**‌****Ульяновская область Ульяновский район‌‌**

**‌‌**​**МОУ Новоуренская СШ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Методический совет  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Кузьмина Е.А.  Протокол 1 от «28» 08 2023 г. | СОГЛАСОВАНО  ЗДУВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Каравашкина Н.А.  Протокол 1 от «29» 08 2023 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Кузина Н.В.  Приказ № 107 от «29» 08 2023 г. |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Обществознание»**

для обучающихся 7 класса

​

**с. Новый Урень ‌** **2023‌**​

**Пояснительная записка**

* 1. Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для 7 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:
* Федерального закона № 273-ФЗ 29.12.2012 года «Об образовании в РФ»
* Федеральная образовательная программа основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370) – 7-9 КЛАССЫ
* Образовательной программы ООО МОУ Новоуренской СШ (Утверждена приказом директора школы № 107 от 29.08.2023)

***1.2 Место предмета в учебном плане.***

В соответствии с учебным планом школы на изучение обществознания в 7 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год

***1.3. УМК***

При составлении рабочей программы использовался учебно- методический комплект:

*1.3.1. для учителя:*

* ‌Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов и др.]. -3-е изд., прераб. – М.: Просвещение, 2021. – 175 с.: ил., карт. – ISBN 978-5-09-078140-4.

*Для обучающихся:*

* Рабочая тетрадь к учебнику Обществознание 7 класс /О.А. Котова, Т.Е. Лискова– М: Просвещение, 2020.

*1.3.3. электронные ресурсы:*

https://infourok.ru/

https://znanio.ru/

https://www.euroki.org/gdz/ru/obshestvoznanie/7\_klass/rabochaya-tetrad-po-obschestvoznaniu-7-klass-kotova-liskova-976

**Планируемые результаты освоения ФОП ООО**

 Планируемые результаты освоения ФОП ООО соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС ООО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося. Требования к личностным результатам освоения обучающимися ФОП ООО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

***ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ***

Личностные результаты освоения ФОП ООО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения ФОП ООО отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

***МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ***

Метапредметные результаты включают:

освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

познавательными универсальными учебными действиями;

коммуникативными универсальными учебными действиями;

регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

***ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ***

Предметные результаты включают:

освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления;

виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Требования к предметным результатам:

сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения;

определяют минимум содержания гарантированного государством основного общего образования, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;

определяют требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебным предметам;

усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.

**Содержание учебного предмета**

**Глава I. Мы живем в обществе (23 часа)**

Как устроена общественная жизнь. Что значит жить по правилам. Экономика и её основные участники. Производственная деятельность человека. Обмен, торговля, реклама. Домашнее хозяйство. Бедность и богатство. Человек в обществе: труд и социальная лестница. Зачем людям государство. Почему важны законы. Культура и её достижения. Практикум по главе: «Мы живем в обществе»

**Глава II. Наша Родина- Россия (11 часов)**

Наша страна на карте мира. Государственные символы России. Конституция Российской Федерации. Гражданин России. Мы – многонациональный народ. Защита Отечества. Практикум по главе «Наша Родина – Россия»

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование раздела, темы | Количество часов | Кол-во практических работ (лабораторных) | Количество контрольных работ (итоговых тестов) |
|  | Глава 1. Мы живем в обществе | 23 | 2 | 1 |
|  | Глава 2. Наша Родина- Россия | 11 | 1 | 2 |
|  | **Итого** | 34 | 3 | 3 |

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Обществознание»**

**7 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Дата | | Тема урока | Количество часов |
| По плану | По факту |
| **Глава I. Мы живем в обществе. (23 часов)** | | | | |
| 1 | 05.09.23  12.09.23 |  | Как устроена общественная жизнь | 2 |
| 2 | 19.09.23 |  | Что значит жить по правилам | 1 |
| 3 | 26.09.23  03.10.23  17.10.23 |  | Экономика и её основные участники | 3 |
| 4 | 24.10.23  31.10.23 |  | Производственная деятельность человека | 2 |
| 5 | 07.11.23  14.11.23 |  | Обмен, торговля, реклама | 2 |
| 6 | 28.11.23 |  | Домашнее хозяйство | 1 |
| 7 | 05.12.23  12.12.23 |  | Бедность и богатство | 2 |
| 8 | 19.12.23  26.12.23 |  | Человек в обществе: труд и социальная лестница | 2 |
| 9 | 09.01.24  16.01.24 |  | Зачем людям государство | 2 |
| 10 | 23.01.24  30.01.24 |  | Почему важны законы | 2 |
| 11 | 06.02.24  13.02.24 |  | Культура и её достижения | 2 |
| 12 | 27.02.24  05.03.24 |  | Практикум по главе: «Мы живем в обществе» | 2 |
| **Глава II. Наша Родина – Россия. (11 часов)** | | | | |
| 13 | 12.03.24 |  | Наша страна на карте мира | 1 |
| 14 | 19.03.24 |  | Государственные символы России | 1 |
| 15 | 26.03.24  02.04.24 |  | Конституция Российской Федерации | 2 |
| 16 | 16.04.24 |  | Гражданин России | 1 |
| 17 | 23.04.24  30.04.24 |  | Мы – многонациональный народ | 2 |
| 18 | 07.05.24  14.05.24 |  | Защита Отечества | 2 |
| 19 | 21.05.24  28.05.24 |  | Практикум по главе «Наша Родина – Россия» | 2 |

**Контрольно-измерительные материалы**

**(прикладывается текст с заданием и критерии оценивания работы)**

**Лист корректировки календарно-тематического планирования на 2023-2024 учебный год**

Класс: 7

Предмет: «Обществознание»

Учитель: Артемьев Артём Александрович

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Количество часов** | | **Причина корректировки** | **Способ корректировки** |
| **План** | **Факт** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |