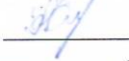


Ульяновская область Ульяновский район
МОУ Новоуренская СШ


РАССМОТРЕНО

Методический совет

 /Кузьмина Е.А./
протокол 1 от 28.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

ЗДУВР

 /Юдина Ю.А./
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

 /Кузина Н.В./
приказ № 107 от 29.08.2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Семьеведение»

для обучающихся 9 класса

с. Новый Урень 2023

1. Пояснительная записка.

Нормативно-правовая база

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года. № 1897» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 г. № 40937)
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»,
- Образовательная программа ООО МОУ Новоуренская СШ (Утверждена приказом директора школы № 107 от 29.08.2023 г.)

Место курса в плане внеурочной деятельности деятельности

На занятия отводится 1 час в неделю в рамках внеурочной деятельности, предусмотренной 1 час в неделю, 34 часа в год.

Цель курса внеурочной деятельности :

сформировать у учащихся старших классов средней общеобразовательной школы – слушателей дисциплины систему социальных представлений о закономерностях функционирования институтов брака и семьи в современном российском обществе в условиях его трансформации и глобализации.

Задачи внеурочной деятельности:

- получить знания о современном состоянии брачно-семейной сферы и гендерных отношениях в российском обществе;
- познакомить с процессами социальных изменений в системе брачных и супружеских отношений в начале XXI века;
- научить анализировать типы, формы, модели супружества с учетом перехода российского общества от традиционной коллективистической к современной индивидуалистической модели социальных отношений.

2. Личностные и метапредметные результаты.

Личностные результаты.

- понимать значения семьи в жизни человека, нравственная культура;
- информировать обучающихся в области полоролевого взаимодействия и семейной жизни;
- оценивать ситуации на основе общечеловеческих ценностей, делать свой выбор;
- ответственному отношению к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- первичному самоопределению в семейной сфере, в жизненных ценностях, ценностно-смысловой ориентации;
- положительному образу семьи, родительства (отцовства и материнства),
- умению слушать и слышать партнера, признавать право на собственное мнение и принимать решение с учетом позиции всех участников.

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- определять цель выполнения заданий курса;
- задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- составлять план выполнения заданий курса;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью. □ участвовать в диалоге на занятии;
- умению организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей;
- овладеть навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.

Познавательные УУД.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- находить подтекстовую информацию, анализировать, обобщать;
- защищать свой проект, объяснять свою точку зрения, выполнять проблемные задания;
- работать с информацией, владеть смысловым чтением, выделять главную мысль;
- отвечать на вопросы учителя, находить нужную информацию;
- отвечать на вопросы товарищей по классу, задавать вопросы.
- извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета);
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- использовать полученную информацию для решения учебных и жизненных задач.

Коммуникативные УУД.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог.
- эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности;
- формулировать и аргументировать своё мнение;

-корректно отстаивать свою позицию и координировать её с позицией партнёров, в том числе в ситуации столкновения интересов;

-высказывать своё мнение, отвечая на вопросы, аргументировать свою точку зрения, вести диалог, участвовать в дискуссии;

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

-слышать, слушать и понимать окружающих, выполнять совместную деятельность.

3. Учебно- тематический план курса внеурочной деятельности « Семейведение»

№	Тема	Всего часов		
			Теория	Практика
1.	Брак как основа семьи.	4	4	
2.	Семья как социальный институт и малая группа.	5	5	
3.	Семейное право в России:XXI век.	8	7	1
4.	Экономические модели семьи в рыночном обществе.	5	4	1
5.	Проблемы родительства в депопулирующей России.	2	2	
6.	Воспитательный потенциал современной семьи.	4	3	1
7.	Внебрачная семья.	2	2	
8.	Семья и религия. Иудаизм и православие о браке и семье.	2	2	
9.	Буддистские основы брака и семьи. Брак и семья в буддизме и исламе.	1	1	
10	Итоговый урок.	1	1	

4.Содержание программы.

Тема 1. Брак как основа семьи (4 часа)

Исторические корни брака. Понятие брака. Функции брака. Виды браков. Особенности брачного выбора. Брачный возраст. Мотивы вступления в брак. Любовь как основной мотив брака.

Мотивы расторжения брака. Повторный брак и его проблемы. Отличия брака от семьи.

Гендерные различия в отношениях к семье и браку у молодежи. «Пол» и «гендер» в социокультурных исследованиях. Пол как биологическая и социальная категория. Пол как процесс, статус и структура. Гендерная идентичность как базовая структура социальной идентичности.

Взаимодействие парных понятий «мужское» и «женское», «мужественность» и «женственность», «фемининность» и «маскулинность» во взаимоотношениях мужчин и женщин в обществе и в супружестве. Представления о мужественности и женственности в индивидуальном самосознании молодежи.

Гендерные отношения и трансформация гендерных ролей.

Тема 2. Семья как социальный институт и малая группа (5 часов)

Понятие семьи. Социальные и индивидуально-личностные основы семьи.

Понятие традиционной и современной семьи как основных её форм. Полигамия и моногамия как основные модели семьи в истории. Понятия эндогамии и экзогамии, матрилокальности и патрилокальности, матрилинейности и патрилинейности. Супружеская семья и эгалитаризация отношений между её членами. Социальные и асоциальные (альтернативные) модели семьи.

Типология семейных структур по критериям родительства-супружества-родства, власти, социального положения супругов, территориальной локализации, поколенного состава, первичности или вторичности брака, детности, возраста брака и жизненного цикла семьи. Понятие нукlearной семьи. Нукlearная (индивидуальная) и линейная (расширенная) семьи. Ориентационная и репродуктивная семьи. Малодетная, среднететная, многодетная и супружеская (бездетная) семьи.

Тема 3. Семейное право в России: XXI век (8 часов)

Правовые основы функционирования семьи. Семейные отношения как объект права. Роль семейного права в социальной жизни. Разнообразие способов воздействия на семейные отношения. Основные начала семейного права. Семья и родство в юридической сфере. Источники семейного права Российской Федерации. Соотношение семейного и гражданского законодательства.

Порядок заключения и расторжения брака. Законный режим имущества супругов. Брачный договор. Ответственность супругов по обязательствам.

Установление происхождения детей. Добровольное признание отцовства в органах ЗАГС и установление отцовства в судебном порядке. Права несовершеннолетних детей. Родительские права и обязанности. Алиментные обязательства супругов, родителей и детей. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Лишение, ограничение и восстановление родительских прав.

Усыновление (удочерение) и его отмена. Опекa и попечительство. Приёмная семья.

Тема 4. Экономические модели семьи в рыночном обществе (5 часов)

Социальные реформы и благосостояние российских семей. Бюджет как показатель уровня жизни семьи. Прoжиточный минимум и черта бедности в семье. Экономическая функция семьи как основополагающая в системе её социальных функций.

Экономическая цена (ценность) мужчины, женщины, ребёнка в семье. Теории экономической ценности детей. Связь экономической функции семьи с репродуктивной, воспитательной, социализационной.

Семья как домохозяйство. Факторы домохозяйства. Структура домохозяйства.

Динамика семейного благосостояния и особенности социальной работы с семьями с разными уровнем дохода в рыночных условиях.

Тема 5. Проблемы родительства в депопулирующей России (2 часа)

Демографическая ситуация в мире и в России. Репродуктивная функция семьи, социальные и индивидуальные факторы её осуществления. Потребность в детях.

Отношение к детям в современной семье. Рождение первенца. Число детей в семье. Ответственное родительство. Семейная социализация. Роль отца в социализации детей. Роль матери в социализации детей. Роль сиблингов (братьев/сестер). Бабушки и дедушки. Положение единственного ребенка в семье.

Причины и последствия падения рождаемости. Проблема детности. Многодетность как социальная категория. Факторы многодетности. Планирование рождаемости. Поддержка многодетных семей, формирование ориентации на среднететность. Технологии социальной работы с малодетными и многодетными семьями.

Тема 6. Воспитательный потенциал современной семьи (4 часа)

Воспитательный потенциал семьи как система эмоциональных отношений родителей к ребенку. Семья как среда общения и воспитательная среда.

Типы воспитания в воспитательном потенциале родителей: гипопротекция, гиперпротекция, доминирующая гиперпротекция, потворствующая гипопротекция.

Родительская позиция как основа семейного воспитания. Родительские позиции как установки родителей на воспитание ребенка. Негативные родительские установки (эмоциональное отвержение; повышенная моральная ответственность; противоречивое воспитание: воспитание в культе болезни). Адекватная родительская позиция. Гибкость родительской позиции, прогностичность родительской позиции.

Типы семей по признаку негативного воспитательного потенциала. Семьи с сексуальной деморализацией; правонарушением; преступные.

Методы семейного воспитания как выражение личностной сущности каждого из родителей. Методы убеждения, мягкого порицания; совместного решения экономических проблем семьи; сдержанности в поощрениях материального порядка и преобладания поощрений морального характера (похвала, доброе замечание); включения детей в деятельность по ведению семейного хозяйства.

Методы личного примера; совместного труда; беседы; использования художественной литературы, материалов периодической печати, кино, радио.

Факторы семейного воспитания. Тактики семейного воспитания: диктат, опека, «мирное сосуществование» на основе невмешательства, сотрудничество.

Тема 7. Внебрачная семья. (2 часа)

Альтернативные формы брака и семьи. Сознательно бездетный брак. Принцип автономии как основа открытого брака. Групповой брак или жилые сообщества.

Альтернативность семейности: одиночество или моновариантность существования.

Трансформация семейных ценностей: переход от культуры брака к культуре развода.

Модели внебрачной семьи: незарегистрированное сожительство, после развода, материнская семья, после овдовения.

Мотивы создания внебрачных семей. Особенности их функционирования. Имидж внебрачной семьи.

Тенденции развития альтернативных форм брачно-семейных отношений. Социальная работа с внебрачными семьями: психологические и психофизические технологии работы с ними.

Гендерные аспекты формирования брака и семьи. Критика концепции половых ролей и применение феминистской методологии к анализу родительства и супружества. Роль гендерного фактора в разводах. Гендерные различия в отношении к семье и браку у молодежи.

Тема 8. Семья и религия. Иудаизм и православие о браке и семье (2 часа)

Этнические группы евреев в России: расселение и численность. Иудаизм как традиционная религия евреев. Брак в иудаизме как идеальное состояние человеческого бытия. Мужчина без жены или женщина без мужа как неполноценные личности в еврейском обществе.

Обручение и свадьба иудеев. Супружество как семейная гармония. Детские браки в иудаизме и их аннулирование. Межнациональные браки в иудаизме, их законность и легализация.

Развод и права женщины при разводе. «Связанные» женщины.

Брак и семья с позиций христианства: история и современность.

Исторические типы семьи: социологический анализ с религиозной точки зрения. Первобытная свобода половых отношений в контексте христианской традиции. Первые ограничения и религиозные нормы. Иудаизм и брак (ветхозаветная традиция). Римская империя и христианство: религиозная регламентация брака. Первые христиане и оформление семейных отношений в рамках вне государственных традиций.

Формирование таинства брака. Ветхий и Новый завет о семье: изменение акцентов.

Сопоставление монашества и семейной жизни: есть ли с христианской точки зрения предпочтения?

Современные тенденции в религиозных воззрениях на семью: православие, католичество, протестантизм. Современные православные семьи в России: проблемы и решения.

Тема 9. Буддистские основы брака и семьи. Брак и семья в исламе(1 час)

Буддизм в России: численность, места дислокации. Традиции монашества и семья. Любовь в буддизме как потребность заботиться о другом, сделать его счастливым. Служение родителям в буддизме как способ служения Богу. Любовь матери к детям как идеал для всех типов взаимоотношений.

Семейная этика в буддизме. Обязанности детей и родителей в буддистской семье.

Супружество в буддизме. Обязанности и права мужа и жены в буддистской семье. Буддизм о сексуальности и супружеской неверности.

Брак с точки зрения ислама. Условия брака согласно шариату, отличия различных школ мусульманского права. Расторжение брака.

Совершеннолетие (проблема определения), традиция и современное законодательство, историко-этнографические и регионально-географические различия.

Взаимные обязанности супругов. Отношение к родителям, особый статус матери. Опекунство и приемные дети.

Полигамия: потенциальная дозволенность и реальное функционирование.

Статус женщины, мусульманка в семье, в традиционном обществе, в современном мире.

Межконфессиональные браки.

**5. Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности
« Семейведение»**

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма проведения занятия.	Дата	
				П	Ф
Брак как основа семьи. (4 часа)					
1.	Брак как основа семьи. Понятия брака, его функции и типы.	1	Беседа.	08.09.2023 г.	
2.	Гендерные аспекты формирования брака и семьи.	1	Беседа.	15.09.2023 г.	
3.	Гендерные различия в отношениях к семье и браку у молодежи. Структура, динамика добрачного поведения.	1	Беседа.	22.09.2023 г.	
4.	Особенности добрачного поведения у учащихся и молодежи. Гендерные стратегии « молодых взрослых».	1	Беседа.	29.09.2023 г.	
Семья как социальный институт и малая группа. (5 часов)					
5.	Роль семьи в обществе и место индивида в системе семейных отношений.	1	Беседа.	06.10.2023 г.	
6.	Супружество, родительство, родство, поколение.	1	Беседа. Практика.	13.10.2023 г.	
7.	Идеальная модель семьи.	1	Беседа.	20.10.2023 г.	
8.	Происхождение формы и модели семьи.	1	Беседа	27.10.2023 г.	
9.	Функции современной семьи.	1	Беседа.	03.11.2023 г.	
Семейное право в россии: XXI век. (8 часов)					
10.	Семейные отношения как предмет правового регулирования. Роль семейного права в социальной жизни.	1	Беседа.	10.11.2023 г.	
11.	Личные права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Брачный договор.	1	Беседа. Практика.	17.11.2023 г.	
12.	Установление происхождения детей. Добровольное признание отцовства в органах ЗАГСА и установление отцовства в судебном порядке.	1	Беседа.	24.11.2023 г.	
13.	Права несовершеннолетних детей. Родительские права и обязанности.	1	Беседа.	01.12.2023 г.	
14.	Лишение и ограничение родительских прав.	1	Беседа.	08.12.2023 г.	
15.	Алименты -обязательство супругов, родителей и детей. Порядок уплаты и взыскания алиментов.	1	Беседа.	15.12.2023 г.	
16.	Усыновление (удочерение)	1	Беседа.	22.12.2023 г.	

	детей и его отмена. Опекa и попечительство над детьми. Приемная семья.				
17.	Опекa и попечительство над детьми. Приемная семья.	1		29.12.2023 г.	
Экономические модели семьи в рыночном обществе. (5 часов)					
18.	Социально-экономическое положение семьи в кризисном обществе.	1	Беседа.	12.01.2024 г.	
19.	Домохозяйство и его роль в воспроизводстве человека. Ценность мужчины, женщины и ребенка в семье.	1	Беседа. Практика.	19.01.2024 г.	
20.	Ценность мужчины, женщины и ребенка в семье.	1	Беседа.	02.02.2024 г.	
21.	Экономико-демографическое развитие семьи.	1	Беседа.	09.02.2024 г.	
22.	Основные направления государственной политики.	1	Беседа.	16.02.2024 г.	
Проблемы родительства в депопулирующей России. (2 часа)					
23.	Демографическая ситуация в мире и в России.	1	Беседа.	01.03.2024 г.	
24.	Рождаемость и репродуктивное поведение семьи. Рождение первенца и планирование рождаемости.	1	Беседа.	15.03.2024 г.	
Воспитательный потенциал современной семьи (4 часа)					
25.	Отношение к детям в современной семье. Ответственное родительство и единственный ребенок в семье.	1	Беседа.	22.03.2024 г.	
26.	Роль отца и матери в социализации детей.	1	Беседа. Практика.	29.03.2024 г.	
27.	Типы воспитания.	1	Беседа.	05.04.2024 г.	
28.	Семейные ценности.	1	Беседа.	12.04.2024 г.	
Внебрачная семья (2 часа)					
29.	Тенденции развития альтернативных форм брачно-семейных отношений.	1	Беседа.	19.04.2024 г.	
30.	Модели внебрачных союзов.	1	Беседа.	26.04.2024 г.	
Семья и религия. Иудаизм и православие о браке и семье.(2 часа)					
31.	Брак в семье с позиции иудаизма.	1	Беседа. Практика.	10.05.2024 г.	
32.	Православие о браке и семье.	1	Беседа.	17.05.2024 г.	
Буддистские основы брака и семьи. Брак и семья в исламе. (1 час)					
33.	Традиции брака и семьи в буддизме и исламе.	1	Беседа.	24.05.2024 г.	
34.	Итоговый урок.	1	Беседа.	24.05.2024 г.	

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение .

1. Антонов А.И., Борисов В.А. Лекции по демографии. – М.: Академический Проект, Альма Матер, 2011. 592 с.
2. Антонов А.И., Медков В.М. Социология семьи. – М.: Изд-во МГУ, 1996. 304 с.
3. Балтанова Г.Р. Ислам в современном Татарстане // Ислам в истории и культуре татарского народа. Казань, 2000. С. 177-201.
4. Карцева Л.В. Семейведение: Учеб.- метод, пособие. – Казань: КГМУ, 1997. 51 с.
5. Карцева Л.В. Психология и педагогика социальной работы с семьёй: Учеб. пособие. – 2-е изд-е. – М.: Издат.-торг. корпорация «Дашков и К», 2009. 224 с.
6. Карцева Л.В., Васильев Е.П. Молодая семья в крупном промышленном городе. – Казань: РИЦ «Школа», 2009. 152 с.
7. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (Постатейный) / З.А. Ахметьянова, Е.Ю. Ковалькова, О.Н. Низамиева [и др.]; отв. ред. О.Н. Низамиева. – М.: Проспект, 2010.
8. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации / Отв. ред. А.М. Нечаева. –М.: Юрайт-Издат, 2009.
9. Беккер Г. Выбор партнёра на брачных рынках // ТНЕ815.1994. № 6.
10. Босанац М. Внебрачная семья. – М.: Прогресс, 1981. 207 с.
11. Гараджа В.И. Социология религии. — М.: Аспект-пресс, 2008.
12. Голод С.И. XX век и тенденции сексуальных отношений в России/ СИ. Голод. – СПб: Изд-во "Алетейя", 1996.
13. Зритнева Е.И. Семейведение: учебное пособие для студентов вузов / Е.И. Зритнева, Н.П. Клушина. – М: Гуманитар.- изд. центр ВЛАДОС, 2006. 246 с.
14. Здравомыслова О.М. Семья и общество: гендерное измерение российской трансформации. – М.: Едиториал УРСС, 2003. 152 с.

7. Предполагаемая результативность курса:

В результате изучения курса внеурочной деятельности обучающиеся получат возможность научиться:

- использовать полученные знания при сдаче единого государственного экзамена и собеседовании при поступлении в вуз;
- применять полученную информацию при самостоятельном анализе ситуации в брачно-семейной и гендерной сферах в современном российском обществе;
- осуществлять диагностику семейных проблем в известных ему семьях с целью выбора наиболее оптимального способа их решения.