**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**Новоуренская средняя школа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»  на методическом совете школы  Руководитель МС: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.А.Кузьмина/  Протокол № 1 от 26.08.2021 г. | **Согласовано**  Зам.директора по ВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ю.А Юдина/  27. 08.2020 г. | **Утверждаю**  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.В.Кузина/  Приказ № 167 от 30.08.2021г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование курса внеурочной деятельности | Я-гражданин |
| Класс | 5 |
| Общее образование | Основное (общее) |
| ФИО учителя | Артемьев Артём Александрович |
| Срок реализации | 2021-2022 учебный год |
| Количество часов всего/в неделю | 68 / 1 |

Рабочую программу составил: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Артемьев Артём Александрович /

**1. Пояснительная записка**

* 1. Рабочая программа по внеурочной деятельности «Я-гражданин» для 5 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых актов:
* Федеральный закон № 273-ФЗ 29.12.2012 года «Об образовании в РФ»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного основного общего образования»; с изменениями и дополнениями)
* Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 года №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
* ООП ООО (ООП НОО) МОУ Новоуренской СШ (Утверждена приказом директора школы № 96 от 30.08.2019)

**1.2** Место предмета в учебном плане.

В соответствии с учебным планом школы на 2021-2022 учебный год на занятия по внеурочной деятельности «Я-гражданин» в 5 классе отводится **1 час в неделю**, **68 часов в год.**

**1.3.** УМК

При составлении рабочей программы использовался учебно-методический комплект:

**1.3.1.** для учителя:

* Граждановедение: Учебное пособие для учащихся 5 классов, их родителей и учителей. – 7-е изд., стереотип. – М.: Научно-внедренческий Центр «Гражданин», 2001. – 160с.: ил. ISBN 5-88433-001-4

**1.3.2.** для учащихся:

* Граждановедение: Учебное пособие для учащихся 5 классов, их родителей и учителей. – 7-е изд., стереотип. – М.: Научно-внедренческий Центр «Гражданин», 2001. – 160с.: ил. ISBN 5-88433-001-4

**Цель внеурочной деятельности:**

* развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции;
* воспитание гражданственности, уважения к социальным нормам и нормам морали;
* овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях.

**Задачи внеурочной деятельности:**

* Воспитание у молодых граждан России чувства любви к своему Отечеству и ответственности за ее будущее;
* Воспитание активной гражданской позиции;
* Формирование ценностных ориентаций и убеждений школьников на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом и настоящем, восприятия идей гуманизма;
* Уважение прав человека и демократических ценностей, патриотизма и взаимопонимания между народами;
* Формирование аналитических способностей, творческого мышления, а также умение применять полученные знания на практике;
* Воспитание граждан правового демократического государства;
* Формирование у школьников готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, образования;
* Формирование гражданственности.

**2. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностными результатами** освоения содержания курса по историческому краеведению являются:

* внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к занятиям по курсу, к школе;
* интерес к предметно-исследовательской деятельности, предложенной в учебнике и учебных пособиях;
* ориентация на понимание предложений и оценок учителей и товарищей;
* понимание причин успеха в учебе;
* оценка одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
* понимание нравственного содержания поступков окружающих людей;
* этические чувства (стыда, вины, совести) на основе анализа поступков одноклассников и собственных поступков;
* представление о своей гражданской идентичности в форме осознания «Я» как гражданина России;
* представление о своей этнической принадлежности.

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

* интереса к познанию окружающего мира;
* ориентации на анализ соответствия результатов требованиям конкретной учебной задачи;
* самооценки на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
* чувства сопричастности и гордости за свою Родину и народ;
* ориентации в поведении на принятые моральные нормы;
* понимания чувств одноклассников, учителей;
* представления о красоте природы России и родного края на основе знакомства с окружающим миром.

**Метапредметными результатами** освоения содержания курса по историческому краеведению являются:

*Регулятивные УУД:*

* принимать и сохранять учебную задачу;
* учитывать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;
* принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
* самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на наглядно-образном уровне;
* осуществлять пошаговый контроль по результату под руководством учителя; – вносить необходимые коррективы в действия на основе принятых правил;
* адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами, другими лицами;
* принимать роль в учебном сотрудничестве;
* выполнять учебные действия в устной, письменной речи и во внутреннем плане.

*Познавательные УУД*

* пользоваться знаками, символами, таблицами, диаграммами, моделями, схемами, приведенными в учебной литературе;
* строить сообщения в устной форме;
* находить в тексте ответ на заданный вопрос;
* ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;
* анализировать изучаемые объекты с выделением существенных и несущественных признаков;
* смысловому восприятию познавательного текста;
* анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков (в коллективной организации деятельности);
* осуществлять синтез как составление целого из частей;
* проводить сравнение, сериацию и классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям (критериям) при указании количества групп;
* устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
* обобщать (выделять класс объектов как по заданному признаку, так и самостоятельно);
* подводить анализируемые объекты (явления) под понятия разного уровня обобщения (природа – сделанное человеком; природа живая – неживая; группы растений, группы животных);
* проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

*Коммуникативные УУД*

* выбирать адекватные речевые средства в диалоге с учителем, одноклассниками;
* воспринимать другое мнение и позицию;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* умению договариваться, приходить к общему решению (во фронтальной деятельности под руководством учителя);
* строить понятные для партнера высказывания;
* задавать вопросы, адекватные данной ситуации, позволяющие оценить ее в процессе общения.

**3. Содержание учебного предмета**

**Глава I. О человеке и гражданине (4 часа)**

От чего зависят поступки человека. Гражданин. Обыватель. Права человека и гражданина.

**Глава II. Об обществе людей (4 часа)**

Что такое общество. Что такое нация. Семья. Нормы жизни в обществе.

**Глава III. Человек в обществе (4 часа)**

Достоинства и недостатки человека. Честь. Жадность. Зависть.

**Глава IV. О государстве (4 часа)**

Что такое власть. Что такое государство. Что такое федерация. Флаг. Герб. Гимн.

**Глава V. Жизнь дается один раз (4 часа)**

Правонарушения. Курение. Пьянство. Наркомания.

**4. Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование раздела, темы | Количество часов | Кол-во практических работ (лабораторных) | Количество контрольных работ (итоговых тестов) |
|  | Глава I. О человеке и гражданине | 4 | - | - |
|  | Глава II. Об обществе людей | 4 | - | - |
|  | Глава III. Человек в обществе | 4 | - | - |
|  | Глава IV. О государстве | 4 | - | - |
|  | Глава V. Жизнь дается один раз | 4 | - | - |
|  | **Итого** | 20 | - | - |

**5. Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Я-гражданин»**

**5 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Дата | | Тема урока | Количество часов |
| По плану | По факту |
| **Глава I. О человеке и гражданине** | | | | |
| 1 | 09.09.21 |  | От чего зависят поступки человека | 1 |
| 2 | 16.09.21 |  | Гражданин | 1 |
| 3 | 23.09.21 |  | Обыватель | 1 |
| 4 | 30.09.21 |  | Права человека и гражданина | 1 |
| **Глава II. Об обществе людей** | | | | |
| 6 | 07.10.21 |  | Что такое общество | 1 |
| 7 | 14.10.21 |  | Что такое нация | 1 |
| 8 | 21.10.21 |  | Семья | 1 |
| 9 | 28.10.21 |  | Нормы жизни в обществе | 1 |
| **Глава III. Человек в обществе** | | | | |
| 11 | 04.11.21 |  | Достоинства и недостатки человека | 1 |
| 12 | 11.11.21 |  | Честь | 1 |
| 13 | 18.11.21 |  | Жадность | 1 |
| 14 | 29.11.21 |  | Зависть | 1 |
| **Глава IV. О государстве** | | | | |
| 16 | 6.12.21 |  | Что такое власть | 1 |
| 17 | 13.12.21 |  | Что такое государство | 1 |
| 18 | 20.12.21 |  | Что такое федерация | 1 |
| 19 | 27.12.21 |  | Флаг. Герб. Гимн | 1 |
| **Глава V. Жизнь дается один раз** | | | | |
| 20 | 03.01.22  10.01.22 |  | Правонарушения | 2 |
| 21 | 17.01.22 |  | Курение | 1 |
| 22 | 24.01.22 |  | Пьянство | 1 |
| 23 | 31.01.22 |  | Наркомания | 1 |

**Лист корректировки календарно-тематического планирования на 2021-2022 учебный год**

Класс: 5

Наименование курса внеурочной деятельности: «Я-гражданин»

Учитель: Артемьев Артём Александрович

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Количество часов** | | **Причина корректировки** | **Способ корректировки** |
| **План** | **Факт** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |