**‌****Ульяновская область Ульяновский район‌‌**

**‌‌**​**МОУ Новоуренская СШ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Методический совет  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Кузьмина Е.А.  Протокол 1 от «28» 08 2023 г. | СОГЛАСОВАНО  ЗДУВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Каравашкина Н.А.  Протокол 1 от «29» 08 2023 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Кузина Н.В.  Приказ № 107 от «29» 08 2023 г. |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «История»**

для обучающихся 9 класса

​

**с. Новый Урень ‌** **2023‌**​

**Пояснительная записка**

* 1. Рабочая программа учебного предмета «История» для 9 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:
* Федерального закона № 273-ФЗ 29.12.2012 года «Об образовании в РФ»
* Федеральная образовательная программа основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370) – 7-9 КЛАССЫ
* Образовательной программы ООО МОУ Новоуренской СШ (Утверждена приказом директора школы № 107 от 29.08.2023)

***1.2 Место предмета в учебном плане.***

В соответствии с учебным планом школы на изучение истории в 9 классе отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год

***1.3. УМК***

При составлении рабочей программы использовался учебно- методический комплект:

*1.3.1. для учителя:*

* ‌Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс: B84 учеб. для общеобразоват. организаций / [А. Я. Юдовская и др.]; под ред. А. А. Искендерова. - 3-е изд. -М.: Просвещение, 2021. - 239 с.: ил., карт. - ISBN 978-5-09-078136-7.
* История России. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1 / [Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, А. А. Левандовский, А. Я. Токарева]; под ред. А. В. Торкунова. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2017. - 163 с.: ил., карт. – ISBN 978-5-09-046515-1.
* История России. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 2 / [Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, А. А. Левандовский, А. Я. Токарева]; под ред. А. В. Торкунова. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2017. - 143 с.: ил., карт. – ISBN 978-5-09-046514-4.
* Атлас. 9 класс
* Контурные карты. 9 класс

*Для обучающихся:*

* Рабочая тетрадь к учебнику Всеобщая история. История Нового времени. В 2-х частях /А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина– М: Просвещение, 2020.
* Рабочая тетрадь к учебнику «История России» в 2-х частях / Данилов А.А., Косулина Л.Г.– М: Просвещение, 2017.
* Атлас. 9 класс
* Контурные карты. 9 класс

*1.3.3. электронные ресурсы:*

https://infourok.ru/

https://znanio.ru/

**Планируемые результаты освоения ФОП ООО**

 Планируемые результаты освоения ФОП ООО соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС ООО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося. Требования к личностным результатам освоения обучающимися ФОП ООО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

***ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ***

Личностные результаты освоения ФОП ООО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения ФОП ООО отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

***МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ***

Метапредметные результаты включают:

освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

познавательными универсальными учебными действиями;

коммуникативными универсальными учебными действиями;

регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

***ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ***

Предметные результаты включают:

освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления;

виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Требования к предметным результатам:

сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения;

определяют минимум содержания гарантированного государством основного общего образования, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;

определяют требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебным предметам;

усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.

**Содержание учебного предмета**

**НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ. (24 часа)**

**Глава I. Начало индустриальной эпохи. (7 часа)**

Экономическое развитие в XIX – начале XXв. Меняющееся общество. Век демократизации. «Великие идеологии». Образование и наука. XIX век в зеркале художественных исканий. Повседневная жизнь и мировосприятие человека XIX в. Повторительно-обобщающий урок по теме «Начало индустриальной эпохи.»

**Глава II. Страны Европы и США в первой половине XIXв. (7 часа)**

Консульство и Империя. Франция в первой половине XIXв.: от Реставрации к Империи. Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы. «От Альп до Сицилии» объединение Италии. Германия в первой половине XIX в. Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине XIXв. США до середины XIX в.: рабовладение, демократия и экономический рост. Страны Европы и США в первой половине XIXв.

**Глава III. Азия Африка и Латинская Америка в XIX- начале XX в. (3 часа)**

Страны Азии в XIX- начале XX в. Африка в XIX – начале XXв. Латинская Америка: нелегкий груз независимости

**Глава IV. Страны Европы и США во второй половине XIX-начале XX в. (7 часов)**

Великобритания до Первой мировой войны. Франция: Вторая империя и Третья республика. Германия на пути к европейскому лидерству. Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны. Италия время реформ и колониальных захватов. США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивного эры». Международные отношения в XIX – начале XXв.

**ИСТОРИЯ РОССИИ. (44 часа)**

**Глава I. Россия в первой четверти XIXв. (11 часов)**

1. Россия в первой четверти 19 века. Россия и мир на рубеже 18-19 вв. Александр I: начало правления. Реформы М.М. Сперанского. Внешняя политика Александра I в 1801-1812 гг. Отечественная война 1812 года. Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813-1825гг. Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815-1825 гг. Национальная политика Александра I. Социально-экономическое развитие страны в первой четверти 19в. Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов.

**Глава II. Россия во второй четверти XIX в. (6 часов)**

Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I. Социально-экономическое развитие страны во второй четверти 19в. Общественное движение при Николае I. Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны. Внешняя политика Николая 1 в 1801-1812гг. Кавказская война 1817-1864гг. Крымская война 1853-1856. Культурное пространство империи в первой половине 19в.: наука и образование. Культурное пространство империи в первой половине 19в.: художественная культура народов России.

**Глава III. Россия в эпоху Великих реформ. (11 часов)**

Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России. Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861г. Реформы 1860-1870-х гг.: социальная и правовая модернизация. Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период. Общественное движение при Александре II и политика правительства. Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в Европе и в России. Внешняя политика Александра I. Русско-турецкая война 1877-1878гг. Урок повторения и обобщения "Россия в эпоху Великих реформ".

**Глава IV. Россия в 1880-1890-е гг. (7 часов)**

Александр III: особенности внутренней политики. Перемены в экономике и социальном строе. Общественное движение в 1880-х-первой половине 1890-х гг. Национальная и религиозная политика Александра III. Внешняя политика Александра III. Культурное пространство империи во второй половине 19в.: достижения российской науки и образования. Культурное пространство империи в первой половине 19в.: русская литература. Культурное пространство империи в первой половине 19в.: художественная культура народов России. Повседневная жизнь разных слоев населения в 19в. Урок повторения и обобщения "Россия в 1880-1890-е гг."

**Глава V. Россия в начале ХХ в. (9 часов)**

Россия и мир на рубеже 19-20вв.: динамика противоречия развития. Социально-экономическое развитие страны на рубеже 19-20вв. Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894-1904гг. Внешняя политика Николая 11 в 1801-1812гг. Русско-японская война 1904-1905гг. Первая российская революция и политические реформы 1905-1907гг. Социально-экономические реформы П.А. Столыпина. Политическое развитие страны в 1907-1914гг. Серебряный век русской культуры. Урок повторения и обобщения "Россия в начале 20в."

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование раздела, темы | Количество часов | Кол-во практических работ (лабораторных) | Количество контрольных работ (итоговых тестов) |
|  | **НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ** | 24 | 2 | 1 |
|  | Глава I. Начало индустриальной эпохи | 7 | - | - |
|  | Глава II. Страны Европы и США в Первой половине XIXв. | 7 | 1 | - |
|  | Глава III. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX- начале XX в. | 3 | 1 | - |
|  | Глава IV. Страны Европы и США во второй половине XIX – начале XX в. | 7 | - | 1 |
|  | **ИСТОРИЯ РОССИИ** | 44 | 1 | 2 |
|  | Глава I. Россия в первой четверти XIX века. | 11 | - | - |
|  | Глава II. Россия во второй четверти XIX в. | 6 | 1 | - |
|  | Глава III. Россия в эпоху Великих реформ | 11 | - | 1 |
|  | Глава IV. Россия в 1880-1890-е гг. | 7 | - | - |
|  | Глава V. Россия в начале ХХ в. | 9 | - | 1 |

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Новейшая История» 9 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Дата | | Тема урока | Количество часов |
| По плану | По факту |
| **Глава I. Начало индустриальной эпохи (7 часов)** | | | | |
| 1 | 04.09.23 |  | Экономическое развитие в XIX – начале XXв. | 1 |
| 2 | 07.09.23 |  | Меняющееся общество | 1 |
| 3 | 11.09.23 |  | Век демократизации | 1 |
| 4 | 14.09.23 |  | «Великие идеологии» | 1 |
| 5 | 18.09.23 |  | Образование и наука | 1 |
| 6 | 21.09.23 |  | XIX век в зеркале художественных исканий | 1 |
| 7 | 25.09.23 |  | Повседневная жизнь и мировосприятие человека XIX в. | 1 |
| **Глава II. Страны Европы и США в первой половине XIXв. (7 часов)** | | | | |
| 9 | 28.09.23 |  | Консульство и Империя | 1 |
| 10 | 05.10.23 |  | Франция в первой половине XIXв.: от Реставрации к Империи | 1 |
| 11 | 16.10.23 |  | Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы | 1 |
| 12 | 19.10.23 |  | «От Альп до Сицилии» объединение Италии | 1 |
| 13 | 23.10.23 |  | Германия в первой половине XIX в | 1 |
| 14 | 26.10.23 |  | Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине XIXв. | 1 |
| 15 | 30.10.23 |  | США до середины XIX в.: рабовладение, демократия и экономический рост | 1 |
| **Глава III. Азия Африка и Латинская Америка в XIX- начале XX в. (3 часа)** | | | | |
| 17 | 02.11.23 |  | Страны Азии в XIX- начале XX в. | 1 |
| 18 | 06.11.23 |  | Африка в XIX – начале XXв. | 1 |
| 19 | 09.11.23 |  | Латинская Америка: нелегкий груз независимости | 1 |
| **Глава IV. Страны Европы и США во второй половине XIX-начале XX в. (7 часов)** | | | | |
| 20 | 13.11.23 |  | Великобритания до Первой мировой войны | 1 |
| 21 | 16.11.23 |  | Франция: Вторая империя и Третья республика | 1 |
| 22 | 27.11.23 |  | Германия на пути к европейскому лидерству | 1 |
| 23 | 30.11.23 |  | Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны | 1 |
| 24 | 04.12.23 |  | Италия время реформ и колониальных захватов | 1 |
| 25 | 07.12.23 |  | США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры» | 1 |
| 26 | 11.12.23 |  | Международные отношения в XIX – начале XXв. | 1 |

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета «История России»**

**9 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Дата | | Тема урока | Количество часов |
| По плану | По факту |
| **Глава I. Россия в первой четверти XIX века. (11 часов)** | | | | |
| 1 | 14.12.23 |  | Россия и мир на рубеже XVIII-XIX вв. | 1 |
| 2 | 18.12.23 |  | Александр I начало правления. Реформы М.М. Сперанского. | 1 |
| 3 | 21.12.23  25.12.23 |  | Внешняя политика Александра I в 1801-1812 гг. | 2 |
| 4 | 28.12.23  08.01.24 |  | Отечественная война 1812г. | 2 |
| 5 | 11.01.24 |  | Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813-1825гг. | 1 |
| 6 | 15.01.24 |  | Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815-1825гг. | 1 |
| 7 | 18.01.24 |  | Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в. | 1 |
| 8 | 22.01.24  25.01.24 |  | Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов. | 2 |
| **Глава II. Россия во второй четверти XIX века. (6 часов)** | | | | |
| 9 | 29.01.24 |  | Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I | 1 |
| 10 | 01.02.24 |  | Социально-экономическое развитие страны в второй четверти XIX в. | 1 |
| 11 | 05.02.24  08.02.24 |  | Общественное движение при Николае I. | 2 |
| 12 | 12.02.24  15.02.24 |  | Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817-1864 гг. Крымская война 1853-1856 гг. | 2 |
| **Глава III. Россия в эпоху Великих реформ. (11 часов)** | | | | |
| 13 | 26.02.24  29.02.24 |  | Европейская индустриализация и предпосылки реформ России | 2 |
| 14 | 04.03.24  07.03.24 |  | Александр II начало правления. Крестьянская реформа 1861 г. | 2 |
| 15 | 11.03.24  14.03.24 |  | Реформы 1860-1870 гг. социальная и правовая модернизация. | 2 |
| 16 | 18.03.24 |  | Социально –экономическое развитие страны в пореформенный период | 1 |
| 17 | 21.03.24  25.03.24 |  | Общественное движение при Александре II и политика правительства | 2 |
| 18 | 28.03.24  01.04.24 |  | Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877-1878гг. | 2 |
| **Глава IV. Россия в 1880-1890-е гг. (7 часов)** | | | | |
| 19 | 04.04.24  15.04.24 |  | Александр III особенности внутренней политики | 2 |
| 20 | 18.04.24 |  | Перемены в экономике в социальном строе | 1 |
| 21 | 22.04.24  25.04.24 |  | Общественное движение в 1880-х- первой половине 1890-х гг. | 2 |
| 22 | 29.04.24  02.05.24 |  | Внешняя политика Александра III | 2 |
| **Глава V. Россия в начале XXв. (9 часов)** | | | | |
| 23 | 06.05.24 |  | Россия и мир на рубеже XIX-XX вв. динамика и противоречия развития | 1 |
| 24 | 13.05.24 |  | Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX-XXвв. | 1 |
| 25 | 16.05.24 |  | Николай II начало правления. Политическое развитие страны 1894-1904гг. | 1 |
| 26 | 20.05.24  23.05.24 |  | Внешняя политика Николая II Русско-японская война 1904-1905 гг. | 2 |
| 27 | 27.05.24 |  | Первая российская революция и политические реформы 1905-1907гг. | 1 |
| 28 | 30.05.24 |  | Социально-экономические реформы П.А. Столыпина | 1 |
| 29 | 30.05.24 |  | Политическое развитие страны в 1907-1914 гг. | 1 |

**Контрольно- измерительные материалы**

**(прикладывается текст с заданием и критерии оценивания работы)**

**Лист корректировки календарно-тематического планирования на 2023-2024 учебный год**

Класс: 9

Предмет: История

Учитель: Артемьев Артём Александрович

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Количество часов** | | **Причина корректировки** | **Способ корректировки** |
| **План** | **Факт** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |