

**1. Пояснительная записка**

**Нормативно-правовая база**

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы:

* Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
* Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).
* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03–1190
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223).
* СП 2.4.3648-20;
* СанПиН 1.2.3685-21;
* Образовательная программа НОО МОУ Новоуренской СШ ( утверждена приказом директора школы №107 от 29.08.2023)

**Место курса в плане внеурочной деятельности**

На занятия в 1 классе отводится 1 час в неделю в рамках внеурочной деятельности, предусмотренной ФГОС НОО, в год 36 часов

**Цель внеурочной деятельности:** развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

**Задачи:**

* воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
* совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
* повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
* развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
* формирование культуры поведения в информационной среде.

**2. Планируемые результаты реализации программы**

**Личностные результаты**:

* *в части гражданско-патриотического воспитания:*
* становление ценностного отношения к своей Родине – России, уважение к Отечеству;
* сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и Ульяновской области;
* уважение к своему и другим народам;
* первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
* готовность к участию в социально-значимой деятельности
* *в части духовно-нравственного воспитания*
* признание индивидуальности каждого человека;
* уважение семейных традиций;
* проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
* неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.
* *в части эстетического воспитания*
* уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
* стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.
* *в части физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:*
* соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
* бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
* *в части трудового воспитания*
* осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.
* *в части экологического воспитания*
* неприятие действий, приносящих вред природе;
* готовность к участию в экологических мероприятиях и конкурсах образовательной организации, к осуществлению природоохранной деятельности.
* *в части ценностей научного познания*
* первоначальные представления о научной картине мира;
* познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

**Метапредметные результаты**

*Универсальные учебные познавательные действия*: для решения предложенных учебных задач использовать интеллектуальные операции (сравнение, анализ, классификацию), оценивать ситуации нравственного и безнравственного поведения, приводить примеры событий, фактов, демонстрирующих отношение человека к окружающему миру, проявление нравственно-этических качеств. Работать с информацией, представленной в текстовом, иллюстративном виде.

*Универсальные учебные коммуникативные действия*: проявлять активность в диалогах, дискуссиях, высказывать свое мнение по поводу обсуждаемых проблем; соблюдать правила ведения диалога и дискуссии.

*Универсальные учебные регулятивные действия*: признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение. Принимать участие в планировании действий и операций по решению учебной задачи, оценивать свое участие в общей беседе (дискуссии, учебном диалоге).

**Предметные результаты** освоения программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

*Русский язык:* первоначальное представление о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека.

*Литературное чтение: первоначальное представление* о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

*Математика:* развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

*Окружающий мир:* сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; о связи мира живой и неживой природы; первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края; важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России; основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде; формирование умений объяснять значение слов "милосердие", "сострадание", "прощение", "дружелюбие"; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства; знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

*Изобразительное искусство:* выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства.

*Музыка:* знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

*Технология:* сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества

*Физическая культура:* сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры.

**3. Учебно - тематический план курса внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Всего часов** | **Теория** | **Практика** |
| **Сентябрь (4 часа)** | | | | |
| 1 | День знаний. | 1 | 1 |  |
| 2 | Там, где Россия | 1 |  | 1 |
| 3 | 100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской | 1 | 1 |  |
| 4 | Избирательная система России | 1 | 1 |  |
| **Октябрь (5 часов)** | | | | |
| 1 | День учителя | 1 |  | 1 |
| 2 | О взаимоотношениях в коллективе | 1 | 1 |  |
| 3 | По ту сторону экрана | 1 |  | 1 |
| 4 | День спецназа | 1 |  | 1 |
| 5 | День народного единства | 1 | 1 |  |
| **Ноябрь (4 часа)** | | | | |
| 1 | Россия – взгляд в будущее | 1 | 1 |  |
| 2 | День матери | 1 | 1 |  |
| 3 | Что такое Родина? | 1 |  | 1 |
| 4 | Мы вместе. | 1 | 1 |  |
| **Декабрь (4 часа)** | | | | |
| 1 | Главный закон страны | 1 |  | 1 |
| 2 | Герои нашего времени | 1 | 1 |  |
| 3 | «Новый год – традиции праздника разных народов России» | 1 |  | 1 |
| 4 | От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова | 1 | 1 |  |
| **Январь (3 часа)** | | | | |
| 1 | Налоговая грамотность | 1 | 1 |  |
| 2 | Непокоренные (блокада Ленинграда) | 1 | 1 |  |
| 3 | Союзники России | 1 |  | 1 |
| **Февраль (4 часа)** | | | | |
| 1 | Менделеев. 190 лет со дня рождения | 1 |  | 1 |
| 2 | День первооткрывателя | 1 |  | 1 |
| 3 | День защитника Отечества | 1 |  | 1 |
| 4 | Как найти свое место в обществе? | 1 |  | 1 |
| **Март (4 часа)** | | | | |
| 1 | Всемирный фестиваль молодежи | 1 | 1 |  |
| 2 | Первым делом самолеты…. О гражданской авиации | 1 |  | 1 |
| 3 | Крым – дорога домой | 1 | 1 |  |
| 4 | Россия – здоровая держава | 1 |  | 1 |
| **Апрель (4 часа)** | | | | |
| 1 | Цирк! Цирк! Цирк! | 1 |  | 1 |
| 2 | «Вижу Землю» | 1 | 1 |  |
| 3 | 215 лет со дня рождения Гоголя | 1 | 1 |  |
| 4 | Экологичное потребление | 1 |  | 1 |
| **Май (4 часа)** | | | | |
| 1 | Труд крут! | 1 | 1 |  |
| 2 | Урок памяти | 1 |  | 1 |
| 3 | Будь готов! Ко дню общественных организаций | 1 | 1 |  |
| 4 | Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина | 1 |  | 1 |
|  | Итого: | 36 | 18 | 18 |

**4. Содержание программы**

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

**Сентябрь (4 часа)**

День знаний.

Там, где Россия

100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской

Избирательная система России

**Октябрь (4 часа)**

День учителя

О взаимоотношениях в коллективе

По ту сторону экрана

День спецназа

День народного единства

**Ноябрь (4 часа)**

Россия – взгляд в будущее

День матери

Что такое Родина?

Мы вместе.

**Декабрь (4 часа)**

Главный закон страны

Герои нашего времени

«Новый год – традиции праздника разных народов России»

От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова

**Январь (3 часа)**

Налоговая грамотность

Непокоренные (блокада Ленинграда)

Союзники России

**Февраль (4 часа)**

Менделеев. 190 лет со дня рождения

День первооткрывателя

День защитника Отечества

Как найти свое место в обществе?

**Март (4 часа)**

Всемирный фестиваль молодежи

Первым делом самолеты…. О гражданской авиации

Крым – дорога домой

Россия – здоровая держава

**Апрель (4 часа)**

Цирк! Цирк! Цирк!

«Вижу Землю»

215 лет со дня рождения Гоголя

Экологичное потребление

**Май (4 часа)**

Труд крут!

Урок памяти

Будь готов! Ко дню общественных организаций

Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина

**5. Взаимосвязь с программой воспитания**

Программа курса внеурочной деятельности позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

− в выделении в цели программы ценностных приоритетов;

− в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;

− в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей: становление у обучающихся гражданско-патриотических чувств.

Основные нравственные ценности характеризуются следующим образом.

**1. Историческая память**

– историческая память – обязательная часть культуры народа и каждого гражданина;

– историческая память соединяет прошлое, настоящее, позволяя сохранить и продолжить достижения, мудрость, опыт, традиции прошлых поколений;

– историческая память есть культура целого народа, которая складывается из объединения индивидульных переживаний, и включает важнейшие нравственные качества: благодарность, уважение, гордость потомков за жизнь и подвиги предков.

**2. Преемственность поколений**

– каждое следующее поколение учится у предыдущего: осваивает, воссоздаёт, продолжает его достижения, традиции;

– семья построена на сохранении преемственности поколений. Память о предыдущих поколениях бережно хранится в предметах, фото, вещах, а также в гуманном отношении к старшим поколениям.

**3. Патриотизм — любовь к Родине**

– патриотизм (любовь к Родине) – самое главное качества гражданина;

– любовь к своему Отечеству начинается с малого — с привязанности к родному дому, малой родине;

– патриотизм строится на ответственности за судьбу своей родной земли; чувстве гордости за историю, культуру своего народа и народов России.

**4. Доброта, добрые дела**

− доброта — это способность (желание и умение) быть милосердным, поддержать, помочь без ожидания благодарности;

− благотворительность — проявление добрых чувств; благотворительность была распространена в России в прошлые века, что стало сегодня примером для подражания.

**5. Семья и семейные ценности**

– семья связана не только общим местом проживания, общим хозяйством, общими делами, но и значимыми ценностями — взаимопониманием, взаимоподдержкой, традициями и т. д.;

– каждый член семьи имеет свои обязанности, но всегда готовы прийти на помощь другому: взять на себя его дела, проявить внимание, оказать помощь друг другу;

– обучающийся должен ответственно относиться к своей семье, участвовать во всех ее делах, помогать родителям;

– семейные ценности всегда были значимы для народов России; семейные ценности представлены в традиционных религиях России.

**6. Культура России**

– культура общества — это достижения человеческого общества, созданные на протяжении его истории;

– российская культура богата и разнообразна, она известна и уважаема во всем мире;

– культура представлена достижениями в материальной сфере (строительство, техника, предметы быта и др.), в духовной сфере (народное творчество, литература, изобразительное искусство, музыка, театр и др.), а также в этике, культуре взаимоотношений людей.

**7. Наука на службе Родины**

– наука обеспечивает прогресс общества и улучшает жизнь человека;

– в науке работают талантливые, творческие люди, бесконечно любящие свою деятельность;

– в России совершено много научных открытий, без которых невозможно представить современный мир.

**6. Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Количество часов** | **Форма проведения занятия** | **ЦОР/ЭОР** | **дата** | |
| **план** | **факт** |
| **Сентябрь (4 часа)** | | | | | | |
| 1/1 | День знаний. | 1 | Просмотр видеоролика  Эвристическая беседа | school-  collection.edu.ru  /collection/  edsoo.ru/  Metodicheskie\_v  ideouroki.htm  https://razgovor.edsoo.ru |  |  |
| 2/2 | Там, где Россия | 1 | Просмотр и обсуждение видеоматериалов  Интерактивная игра-соревнование |  |  |
| 3/3 | 100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской | 1 | Беседа  Обсуждение значения пословиц |  |  |
| 4/4 | Избирательная система России | 1 | Дискуссия  Виртуальная экскурсия на избирательный участок |  |  |
| **Октябрь (4 часа)** | | | | | | |
| 5/1 | День учителя | 1 | Разыгрывание сценок «Я – учитель», «Я и мои ученики»  Создание рисунков | school-  collection.edu.ru  /collection/  edsoo.ru/  Metodicheskie\_v  ideouroki.htm  https://razgovor.edsoo.ru |  |  |
| 6/2 | О взаимоотношениях в коллективе | 1 | Чтение и обсуждение рассказа В. Осеевой «Три товарища?»  Дискуссия |  |  |
| 7/3 | По ту сторону экрана | 1 | Просмотр видеоматериалов  Интерактивное задание – викторина |  |  |
| 8/4 | День спецназа | 1 | Работа с иллюстративным материалом  Интерактивное задание |  |  |
| 9/5 | День народного единства |  | Беседа с иллюстративным материалом |  |  |
| **Ноябрь (4 часа)** | | | | | | |
| 10/1 | Россия – взгляд в будущее | 1 | Просмотр и обсуждение видео  Воображаемая ситуация | school-  collection.edu.ru  /collection/  edsoo.ru/  Metodicheskie\_v  ideouroki.htm  https://razgovor.edsoo.ru |  |  |
| 11/2 | День матери | 1 | Беседа на основе рассматривания видео и иллюстративного материала  Дискуссия |  |  |
| 12/3 | Что такое Родина? | 1 | Виртуальная экскурсия по городам России  Интерактивное задание |  |  |
| 13/4 | Мы вместе. | 1 | Эвристическая беседа |  |  |
| **Декабрь (4 часа)** | | | | | | |
| 14/1 | Главный закон страны | 1 | Работа с иллюстрациями  Интерактивное задание | school-  collection.edu.ru  /collection/  edsoo.ru/  Metodicheskie\_v  ideouroki.htm  https://razgovor.edsoo.ru |  |  |
| 15/2 | Герои нашего времени | 1 | Просмотр видеоматериала  Рассматривание и описание памятников героям мирного времени |  |  |
| 16/3 | «Новый год – традиции праздника разных народов России» | 1 | Виртуальная экскурсия в музей «фабрика елочных игрушек»  Чтение детьми коротких историй |  |  |
| 17/4 | От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова | 1 | Сравнение иллюстраций  Воображаемая ситуация |  |  |
| **Январь (3 часа)** | | | | | | |
| 18/1 | Налоговая грамотность | 1 | Работа с иллюстрациями  Беседа. Дискуссия | school-  collection.edu.ru  /collection/  edsoo.ru/  Metodicheskie\_v  ideouroki.htm  https://razgovor.edsoo.ru |  |  |
| 19/2 | Непокоренные (блокада Ленинграда) | 1 | Просмотр видеофильма  Работа с фотографиями |  |  |
| 20/3 | Союзники России | 1 | Просмотр и оценка видео  Интерактивное задание |  |  |
| **Февраль (4 часа)** | | | | | | |
| 21/1 | Менделеев. 190 лет со дня рождения | 1 | Просмотр видео  Работа с иллюстрациями и текстом | school-  collection.edu.ru  /collection/  edsoo.ru/  Metodicheskie\_v  ideouroki.htm  https://razgovor.edsoo.ru |  |  |
| 22/2 | День первооткрывателя | 1 | Просмотр видео  Интерактивное задание |  |  |
| 23/3 | День защитника Отечества | 1 | Просмотр видео  Краткие суждения детей по иллюстрациям |  |  |
| 24/4 | Как найти свое место в обществе? | 1 | Дискуссия  Интерактивное задание: оцени ситуации |  |  |
| **Март (4 часа)** | | | | | | |
| 25/1 | Всемирный фестиваль молодежи | 1 | Просмотр видео  Виртуальная экскурсия в образовательный центр «Сириус» | school-  collection.edu.ru  /collection/  edsoo.ru/  Metodicheskie\_v  ideouroki.htm  https://razgovor.edsoo.ru |  |  |
| 26/2 | Первым делом самолеты…. О гражданской авиации | 1 | Просмотр видео  Рассматривание картины А. Дейнеко «Никитка – первый русский летун» |  |  |
| 27/3 | Крым – дорога домой | 1 | Работа с иллюстрациями  Воображаемая ситуация |  |  |
| 28/4 | Россия – здоровая держава | 1 | Просмотр видео  Эвристическая беседа |  |  |
| **Апрель (4 часа)** | | | | | | |
| 29/1 | Цирк! Цирк! Цирк! | 1 | Просмотр видео  Интерактивное задание  Создание плакат-аппликации «Цирк! Цирк! Цирк!» | school-  collection.edu.ru  /collection/  edsoo.ru/  Metodicheskie\_v  ideouroki.htm  https://razgovor.edsoo.ru |  |  |
| 30/2 | «Вижу Землю» | 1 | Виртуальная экскурсия в планетарий  Чтение, рассматривание фотографий, обсуждение страниц книги Ю.А. Гагарина «Вижу Землю» |  |  |
| 31/3 | 215 лет со дня рождения Гоголя | 1 | Просмотр видео  Рассматривание репродукции картины М. Клодта «Пушкин у Гоголя» |  |  |
| 32/4 | Экологичное потребление | 1 | Просмотр и обсуждение видео  Воображаемая ситуация |  |  |
| **Май (4 часа)** | | | | | | |
| 33/1 | Труд крут! | 1 | Просмотр видео «Ежик – неумейка»  Дискуссия  Обсуждение значения пословиц | school-  collection.edu.ru  /collection/  edsoo.ru/  Metodicheskie\_v  ideouroki.htm  https://razgovor.edsoo.ru |  |  |
| 34/2 | Урок памяти | 1 | Эвристическая беседа  Ролевая игра на основе воображаемой ситуации |  |  |
| 35/3 | Будь готов! Ко дню общественных организаций | 1 | Работа с иллюстративным материалом  Коллективный диалог |  |  |
| 36/4 | Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина | 1 | Просмотр видео  Разыгрывание сценки  Чтение по ролям отрывков из сказок А.С. Пушкина |  |  |

**7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение:**

* Компьютер в сборе
* Мультимедийный проектор
* Экран
* Презентации к урокам:

school-collection.edu.ru/collection/

edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm

https://razgovor.edsoo.ru