

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Новоуренская средняя школа**

«Рассмотрено»
на методическом совете школы
Руководитель МС: _____/Е.А.Кузьмина/
Протокол № 1 от 28.08.2023

«Согласовано»
зам.директора по УВР
_____/Н.А.Каравашкина/
28.08.2023

«Утверждаю»
директор школы
_____/Н.В.Кузина/
Приказ № 107 от 29.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета	ОРКСЭ (Основы светской этики)
Класс	4
Общее образование	Основное (начальное)
ФИО учителя	Кузина Н.В.
Срок реализации	2023-2024 учебный год
Количество часов всего/в неделю	34/1

Рабочую программу составила: _____/_____/

1. Пояснительная записка

1.1. Рабочая программа учебного предмета « Основы православной культуры» для 4 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона № 273-ФЗ 29.12.2012 года «Об образовании в РФ»
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) с изменениями и дополнениями
- Образовательной программы ООО МОУ Новоуренской СШ (Утверждена приказом директора школы № 107 от 29.08.2023 г.)
- Учебного плана МОУ Новоуренской СШ

1.2 Место предмета в учебном плане.

В соответствии с учебным планом школы на 2023-2024 учебный год на изучение основ светской этики в 4 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год

1.3. УМК

При составлении рабочей программы использовался учебно- методический комплект:

1.3.1 для учителя:

Программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». М.: Просвещение, 2011.

Шемшурина А.И.

Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс: учебн. для общеобразоват. Организаций/ - М.: Просвещение, 2023;

Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. Справочные материалы для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011.

Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей. – М.: Просвещение, 2011.

1.3.2 для обучающихся:

Шемшурина А.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс: учебн. для общеобразоват. Организаций/ - М.: Просвещение, 2023;

1.3.3 электронные ресурсы

<http://www.uchportal.ru/> - учительский портал – по предметам – уроки, презентации, внеклассная работа, тесты, планирования, компьютерные программ

Электронная гуманитарная библиотека - www.gumfak.ru

Основы светской этики. Электронное пособие к учебному пособию. – М.: Просвещение, 2

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

2.1. Личностные

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;

- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; - развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

2.2.Метапредметные

2.2.1 Познавательные

- Составлять и отбирать информацию, полученную из различных источников;
- Выполнять универсальные логические действия: сравнения, синтеза, классификации;
- Составлять план текста;
- Представлять свою информацию, в том числе с применением средств ИКТ.
- Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания.
- Отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике.
- Сравнить и группировать предметы, объекты по нескольким основаниям; находить закономерности; самостоятельно продолжать их по установленном правилу.
- Наблюдать и делать самостоятельные простые выводы

2.2.2 Регулятивные

- Самостоятельно организовывать свое рабочее место.
- Следовать режиму организации учебной и внеучебной деятельности.
- Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно.
- Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.
- Использовать в работе простейшие инструменты и более сложные приборы (циркуль).
- Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем.
- Корректировать выполнение задания в дальнейшем.
- Оценка своего задания по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении.

2.2.3 Коммуникативные

- Умение слушать и слышать;
- выражать свои мысли и выступать перед аудиторией;
- работать с соседом по парте: распределять работу между собой и соседом, выполнять свою часть работы, осуществлять взаимопроверку выполненной работы;
- выполнять работу по цепочке;
- видеть разницу между двумя заявленными точками зрения, двумя позициями и мотивированно присоединиться к одной из них;
- находить в тексте подтверждение высказанным героями точкам зрения;
- подтверждать строчками из текста прозвучавшую точку зрения;

- понимать, что разные точки зрения имеют разные основания.

2.3. Предметные

2.3.1. Ученик научится:

- Определять и формулировать цель своей деятельности, решаемую проблему, поставленную задачу.
- Строить предположения, прогнозировать круг возможных действий.
- Организовывать работу в паре и в группе, сотрудничать с одноклассниками, договариваться, учитывая разные мнения и придерживаясь согласованных правил.
 - Анализировать свои и чужие поступки с точки зрения норм морали, сопоставлять и оценивать их. Выделять поступки, за которые человек может и должен чувствовать стыд и вину.

2.3.2. Ученик получит возможность научиться:

Оформлять свои мысли в устной и письменной речи: составлять монологические высказывания и небольшие повествовательные тексты с элементами рассуждения.

- Выбирать способы достижения цели, проверять и корректировать их.
- Составлять разные виды планов; следовать плану, сверяя с ним свои действия и ориентируясь во времени. Анализировать текст, выделять в нём главное и формулировать своими словами

3. Содержание учебного предмета.

(1 час в неделю, всего- 34 часа, из них 2 ч –резервное время)

Этика общения. 4 часа. Добрым жить на белом свете веселей. Правила общения для всех. От добрых правил – добрые слова и поступки.

Каждый интересен.

Этикет. 4 часа. Премудрости этикета. Красота этикета. Простые школьные и домашние правила этикета. Чистый ручеек нашей речи. Представление проектов по теме.

Этика человеческих отношений. 4 часа. В развитии добрых чувств – творение души. Природа – волшебные двери к добру и доверию. Чувство Родины. Жизнь протекает среди людей.

Этика отношений в коллективе. 4 часа. Чтобы быть коллективом. Коллектив начинается с меня. Мой класс- мои друзья. Ежели душевны вы и к этике не глухи.

Простые нравственные истины. 4 часа. Жизнь священна. Человек рожден для добра. Милосердие – закон жизни. Жить во благо себе и другим.

Душа обязана трудиться. 4 часа. Следовать нравственной установке. Достоинно жить среди людей. Уметь понять и простить. Простая этика поступков.

Посеешь поступок – пожнёшь характер. 4 часа. Общение и источники преодоления обид. Ростки нравственного опыта поведения. Доброте сопутствует терпение. Действия с приставкой «со».

Судьба и Родина едины. 5 часов. С чего начинается Родина. В тебе рождается патриот и гражданин.

Человек – чело века. Слово, обращённое к себе.

Обобщение по курсу. 1 час.

Творческая мастерская.

4. Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование раздела, темы.	Количество часов	В том числе практических работ (лабораторных)	В том числе контрольных работ (итоговых тестов)
	Этика общения	4		
1.	Добрым жить на белом свете веселей	1		
2.	Правила общения для всех	1		
3.	От добрых правил- добрые слова и поступки	1	1	
4.	Каждый интересен	1		
	Этикет	4		
5.	Премудрости этикета	1		
6.	Красота этикета	1		
7.	Простые школьные и домашние правила этикета.	1		
8.	Чистый ручеёк нашей речи.	1		
	Этика человеческих отношений	4		
9.	В развитии добрых чувств- творение души.	1		
10.	Природа – волшебные двери к добру и доверию.	1		
11.	Чувство Родины.	1		
12.	Предками данная мудрость народная.	1		
	Этика отношений в коллективе.	4		
13.	Чтобы быть коллективом	1		

14.	Коллектив начинается с меня.	1		
15.	Мой класс- мои друзья. Презентации. Проекты.	1	1	
16.	Ежели душевны вы и к этике не глухи.	1		
	Простые нравственные истины	4		
17.	Жизнь священна	1		
18.	Человек рождён для добра.	1		
19.	О милосердии.	1		
20.	Жить во благо себе и другим.	1		
	Душа обязана трудиться.	4		
21.	Государство и мораль гражданина.	1		
22.	Достоинно жить среди людей.	1		
23.	Уметь понять и простить.	1		
24.	Простая этика поступков.	1		
	Посеешь поступок – пожнёшь характер.	4		
25.	Общение и источники преодоления обид.	1		
26.	Нравственные традиции предпринимательства.	1		
27.	Праздники как одна из форм исторической памяти.	1	1	
28.	Действия с приставкой «со».	1		
	Судьба и Родина едины.	5		
29.	С чего начинается Родина.	1		
30.	В тебе рождается патриот и гражданин.	2		
31.	Человек – чело века.	1		
32.	Слово, обращённое к себе.	1		
	Обобщающий урок по курсу.	1		
33.	Творческая мастерская.	1	1	
	Всего часов:	34		

5. Календарно-тематическое планирование учебного предмета « Основы светской этики» в 4 классе.

№ п/п	Дата		Тема	Количество часов
	План	Факт		
Раздел 1. Культура и религия в жизни человека. (4 часа)				
1.			Добрым жить на белом свете веселей.	1
2.			Правила общения для всех.	1
3.			От добрых правил – добрые слова и поступки.	1
4.			Каждый интересен.	1
Раздел 2. Этикет. (4 часа)				
5.			Премудрости этикета.	1
6.			Красота этикета.	1
7.			Школьные и домашние правила этикета.	1
8.			Чистый ручеек нашей речи.	1
Раздел 3. Этика человеческих отношений. (4 часа)				
9.			В развитии добрых чувств – творение души.	1
10.			Природа – волшебные двери к добру и доверию.	1
11.			Чувство Родины.	1
12.			Предками данная мудрость народная.	1
Раздел 4. Этика отношений в коллективе. (4 часа)				
13.			Чтобы быть коллективом.	1
14.			Коллектив начинается с меня.	1
15.			Мой класс- мои друзья.	1
16.			Ежели душевны вы и к этике не глухи.	1
Раздел 5. Простые нравственные истины. (4 часа)				
17.			Жизнь священна.	1
18.			Человек рожден для добра.	1
19.			О милосердии.	1
20.			Жить во благо себе и другим.	1
Раздел 6. Душа обязана трудиться. (4 часа)				
21.			Государство и мораль гражданина.	1
22.			Достойно жить среди людей.	1
23.			Уметь понять и простить.	1
24.			Простая этика поступков.	1
Раздел 7. Посеешь поступок – пожнешь характер.(4 часа)				
25.			Общение и источники преодоления обид.	1
26.			Нравственные традиции предпринимательства.	1
27.			Праздники как одна из форм исторической памяти.	1
28.			Действия с приставкой « со-».	1
Раздел 8. Судьба и Родина едины. (5 часов)				
29.			С чего начинается Родина.	1
30.			В тебе рождается патриот и гражданин.	2
31.			Человек- чело века.	1
32.			Слово. Обращенное к себе.	1
Раздел 9. Обобщение по курсу.				
33			Творческая мастерская.	1

