

**1. Пояснительная записка**

**Нормативно-правовая база**

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021).
* Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся».
* Национальный проект «Образование» на период с 2019 по 2024 год (утв. Указом Президента РФ от 07.05.2018 № 204).
* Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
* Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018–2025 гг. (утв. Распоряжением Правительства РФ от 20.12.2017 № 1642).
* Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 04.10.2000 № 751).
* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286).
* Рабочая программа воспитания МОУ Новоуренской СШ (Утверждена приказом директора школы №107 от 29.08.2023г.)).
* Образовательная программа НОО МОУ Новоуренской СШ (Утверждена приказом директора школы №107 от 29.08.2023г.)

**Место курса в плане внеурочной деятельности**

На занятия в 1 классе отводится 1 час в неделю в рамках внеурочной деятельности, предусмотренной ФГОС НОО, в год 33 часа

**Цель внеурочной деятельности:**

* организация самостоятельного чтения младших школьников.

**Задачи:**

* совершенствовать навыки чтения обучающихся;
* формировать у младших школьников мотивацию к чтению, развивать их устойчивый и осознанный интерес к чтению сказок;
* знакомить обучающихся с детской книгой как явлением культуры;
* формировать читательские умения, расширять читательский кругозор;
* формировать основы читательской культуры;
* вырабатывать привычку к осознанному чтению, умению применять в процессе самостоятельного чтения все знания, умения и навыки, полученные на уроках литературного чтения и русского языка;
* способствовать формированию информационной культуры обучающихся через разные виды заданий при работе с текстами;
* развивать воображение, литературно-творческие способности и речь первоклассников;
* совершенствовать коммуникативные навыки;
* создавать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика;
* формировать стремление ребенка к рассуждению и поиску.

**2. Планируемые результаты реализации программы**

**Личностные результаты**:

* *в части гражданско-патриотического воспитания:*
* становление ценностного отношения к своей Родине – России, уважение к Отечеству;
* уважение к культуре своего народа и его традициям.
* *в части духовно-нравственного воспитания*
* уважение к народным традициям;
* проявление сопереживания, уважения и доброжелательности.
* *в части эстетического воспитания*
* стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.
* *в части физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:*
* соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
* бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
* *в части трудового воспитания*
* осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности.
* *в части экологического воспитания*
* неприятие действий, приносящих вред природе;
* готовность к участию в экологических мероприятиях и конкурсах образовательной организации, к осуществлению природоохранной деятельности.
* *в части ценностей научного познания*
* первоначальные представления о нравственных понятиях, отраженных в литературных текстах;
* познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

**Метапредметные результаты**

*Универсальные учебные познавательные действия*: для решения предложенных учебных задач использовать интеллектуальные операции (сравнение, анализ, классификацию), оценивать ситуации нравственного и безнравственного поведения, приводить примеры событий, фактов, демонстрирующих отношение человека к окружающему миру, проявление нравственно-этических качеств. Работать с информацией, представленной в текстовом, иллюстративном виде.

*Универсальные учебные коммуникативные действия*: проявлять активность в диалогах, дискуссиях, высказывать свое мнение по поводу обсуждаемых проблем; соблюдать правила ведения диалога и дискусси; участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков; соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке и т. д..

*Универсальные учебные регулятивные действия*: признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение. Уметь работать с книгой; уметь самостоятельно работать с новым произведением; уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх; уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

**Предметные результаты** освоения программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

*Русский язык:* осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; составление и запись кратких ответов на вопрос, грамотное письмо в творческой тетради.

*Литературное чтение:* добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя книги, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя; слушание и различные виды чтения, пересказ, инсценирование.

*Окружающий мир:* сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; о связи мира живой и неживой природы; первоначальные представления о традициях и обычаях родного края; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства; знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

*Изобразительное искусство:* выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства.

*Музыка:* знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

*Технология:* сформированность общих представлений о значении труда в жизни человека и общества; изготовление поделок к сказкам, различных элементов по темам проектов.

*Физическая культура:* умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры.

**3. Учебно - тематический план курса внеурочной деятельности**

**1 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Всего часов** | **Теория** | **Практика** |
| **Сказки о животных (18 ч)** | | | | |
| 1 | Русская народная сказка «Колобок». | 1 |  | 1 |
| 2 | Русская народная сказка «Репка». | 1 |  | 1 |
| 3 | Русская народная сказка «Лиса и журавль». | 1 | 1 |  |
| 4 | Русская народная сказка «Теремок». | 1 |  | 1 |
| 5 | Русская народная сказка «Рукавичка». | 1 |  | 1 |
| 6 | Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой». | 1 |  | 1 |
| 7 | Русская народная сказка «Лиса и кувшин». | 1 |  | 1 |
| 8 | Русская народная сказка «Журавль и цапля». | 1 | 1 |  |
| 9 | Русская народная сказка «Заюшкина избушка». | 1 | 1 |  |
| 10 | Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко». | 1 | 1 |  |
| 11 | Русская народная сказка «Снегурушка и лиса». | 1 |  |  |
| 12 | Русская народная сказка «Волк и семеро козлят». | 1 |  | 1 |
| 13 | Русская народная сказка «Петушок и жерновцы». | 1 | 1 |  |
| 14 | Русская народная сказка «Три медведя». | 1 | 1 |  |
| 15 | Русская народная сказка «Петушок – золотой гребешок». | 1 | 1 |  |
| 16 | Русская народная сказка «Лиса и волк». | 1 |  | 1 |
| 17 | Русская народная сказка «Жихарка». | 1 |  | 1 |
| 18 | Русская народная сказка «Медведь и лиса». | 1 |  | 1 |
| **Бытовые сказки (3 ч)** | | | | |
| 1 | Русская народная сказка «У страха глаза велики» | 1 |  | 1 |
| 2 | Русская народная сказка «Морозко» | 1 | 1 |  |
| 3 | Русская народная сказка «Пастушья дудочка» | 1 |  | 1 |
| **Волшебные сказки (11 ч)** | | | | |
| 1 | Русская народная сказка «Скатерть, баранчик и сума» | 1 | 1 |  |
| 2 | Русская народная сказка «Несмеяна-царевна» | 1 | 1 |  |
| 3 | Русская народная сказка «Гуси-лебеди» | 1 |  | 1 |
| 4 | Русская народная сказка «Бычок-смоляной бочок» | 1 | 1 |  |
| 5 | Русская народная сказка «Маша и медведь» | 1 |  | 1 |
| 6 | Русская народная сказка «Мужик и медведь» | 1 |  | 1 |
| 7 | Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» | 1 | 1 |  |
| 8 | Русская народная сказка «Мальчик с пальчик» | 1 |  | 1 |
| 9 | Русская народная сказка «Самое дорогое» | 1 | 1 |  |
| 10 | Русская народная сказка «Белая уточка» | 1 |  | 1 |
| 11 | Русская народная сказка «Крошечка-Хаврошечка» | 1 |  | 1 |
| **Итоговое занятие (1 ч)** | | | | |
| 1 | Итоговое занятие | 1 |  | 1 |
|  | Итого: | 33 | 14 | 19 |

**4. Содержание программы**

**Сказки о животных (18 ч)**

Русская народная сказка «Колобок».

Русская народная сказка «Репка».

Русская народная сказка «Лиса и журавль».

Русская народная сказка «Теремок».

Русская народная сказка «Рукавичка».

Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой».

Русская народная сказка «Лиса и кувшин».

Русская народная сказка «Журавль и цапля».

Русская народная сказка «Заюшкина избушка».

Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко».

Русская народная сказка «Снегурушка и лиса».

Русская народная сказка «Волк и семеро козлят».

Русская народная сказка «Петушок и жерновцы».

Русская народная сказка «Три медведя».

Русская народная сказка «Петушок – золотой гребешок».

Русская народная сказка «Лиса и волк».

Русская народная сказка «Жихарка».

Русская народная сказка «Медведь и лиса».

**Бытовые сказки (3 ч)**

Русская народная сказка «У страха глаза велики»

Русская народная сказка «Морозко»

Русская народная сказка «Пастушья дудочка»

**Волшебные сказки (11 ч)**

Русская народная сказка «Скатерть, баранчик и сума»

Русская народная сказка «Несмеяна-царевна»

Русская народная сказка «Гуси-лебеди»

Русская народная сказка «Бычок-смоляной бочок»

Русская народная сказка «Маша и медведь»

Русская народная сказка «Мужик и медведь»

Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»

Русская народная сказка «Мальчик с пальчик»

Русская народная сказка «Самое дорогое»

Русская народная сказка «Белая уточка»

Русская народная сказка «Крошечка-Хаврошечка»

**Итоговое занятие (1 ч)**

**5. Взаимосвязь с программой воспитания**

Содержание программы занятий курса «Чтение с увлечением» создает возможность для воспитания грамотного читателя. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности, в процессе общения с книгой у него развиваются память, внимание, воображение и, что особенно важно, воспитывается человек, познающий литературу своей страны, овладевающий русской литературной речью, готовый к восприятию литературы народов других стран, овладевающий читательскими умениями.

Основные нравственные ценности характеризуются следующим образом.

**Ценность добра** – осознание себя как части мира, в котором люди соединены бесчисленными связями, в том числе с помощью языка; осознание постулатов нравственной жизни (будь милосерден, поступай так, как ты хотел бы, чтобы поступали с тобой).

**Ценность общения** – понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.

**Ценность природы** основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира.

**Ценность красоты и гармонии** – осознание красоты и гармоничности русского языка, его выразительных возможностей.

**Ценность истины** – осознание ценности научного познания как части культуры человечества, проникновения в суть явлений, понимания закономерностей, лежащих в основе социальных явлений; приорита знания, установления истины, самого познания как ценности.

**Ценность труда и творчества** – осознание роли труда в жизни человека, развитие организованности, целеустремлённости, ответственности, самостоятельности.

**Ценность человечества** – осознание себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к многообразию иных культур и языков.

**6. Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»**

**1 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Количество часов** | **Форма проведения занятия** | **ЦОР/ЭОР** | **дата** | |
| **план** | **Факт** |
| **Раздел 1. Сказки о животных (18 ч)** | | | | | | |
| 1/1 | Русская народная сказка «Колобок». | 1 | Тематическая беседа  Иллюстрирование | Буряк М.В., Карышева Е.Н. Электронное интерактивное приложение на диске |  |  |
| 2/2 | Русская народная сказка «Репка». | 1 | Тематическая беседа |  |  |
| 3/3 | Русская народная сказка «Лиса и журавль». | 1 | Тематическая беседа |  |  |
| 4\4 | Русская народная сказка «Теремок». | 1 | Игра- путешествие |  |  |
| 5/5 | Русская народная сказка «Рукавичка». | 1 | Коллаж |  |  |
| 6/6 | Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой». | 1 | Тематическая беседа  Выставка рисунков |  |  |
| 7/7 | Русская народная сказка «Лиса и кувшин». | 1 | Кроссворд  Выставка рисунков |  |  |
| 8/8 | Русская народная сказка «Журавль и цапля». | 1 | Игра- путешествие |  |  |
| 9/9 | Русская народная сказка «Заюшкина избушка». | 1 | Викторина  Тематическая беседа |  |  |
| 10/10 | Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко». | 1 | Тематическая беседа |  |  |
| 11/11 | Русская народная сказка «Снегурушка и лиса». | 1 | Кроссворд |  |  |
| 12/12 | Русская народная сказка «Волк и семеро козлят». | 1 | Тематическая беседа |  |  |
| 13/13 | Русская народная сказка «Петушок и жерновцы». | 1 | Тематическая беседа |  |  |
| 14/14 | Русская народная сказка «Три медведя». | 1 | Игра- путешествие |  |  |
| 15/15 | Русская народная сказка «Петушок – золотой гребешок». | 1 | Кроссворд |  |  |
| 16/16 | Русская народная сказка «Лиса и волк». | 1 | Тематическая беседа |  |  |
| 17/17 | Русская народная сказка «Жихарка». | 1 | Творческая работа |  |  |
| 18/18 | Русская народная сказка «Медведь и лиса». | 1 | Игра- путешествие |  |  |
| **Раздел II. Бытовые сказки (3 ч)** | | | | | | |
| 19/1 | Русская народная сказка «У страха глаза велики» | 1 | Тематическая беседа | Буряк М.В., Карышева Е.Н. Электронное интерактивное приложение на диске |  |  |
| 20/2 | Русская народная сказка «Морозко» | 1 | Тематическая беседа |  |  |
| 21/3 | Русская народная сказка «Пастушья дудочка» | 1 | Творческая работа |  |  |
| **Раздел III. Волшебные сказки (11 ч)** | | | | | | |
| 22/1 | Русская народная сказка «Скатерть, баранчик и сума» | 1 | Тематическая беседа | Буряк М.В., Карышева Е.Н. Электронное интерактивное приложение на диске |  |  |
| 23/2 | Русская народная сказка «Несмеяна-царевна» | 1 | Игра- путешествие |  |  |
| 24/3 | Русская народная сказка «Гуси-лебеди» | 1 | Творческая работа |  |  |
| 25/4 | Русская народная сказка «Бычок-смоляной бочок» | 1 | Тематическая беседа |  |  |
| 26/5 | Русская народная сказка «Маша и медведь» | 1 | Беседа |  |  |
| 27/6 | Русская народная сказка «Мужик и медведь» | 1 | Игра- путешествие |  |  |
| 28/7 | Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» | 1 | Тематическая беседа |  |  |
| 29/8 | Русская народная сказка «Мальчик с пальчик» | 1 | Игра- путешествие |  |  |
| 30/9 | Русская народная сказка «Самое дорогое» | 1 | Игра- путешествие |  |  |
| 31/10 | Русская народная сказка «Белая уточка» | 1 | Тематическая беседа |  |  |
| 32/11 | Русская народная сказка «Крошечка-Хаврошечка» | 1 | Тематическая беседа |  |  |
| **Раздел IV. Итоговое занятие (1 ч)** | | | | | | |
| 33/1 | Итоговое занятие | 1 | Игра | Буряк М.В., Карышева Е.Н. Электронное интерактивное приложение на диске |  |  |

**7. Материально – технические средства для реализации программы**

1. Чтение с увлечением. 1 класс. Развивающие задания для школьников /Буряк М.В., Карышева Е. Н. – М: Планета, 2023. – 72 с.- (Учение с увлечением).

2. Чтение с увлечением. 1 класс. Интегрированный образовательный курс. Методические разработки занятий с электронным интерактивным приложением //Буряк М.В., Карышева Е. Н. – М: Планета, 2023. – 72 с.- (Учение с увлечением).