждения

В соответствии с Уставом управление образовательного учреждения строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются директор и Совет школы.

Руководство школой осуществляет - директор. В процессе управления директор осуществляет ряд конкретных функций, относящихся к организации, содержанию и результатам образовательной деятельности, взаимодействию с вышестоящими, общественными и другими образовательными организациями, несёт ответственность за деятельность школы, а также за состояние здания учреждения, её территории и коммуникаций. Директор формирует управленческий аппарат, в состав которого входят заместители директора (включая филиал), возглавляющих основные направления деятельности образовательной организации: учебно-воспитательное, воспитательное и дошкольное.

Согласно Уставу, в структуру управления школой входят Совет школы, педагогический Совет, общее собрание трудового коллектива, общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, методический совет, совет профилактики.

Совет школы, как орган самоуправления, создан с целью обеспечения демократического и государственно-общественного управления учреждением. Он осуществляет в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к определению направлений развития учреждения, принятия решений по вопросам организации образовательной деятельности, определению возможности оказания платных дополнительных образовательных услуг.

Педагогический рассматривает вопросы организации образовательной деятельности, изучения и распространения передового педагогического опыта. В состав педагогического совета входят директор учреждения, заместители директора по учебной и воспитательной работе, все педагогические работники. Решения педагогического совета реализуются приказами директора школы.

Постоянно действующим органом самоуправления школы является общее собрание трудового коллектива. В его состав входят все работники образовательного учреждения. К компетенции общего собрания трудового коллектива школы относятся:

- разработка и принятие коллективного договора и Устава учреждения;
- рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением трудового законодательства;
- рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками образовательной организации;
- рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников;
- принятие локальных актов, относящихся к его компетенции.

В качестве общественной организации в образовательном учреждении действует родительский комитет, состоящий из представителей родительских комитетов классов. Совместно с руководством школы он контролирует организацию и качество питания обучающихся, участвует в подготовке образовательной организации к новому учебному году и традиционным коллективным творческим делам, устанавливает порядок участия родительской общественности в укреплении материально-технической базы образовательной организации.

В школе создан и действует орган ученического самоуправления «Совет старшеклассников», который координирует деятельность ученического самоуправления и способствует:

- становлению воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- формированию, раскрытию и реализации интеллектуального, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциала учащихся;
- развитию творчества, инициативы.

В образовательном учреждении на основании локальных актов действует Совет профилактики правонарушений. Он организует работу по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений.

Деятельность каждого органа самоуправления регламентируется соответствующими Положениями. В наличии планы работы, протоколы заседаний каждого органа самоуправления.

В структуру управления образовательной организацией также входят методический совет, информационно-библиотечный центр, социально-психологическая, административно-хозяйственная службы.

В целом система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательной деятельности, атмосферу творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательных отношений, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность развития и самореализации, способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения.

## 2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2020 году основным направлением работы школы являлось повышение качества образования в условиях реализации ФГОС. Деятельность педагогического коллектива осуществлялась по следующим направлениям:

- повышение квалификации педагогических кадров;
- организация и осуществление образовательной деятельности на основе индивидуализации обучения и системно-деятельностного подхода;
- использование современных форм организации образовательной деятельности и активных методов обучения;
- формирование и развитие у учащихся универсальных учебных действий;
- развитие познавательной самостоятельности у учащихся.

В 2020 учебном году в школе обучалось 81 обучающийся в 9 классах.

### Комплектование классов по уровням обучения в 2020 году

Уровень образования	Количество классов	Количество обучающихся
начальное общее	4	44
основное общее	5	37
среднее общее	0	0
<b>Итого по школе</b>	<b>9</b>	<b>81</b>

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образования, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Используемая школой модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений учащихся. В школе ежегодно разрабатываются план внутришкольного контроля, графики мониторинга УУД, ВСОКО и НОКО. Таким образом, в школе ведётся отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся и их соответствия государственным стандартам по всем предметам учебного плана. С целью приведения основных показателей уровня учебных достижений учащихся к соответствующим требованиям осуществляется коррекция образовательной деятельности.

По итогам 2020 года школа имеет следующие показатели обучения учащихся: абсолютная успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 51,5%, что по сравнению с 2018 годом выше на 3,5%, СОУ составляет 53,1%, что выше на 0,3% по сравнению с прошлым учебным годом. Отличников – 5 человек (7,3 % от общего числа аттестуемых Резерв из числа учащихся, закончивших учебный год с одной «3» составляет 4 человека (6%). По итогам 2020 года в школе неуспевающих нет.

## Сравнительный анализ успеваемости по школе за 3 года

Календарный год	Всего учащихся	Успеваемость	Качество обучения	СОУ	Отличников	На «4» и «5»	С одной «3»
2018	83	100%	48%	52%	5	23	6
2020	81	100%	52%	53%	5	30	4
2020	81	100%	55%	58%	5	36	0

**Вывод:** В школе за 3 последних учебных года наблюдается:

- повышение показателя успеваемости учащихся на 3%.
- повышение показателя СОУ на 5%
- повышение показателя КО на 3 %

### 1. Начальное общее образование

В 2020 году из 44 обучающихся 1-4 классов аттестовано 32 человека, это учащиеся 2-4 классов (в 1 классе – безотметочное).

Успеваемость составила 100%, качество обучения – 66%, СОУ – 56%.

Класс	Всего учащихся на конец года	Количество аттестованных	Успеваемость	Качество обучения	СОУ	Отличников	На «4» и «5»	С одной «3»
2	12	12	100	58	68	1	7	0
3	12	12	100	68	55	0	8	0
4	8	8	100	63	54	0	5	0
<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>100</b>	<b>58</b>	<b>57</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>0</b>

### 2. Основное общее образование

В 2020 году из 37 учащихся 5-9 классов аттестовано 37 человек (2 ребёнка обучаются по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР). Успеваемость составила 100%, качество обучения – 51%, СОУ – 54%.

Класс	Всего учащихся	Кол-во аттестованных	У	КО	СОУ	«5»	На «4» и «5»	С одной «3»
5	14	14	100	64	64	4	5	0
6	6	6	100	68	58	0	4	0
7	3	3	100	33	45	0	0	0
8	6	6	100	0	36	0	1	0
9	8	8	100	63	54	0	5	0
<b>Итого</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>100</b>	<b>51</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>0</b>

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают активное участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах и соревнованиях.

**Участие учащихся во всероссийской олимпиаде школьников**

Мероприятие	Уровень	Общее	Количество	Количество
		количес	победителей и	педагогов,
		во	призёров	подготовивших
		участник	(предмет,	победителей и
ов	класс)	призёров		
Всероссийская олимпиада школьников	Школьный этап	30	Победителей –0 Призёров-8	2
Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный этап	2	Победителей: 0 Призёры: 2	
Всероссийская олимпиада школьников				

**Участие школьников в интеллектуальных предметных играх, конкурсах, олимпиадах на различных уровнях в 2020 году.**

№	Мероприятие	Количество уч-ков	Уровень	Результат
1	Областная образовательная акция «Краеведческий диктант»	8	региональный	участие
2	Областная образовательная акция Географический диктант	8	региональный	участие
3	Международная игра–конкурс по естествознанию «АСТРА»	5	всероссийский	участие
4	Международная игра-конкурс "Русский медвежонок – языкознание для всех"	14	всероссийский	2 м - муниципальный
5	Всероссийский полиатлон –мониторинг «Политоринг 2020»	43	всероссийский	участие
6	Олимпиада по Основам православной культуры	4	всероссийский	участие
7	Международные дистанционные олимпиады «Инфоурок»	12	международный	2м -2 (математика) 3м -3 (русский язык)
8	Всероссийские дистанционные предметные олимпиады «Солнцесвет»	химия	всероссийский	2 м-1
		биология		2м-1, 3м-1
		математика		1м-1, 2м-2
9	Олимпиада Учи.ру	русский язык	всероссийский	2м-1
		математика		2м-1, 3м-1

**Участие школьников в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях в 2020 году.**

№	Мероприятие	Количество уч-ков	Уровень	Результат
1	«Открытия»-2030	1	муниципальный	2 место
2	Творческий конкурс «Мама-это значит нежность»	7	муниципальный	1 место-2 2 место-4 3 место-1

3	Конкурс творческих работ «Символ года»	4	муниципальный	1 место-2 2 место-1 3 место-1
4	Творческий конкурс «Возродим Русь святую»	10	региональный	1 место-8 2 место-2
5	Творческий конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	1	муниципальный	3 место
6	Пасхальное яйцо 2020	6	муниципальный	1 место-2 2 место-2 3 место-2
7	Творческий конкурс «Галанты родному краю»	2	муниципальный	1 место-2
8	Творческий конкурс «Огненные годы войны»	2	муниципальный	1 место-2
9	Конкурс рисунков «Рисуем по произведениям А. С. Пушкина»	2	муниципальный	1 место-2

### 1.3 Создание условий для внеурочной деятельности учащихся, организация дополнительного образования

В 2020 году учащиеся школы были охвачены различными видами внеурочной деятельности.

#### Распределение часов внеурочной деятельности для 1- 4 классов

Направление	Название	Классы				Всего
		I	II	III	IV	
Духовно-нравственное	Мы – твои друзья	-	-	1	-	1
Общеинтеллектуальное	Информатика для начинающих	-	1	1	1	3
	Хочу все знать	-	1	-	-	1
	Шахматы	1	-	-	-	1
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	1	1	1	1	4
Общекультурное	Сто книг	1	-	-	1	1
Социальное	ПроЭнергию	-	-	1	-	1
	Правознайка	-	1	-	-	1
	ЮИД	1	-	-	-	1
	Я-волонтер	-	-	-	1	1
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>



**Распределение часов внеурочной деятельности  
для 5- 9 классов**

Направление	Название	Классы					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	1	1	-	-	-	2
	Юнармия	-	1	-	-	-	1
Общеинтеллектуальное	Занимательная информатика	1	1	-	-	-	2
	Азбука черчения	-	-	-	1	-	1
	Животный мир Ульяновского района	-	-	1	-	-	1
	Шахматы	-	-	1	-	-	1
Общекультурное	Сто книг	-	-	-	1	1	2
Социальное	Основы профессионального самоопределения	-	-	-	-	1	1
	Семьеведение	-	-	-	-	1	1
Духовно-нравственное	Историческое краеведение	-	-	1	-	-	1
	Географическое краеведение	-	-	-	1	-	1
	Я-гражданин	1	-	-	-	-	1
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>15</b>

**Распределение часов внеурочной деятельности  
для 10 классов**

Направление	Название	Класс	Всего
		X	
Общекультурное	Школьные медиа	1	1
Социальное	Финансовая грамотность/Основы предпринимательской деятельности	0,5/0,5	1
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>2</b>

**Мониторинг охвата детей дополнительным образованием**

Наименование ОУ	Количество		Из них школьных объединений	Из них от ИДДТ	Из них от ДЮСШ	Другие
	Объединений	Детей в них, / % охвата				
МОУ Новоуренская СШ	5	75/ 82%	1	3	1	0

**Вывод:**

Охват внеурочной деятельностью- 100%

Охват дополнительным образованием – 82 %

Общая занятость –81 %

## **Анализ государственной итоговой аттестации в 2020 году**

В качестве допуска до государственной итоговой аттестации, учащиеся 9-х классов принимали участие в итоговом собеседовании по русскому языку.

### **Итоговое собеседование (9 классы)**

Количество учащихся	Минимальное количество баллов	Максимальное кол-во баллов	Средний балл
8	1	0	14

### **Вывод: все учащиеся получили зачёт, допущены к ГИА.**

На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 № 293/650 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году" ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ не проводилась.

### **2.3. Организация учебного процесса**

Организация образовательной деятельности в МОУ Новоуренская СШ регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом и расписаниями занятий, которые разрабатываются и утверждаются на каждый учебный год на основе примерных учебных планов, примерных программ курсов и дисциплин, разработанных для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

В 2020 учебном году образовательная организация функционировала в соответствии с календарным учебным графиком, рассмотренным на педагогическом совете 27.08.2020 года протокол №1, утверждённым директором школы приказ № 124 от 27.08.2020г.

Календарный учебный график определяет продолжительность учебного года и учебных периодов, сроки и продолжительность каникул, режим работы, регламентирование образовательного процесса на неделю, сроки промежуточной и государственной итоговой аттестации в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровня и социальным заказом участников образовательных отношений. Обучение в школе проходило по четвертям. Каникулярное время, единое для всей школы в осенний, зимний и весенний период, было соблюдено в определённые сроки.

Учебный план образовательной организации рассмотрен на заседании педагогического совета (протокол №1 от 27.08.2020.) и утверждён приказом по школе от 27.08.2020 № 124. Он составлен в соответствии нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней для образовательных учреждений Ульяновской области, реализующих программы общего образования и соответствует обязательным требованиям ФГОС.

В соответствии с распоряжением правительства Российской Федерации от 28.01.2012 №84-Р с 2012-2013 учебного года в 4 классах введен модульный курс «Основы религиозных культур и светской этики». В 2020 году родители (законные представители) учащихся 4-х классов выбрали модуль «Основы православной культуры».

Основной задачей учебного плана является обеспечение единого образовательного пространства на уровне начального, основного и среднего общего образования. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает допустимого, установленного санитарными правилами СанПиН 2.4.2.2821-10. Учебный план разработан с учетом кадровой обеспеченности.

Учебный план позволяет обеспечить цели реализуемых в МОУ Новоуренская СШ образовательных программ:

- Основной образовательной программы начального общего образования (1 – 4 классы), реализующей ФГОС НОО;

- Основной образовательной программы основного общего образования (5-9 классы), реализующей ФГОС ООО;
- Основной образовательной программы среднего общего образования (10-11 классы), реализующей ФГОС СОО

Учебный план рассчитан на 34 учебные недели в год во 2-8 классах, 33 – в 1,9-х классах. Продолжительность урока определяется действующими санитарными нормами и правилами и составляет 45 минут (во 2-9 классах).

Обучение в школе ведётся в одну смену в режиме пятидневной учебной недели.

Начало учебных занятий в 8.30 ч. Перед началом первого урока предусмотрена физическая зарядка для всех учащихся. Продолжительность перемен составляет 10-15 минут, продолжительность большой перемены после 2 и 3-го уроков — 20 минут.

Основной формой обучения является урок, в том числе урок-экскурсия, интегрированный урок, урок-обобщение и другие, проводимые как в традиционной, так и нетрадиционной форме, особенно это касается организации занятий в адаптационный период в 1 классе.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности учащихся. Кружковые занятия проводятся во второй половине дня согласно расписанию занятий дополнительного образования.

В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы. Контрольные работы проводятся на 2-5 уроках.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- устанавливаются дополнительные недельные каникулы в 3 четверти;
- используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь, октябрь – 3 урока в день по 35 минут; ноябрь, декабрь – 4 урока в день по 35 минут; январь-май – 4 урока в день по 40 минут.

Образовательная организация обеспечивает занятия на дому с обучающимися в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья ребенка. На каждого обучающегося данной категории составляется индивидуальный учебный план, расписание занятий, приказом директора определяется персональный состав педагогов, ведется журнал проведенных занятий. В 2020 году на дому обучалось 3 школьника, все они успешно освоили государственные образовательные программы, переведены в следующий класс.

Успешность освоения учебных программ учащихся 2-9-х классов оценивается по 5-балльной системе. Учитель, проверяя и оценивая учебную работу школьников (в том числе и контрольные, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения), выставляет отметку в электронный журнал. Ответственность за периодичное информирование родителей, обучающихся об их успеваемости, возлагается на классного руководителя.

Итоговые отметки во 2-9 классах выставляются за четверть. В конце учебного года выставляются годовые отметки.

Промежуточная аттестация во 2-8 классах проводится в форме итоговой контрольной работы, тестирования, итоговой комплексной работы в начальных классах. Форму проведения промежуточной аттестации для каждого класса и для каждого предмета устанавливает педагогический совет. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся и система оценок при промежуточной аттестации определяется соответствующим локальным актом.

Освоение образовательных программ основного общего завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

#### 2.4. Востребованность выпускников

В 2020 году для обеспечения готовности школьников к продолжению образования, трудовой деятельности, к жизни в семье и обществе перед педагогическим коллективом школы были определены следующие цели:

- создание условий для формирования конструктивного уровня готовности к непрерывному продолжению образования и работе в рыночных условиях;

-совершенствование работы по обеспечению допустимого уровня условий для формирования УУД с целью готовности учащихся к жизни в семье и обществе.

реализации поставленных целей осуществлялись следующие направления деятельности:

- выявление уровня сформированности готовности учащихся к непрерывному продолжению образования и работе в рыночных условиях;

- обеспечение условий для формирования конструктивного уровня готовности к непрерывному продолжению образования и труду;

- обеспечение условий для формирования и развития УУД учащихся, готовности к жизни в семье и обществе.

Востребованность выпускников является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы школы.

В школе разработана и реализуется долгосрочная целевая программа профориентационной работы «Мир профессий» (1-11 класс), целью которой является создание системы действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков и молодежи профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учётом социокультурной и экономической ситуации.

Администрация школы изучает социальный заказ родителей (законных представителей), учащихся. Изучаются и формируются образовательные потребности и возможности учащихся. В условиях современности приоритет ориентации детей для получения образования в учреждениях среднего и высшего профессионального образования, и овладения ими специальностей производственной сферы.

Профориентационная работа проводится как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

В 8-х классах в рамках учебного предмета «Технология» 30% учебного времени отводится на изучение раздела «Профессиональное самоопределение». В 9 классе 1 час из часов, формируемых участниками образовательных отношений отводится на предмет «Основы профессионального самоопределения»

Результаты мониторинга распределения и трудоустройства выпускников школы свидетельствуют о правильной политике школы в данном направлении.

#### Распределение выпускников 9-х классов по направлениям продолжения образования

Календарный год	Окончили 9 классов	Поступили				Работа
		В 10 класс		СПО	НПО	
		Своей школы	Других школ			
2018	8	0	1	7	0	0
2020	5	0	0	5	0	0
2020	8	3	0	4	1	0

**Вывод:** Повысился показатель количества девятиклассников, продолжающих образование в 10 классе

Для обеспечения условий формирования и развития УУД учащихся, готовности к жизни в семье и обществе успешно осуществлялись следующие направления деятельности:

- организация психологического и медицинского лектория на тему семейного воспитания, здорового образа жизни;

- организация диагностики уровня удовлетворённости родителей, учащихся знаниями по подготовке к жизни в семье и обществе.

## 2.5. Оценка качества кадрового состава

В 2020 году образовательную деятельность в МОУ Новоуренская СШ осуществляли  
16 педагогов:

члены административно-управленческого персонала -3 (19%)

основных сотрудников – 13 (81%), совместителей-3 (19%)

мужчин – 2 (12%), женщин – 14 (88 %).

Молодых специалистов	Пенсионеров	Педагоги, не имеющие стажа работы 2 года в данном учреждении
2 человека 12%	3 человека 18%	2 человека 12%

**Вывод:** количественный состав педагогов за последние три года стабилен. Обеспеченность школы педагогическими кадрами составляет – 94% (необходим учитель логопед).

### По образовательному уровню:

Должность	Всего	Имеют высшее педагогическое образование	Имеют средне -специальное педагогическое образование
<b>ИТОГО:</b>	<b>16(100%)</b>	<b>10 (62%)</b>	<b>6(38%)</b>
Административно – управленческого персонал	3	3	-
Учителя начальных классов	4	1	3
Учитель русского языка и литературы	1	1	-
Учителей истории и обществознания	1	1	-
Учитель математики, физики, информатики.	1	1	-
Учитель биологии	1	1	-
Учитель иностранного языка	1	1	-
Учитель технологии, ИЗО	1	-	1
Учитель иностранного языка	1	1	-
Учитель музыки	1	-	1
Учитель ОБЖ	1	1	-
Учитель физической культуры	1	-	1

### По педагогическому стажу:

Всего педагогических работников	Количество педагогов, имеющих стаж работы						
	До 5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26-30 лет	от 31 и выше
16	2	1	1	3	3	3	3
100%	12%	8%	8%	18%	18%	18%	18%

**Вывод:** Средний педагогический стаж составляет 20 лет.

### **По квалификационной категории:**

В учреждении постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства преподавателей, выраженных в итогах аттестации.

По итогам 2020 года 82 % педагогического коллектива имеет квалификационную категорию: высшую- 3 (18%), первую- 9 (56%), соответствие -1 (8%).

**Вывод:** Преобладает количество педагогов, имеющих **первую квалификационную категорию**.

### **Аттестация педагогических работников школы за отчётный период:**

В 2020 году педагоги **ОО аттестацию не проходили**

### **Повышение квалификации педагогических работников за отчётный период**

В 2020 году повышение квалификации проводилось в разных формах: на курсах повышения квалификации, методических объединениях, семинарах различного уровня, через участие педагогов школы в вебинарах.

**Вывод:** В 2020 году курсовую подготовку в соответствии с ФГОС прошли 4 педагогов (36%) . За последние 3 года прошли подготовку на курсах повышения квалификации 100% педагогов.

## **2.6. Качество учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности отличается разнообразием, соответствует образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности включает в себя:

- государственные образовательные программы и учебники;
- учебно-методическую литературу;
- примерные программы по различным дисциплинам;
- рабочие программы;
- методические разработки уроков;
- методические рекомендации по проведению уроков, в том числе, соответствующих требованиям ФГОС начального общего и основного общего образования;
- технологические карты уроков, конспекты уроков;
- контрольно-измерительные материалы;
- электронные образовательные ресурсы

В школе имеется достаточное количество учебно-методической литературы, необходимое для успешной реализации общеобразовательных программ. УМК соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к реализации в общеобразовательных учреждениях.

### **Учебно-методическое обеспечение учебного процесса**

№ п/п	Общие сведения	Показатели
1.	Общее количество учебно-методической литературы: в том числе:	43
	- учебники с электронными приложениями	36
	- учебно-методическая литература	7
	- количество учебно-методических разработок, имеющих рецензию региональных или отраслевых научно-методических служб и органов	-

2.	Общее количество дополнительной литературы:	1306
	в том числе:	
	- детская художественная	825
	- научно-популярная	247
	- периодические издания	234
3.	Приобретено учебно-методической и дополнительной литературы за последние 5 лет	69

В школе создана система методической работы, способствующая повышению профессионального роста учителей, научно-методическому обеспечению образовательной деятельности в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

Методическая работа строится на проблемно-диагностической основе, коллективном и индивидуальном планировании. Она включает в себя поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта; создание условий и поддержку самообразования педагогов.

Формами методической работы стали тематические педагогические советы; методический совет; объединения; работа с молодыми специалистами; семинары-практикумы; педагогический мониторинг; самообразование; аттестация; обобщение передового педагогического опыта; курсы повышения квалификации.

В 2020 году в школе работал методический совет. Планирование работы осуществлялось руководителем МС с учётом рекомендаций, а также проблем образовательной деятельности школы, уровня обученности, воспитанности и развития учащихся. В течение года методический совет работал в соответствии с утверждённым планом работы на 2020 год, цель которого была направлена на выявление творческого потенциала учителя, изучение его опыта, раскрытие в нём педагогические ценности для других учителей коллектива. Особое внимание уделялось вопросам подготовки учащихся к ГИА. В течение года продолжалась работа по осуществлению мониторинга обученности школьников; разработке разноуровневых контролирующих комплексов; разработке «открытых» проблемных уроков, внеклассных мероприятий. Создать необходимую среду для раскрытия профессионального и творческого потенциала помогали такие формы методической работы, как творческие отчеты учителей по темам самообразования, открытые уроки и внеклассные мероприятия.

*За 2020 год было организовано выступлений:*

на школьном уровне: 4 педагога,

на районном уровне: 4 человека (2- августовский форум, 2- выступления на РМО )

**Представлено открытых уроков:**

на школьном уровне: 4 педагога;

на районном уровне: 0

Педагоги школы принимали активное участие и выступали на тематических педагогических советах, заседаниях методического совета и совещаниях при директоре.

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах**

№	Название	Уровень	Результат
1	«Возродим Русь святую!» межрегиональный конкурс ( методическая разработка урока)	межрегиональный	1 место, 1 место 2 место
2	Муниципальная мастерская по проведению дистанционных уроков	муниципальный	участие

Педагоги школы в течение года участвовали в реализации образовательных программ, проектов различного уровня

№	Название программы (проекта) и его уровень (международный, федеральный, межрегиональный,	Индивидуальный или коллективный
1	Образовательная программа «Культура здоровья» для учащихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений ульяновской области	коллективный
2	Областной образовательный проект «ТВОЁ ЗДОРОВЬЕ В ТВОЕЙ ТАРЕЛКЕ» для обучающихся 1 -11 классов	коллективный
3	Реализация регионального проекта « Спортивная суббота»	коллективный

## 2.7. Качество информационно-библиотечного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение осуществляется через деятельность информационно-библиотечного центра (ИБЦ), который является структурным подразделением школы. Информационно-библиотечный центр создан на базе школьной библиотеки с целью реализации федеральных государственных стандартов с 1 февраля 2012 года.

В течение прошедшего учебного года ИБЦ работал по утвержденному плану, согласно намеченным целям и задачам.

**Цель:** *Создание информационно-библиотечной среды как сферы воспитания и обучения.*

**Задачи ИБЦ:**

- Создание условий, способствующих повышению читательской культуры обучающихся.
- Обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов.

Нормативно - документальная база ИБЦ соответствует номенклатурному перечню. Учебники соответствуют списку учебников и учебных пособий, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации.

*Материально-техническое оснащение ИБЦ:*

ИБЦ располагается на первом этаже образовательного учреждения.

***Материально-техническое оснащение ИБЦ:***

Общая площадь – 56м<sup>2</sup>, из них – 12 м<sup>2</sup> отведено для хранения учебной литературы. Читальный зал совмещён абонементом, в котором можно разместить 12-14 человек.

с Информационно-библиотечный центр оборудован:

- выставочные стеллажи (2 шт.);
- столы для читателей (4 шт.);
- стулья (12 шт.);
- персональный компьютер для рабочего места библиотекаря (1 шт)
- ксерокс, сканер, принтер.

Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Обеспеченность учебниками учащихся составляет 100%.



## Информационное обеспечение образовательной деятельности

№	Общие сведения	Показатели
1	Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения (выделенный, аналоговый)	<b>выделенный ADSL</b>
2	Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	24
3	Количество локальных сетей, имеющих в образовательном учреждении	1
4	Наличие электронной почты образовательного учреждения	shkola-uren@yandex.ru
5	Наличие сайта образовательного	<a href="http://novouren.pelouse.ru">http://novouren.pelouse.ru</a>
6	Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ	CD по предметам, учебные фильмы (подборка)
7	Наличие интерактивных досок	6
8	Наличие мультимедиа оборудования	13

### 2.8. Качество материально-технической базы

В школе 15 учебных кабинетов, в которых имеется все необходимое материально-техническое обеспечение для реализации ФГОС на уровне начального общего и основного общего и среднего общего образования.

Учителями разработаны и собраны дидактические материалы для уроков и внеурочной деятельности на бумажном и электронном носителях, имеются цифровые образовательные ресурсы. Имеются стеллажи и шкафы для хранения учебной и художественной литературы.

В кабинетах имеется компьютерная техника, мультимедийные установки, акустические системы, интерактивные доски. Кабинеты оборудованы необходимой мебелью: ученическими столами, соответствующими требованиями СанПиН, демонстрационными столами, шкафами.

На стенах представлены демонстрационные стенды программного содержания. Также имеется стенд для организации и подготовки к ГИА и ЕГЭ. У учителей имеются диагностические материалы, систематизированные по годам и содержанию обучения. В кабинетах имеются паспорта кабинетов, аптечки, перспективные планы развития кабинета, журналы по технике безопасности, оформленные в соответствии с требованиями. В наличии также учебные программы, тематическое планирование, печатные пособия, электронные презентации, учебные фильмы, сборники дидактических материалов, экранные и звуковые пособия. В лаборатории химии систематизировано необходимое лабораторное оборудование, реактивы. Все химические вещества размещены по особым ящикам. В кабинете исправно работает вентиляционная система. Имеется журнал операций списывания веществ, а также раздаточный материал химических реактивов и лабораторной посуды.

В кабинете биологии представлен демонстрационный материал: муляжи, чучела птиц, таблицы, плакаты, электронные образовательные ресурсы, а в кабинете географии - полный набор географических карт и глобусов.

В школе имеется компьютерный класс, оборудованный в соответствии с требованиями. Общее число компьютеров в компьютерном классе – 6. Все персональные компьютеры объединены локальной сетью, с доступом в Интернет. У учителя имеется коллекция цифровых образовательных ресурсов. В наличии паспорт кабинета, перспективный план развития кабинета, необходимые инструкции по работе с компьютерами, журнал по технике безопасности.

В школе имеется спортивный зал, в настоящее время в аварийном состоянии, поэтому занятия ведутся в рекреации школы. Для проведения уроков физической культуры имеются спортивные снаряды: шведские стенки, скамейки гимнастические, брусья гимнастические, баскетбольные щиты, волейбольная сетка, канат, маты, теннисные столы, ракетки, баскетбольные, волейбольные, футбольные мячи. Были закуплены лыжи, палки, лыжи с

ботинками, которые полностью обеспечивают выполнение лыжной подготовки образовательной программы всех уровней обучения.

На территории школы оборудована спортивная площадка. Она включает: площадку для подвижных игр, спортивный городок с полосой препятствий. На площадке размещены турники, брусья. Все снаряды на полосе препятствий отремонтированы, окрашены, поддерживаются в хорошем состоянии.

В школе актовый зал отсутствует. Мероприятия проводятся в рекреации 1 этажа.

Таким образом, пополнение материально-технической базы создаёт достаточные материально - технические условия для реализации образовательных программ.

## **2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся;
- качество организации образовательной деятельности;
- качество основных и дополнительных образовательных программ;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья учащихся.

Мониторинг качества результатов образования осуществляется по следующим показателям: обеспечение здоровья и здорового образа жизни;

- обеспечение оптимального и доступного уровня воспитания;
- обеспечение базового и дополнительного образования;
- обеспечение готовности к продолжению образования и работе в рыночных условиях;
- создание условий для подготовки к жизни в семье и обществе;
- обеспечение образовательных услуг с учетом индивидуальных и общественных потребностей.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОО. В школе имеются качественные аналитические материалы по итогам мониторинга качества образования. Аналитические материалы хранятся в папках по основным показателям.

В Новоуренская СШ отработана система принятых мер по результатам проведенных мониторингов качества образования. По итогам издаются приказы, аналитические справки, сообщения (выступления) о состоянии дел по итогам мониторингов заслушиваются на совещаниях при директоре, методическом и педагогическом советах.

Организация внутришкольного контроля школы связана со всеми функциями управления. ВШК осуществляется в соответствии с Положением.

Главными целями контроля образовательного учреждения являются: осуществление контроля исполнения действующего законодательства в области образования; совершенствования уровня деятельности общеобразовательного учреждения; повышение профессиональной компетентности учителей; повышение качества образования в школе.

Проблемно-ориентированный анализ по итогам учебного года выявляет задачу и цели работы школы, а ВШК помогает определить проблемные факторы и направления работы школы, координировать образовательную деятельность. На основе годового плана разрабатывается план на месяц недельный план. Кроме того, составляется план-задание проведения контроля каждого запланированного объекта.

ВШК осуществляется разнообразными методами. К числу наиболее используемых относятся: изучение школьной документации, наблюдение за организацией учебного и воспитательного процесса, тестирование, экспертиза, социологические методы (анкетирование, беседа, опрос участников образовательных отношений), контрольные срезы.

Широко применяется тематический, классно-обобщающий, предметно-обобщающий, предметный и персональный контроль.

### **3. Анализ материально—технического и финансового обеспечения деятельности школы**

В 2020 году расходование средств было распределено по следующим направлениям:

#### **3.1. Расходы на обеспечение материальных затрат**

- компьютерное оборудование - 373000 рублей;
- мебель (столы, стулья ученические, шкафы) –230000 рублей;
- лабораторное и учебное оборудование- 100000 рублей;

**Анализ показателей деятельности МОУ Новоуренской СШ устанавливаемых  
федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по  
выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в  
сфере образования**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	81 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	44 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	37 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	35 / 51,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	не проводилась
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	не проводилась
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 баллов (не участвовали)
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: - базовый уровень - профильный уровень	не участвовали  0 баллов 0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, Получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, Получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	57 человек/70%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	50 человек/ 61%
1.19.1	Регионального уровня	10 человека/ 8%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 62 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 62%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 38%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля),в общей численности педагогических работников	6 человек/ 38%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек / 81%
1.29.1	Высшая	3 человека/18%
1.29.2	Первая	9 человек/56%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 18%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 12%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2,8 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	81 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	21,1 кв. м