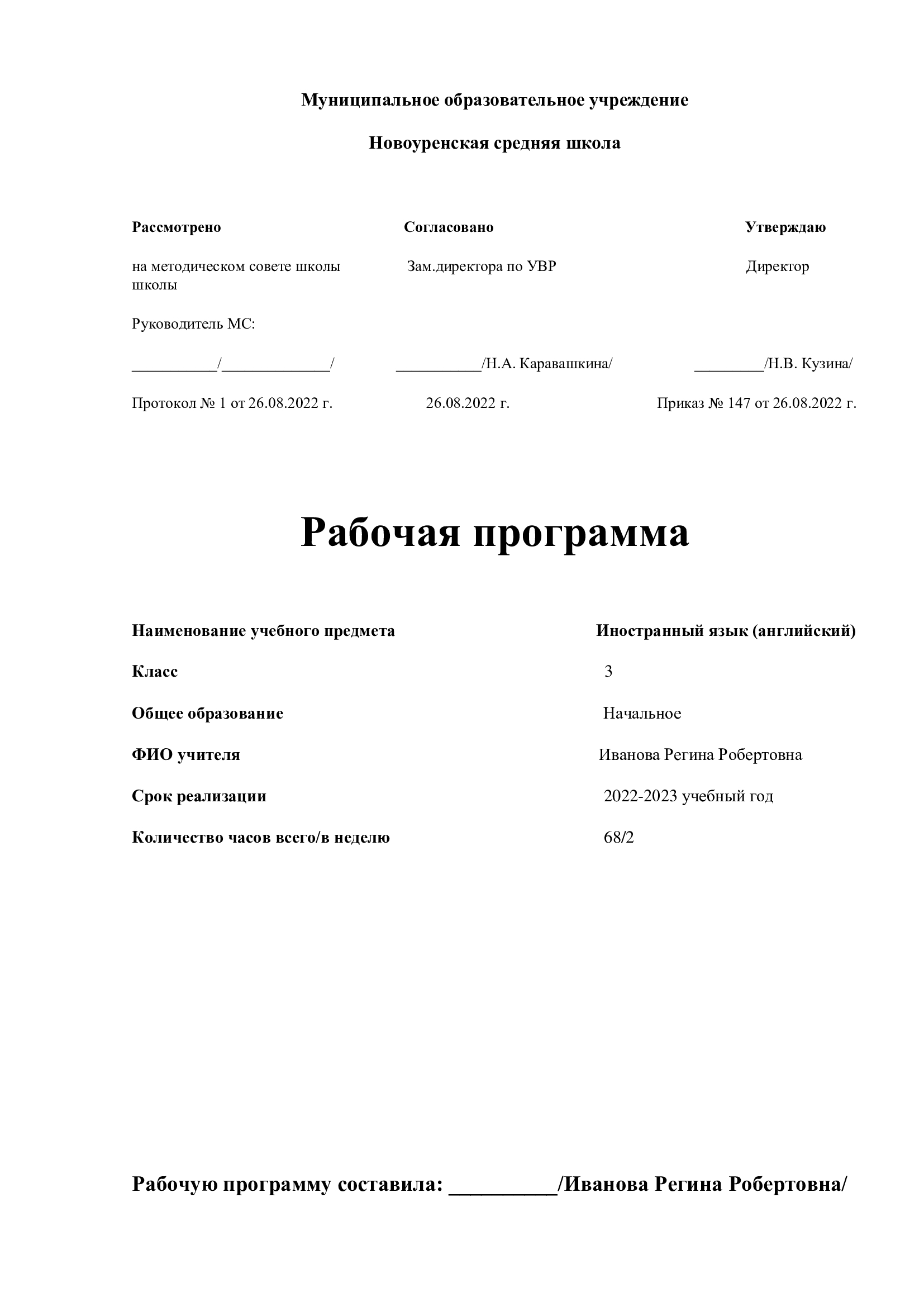
****

1. **Пояснительная записка**
   1. Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)» для 3класса составлена на основе следующих нормативно-правовых актов:

* Федеральный закон № 273-ФЗ 29.12.2012 года «Об образовании в РФ»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373; с изменениями и дополнениями);
* ООП ООО(ООП НОО)МОУ Новоуренской СШ(Утверждена приказом директора школы №96 от 30.08.2019 г.).

**1.2** Место предмета в учебном плане.

В соответствии с учебным планом школы на 2022-2023 учебный год на изучение Английского языкав 3 классе отводится **2 часа в неделю**, **68 часов в год.**

**1.3.** УМК.

При составлении рабочей программы использовался учебно-методический комплект:

**1.3.1.** для учителя:

* Английский язык. 3 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс]. – 6-е изд. – М. :ExpressPublishing : Просвещение, 2015. – 144 с. : ил. – (Английский в фокусе). – ISBN 978-5-09-035842-2
* Книга для учителя к учебнику «Spotlight – 3» для 3 класса / Быкова Н.И., Дули Дженни, Эванс Вирджиния. – М: Просвещение, 2016.
* Spotlight 3. Test booklet. Английский язык. Контрольные задания. 3 класс, Дули Дж., Быкова Н.И. – М: Просвещение, 2021

**1.3.2.** для обучающихся:

* Английский язык. 3класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс]. – 6-е изд. – М. :ExpressPublishing : Просвещение, 2015. – 144 с. : ил. – (Английский в фокусе). – ISBN 978-5-09-035842-2
* Рабочая тетрадь к учебнику «Spotlight – 3» для 3 класса / Быкова Н.И., Дули Дженни, Эванс Вирджиния. – М: Просвещение, 2016.

**1.3.3.**электронные ресурсы:

* Spotlight 3 Video Student's Book CDs

**2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

***2.1.*** *Личностные:*

* формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
* осознание языка, в том числе и английского, как основного средства общения между людьми;
* знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор на английском языке, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

***2.2.****Метапредметные*

2.2.1 Познавательные

* ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях); в словаре;
* находить ответы на вопросы в тексте;
* делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
* преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

2.2.2 Регулятивные

* определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
* учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника;
* учиться работать по предложенному учителем плану.

2.2.3 Коммуникативные

* оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
* слушать и понимать речь других;
* выразительно читать и пересказывать текст;
* учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

***2.3****. Предметные:*

2.3.1. Ученик научится:

* участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
* расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (Что? Где? Когда?), и отвечать на них;
* кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
* составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, школе) по образцу.
* понимать просьбы и указания учителя, сверстников, связанные с учебными и игровыми ситуациями в классе;
* понимать общее содержание учебных и аутентичных текстов (рассказы, стихи, считалки) и реагировать вербально и, преимущественно, невербально на их содержание;
* полностью и точно понимать короткие сообщения, в основном монологического характера, построенные на знакомом учащимся языковом материале.
* читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объёму тексты, построенные на изученном языковом материале;
* читать про себя, понимать основное содержание доступных по объёму текстов, построенных на изученном материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
* овладевать основными правилами чтения и знаками транскрипции.
* правилам написания букв английского алфавита;
* правильно списывать;
* выполнять лексико-грамматические упражнения;
* делать подписи к рисункам.
* воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
* работать со знаками транскрипции, апострофом.
* адекватно произносить и различать на слух всех звуков и звукосочетаний английского языка;
* соблюдать нормы произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Дифтонги;
* соблюдать правильное ударение в слове, фразе. Отсутствие ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
* соблюдать ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопросы) предложений. узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики;
* употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей.
* употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное;
* общий и специальный вопросы;
* вопросительные слова: what, who, where, how.
* порядок слов в предложении.
* утвердительные и отрицательные предложения;
* простое предложение с простым глагольным сказуемым (Не speaks English.), составным именным (My family is big.) и составным глагольным (I like to dance. She can skate well.) сказуемым;
* побудительные предложения в утвердительной (Help me, please.) форме;
* безличные предложения в настоящем времени (It is cold. It’s five o’clock.);
* предложения с однородными членами;
* сложносочинённые предложения с союзами and и but;
* глаголыв Present Simple, Present Continuous вструктуре It’s raining;
* глагол have got в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях;
* глагол-связка to be;
* модальный глагол can;
* существительные с неопределённым, определённым и нулевым артиклем;
* существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу;
* местоимения: личные (в именительном и объектном падеже), притяжательные, вопросительные, указательное (this);
* количественные числительные до 10;
* наиболее употребительные предлоги места (in, on,under,at, with,of), времени;
* наречие степени very.

2.3.2. Ученик получит возможность научиться:

* выполнять упражнения на развитие диалогической речи, представленные в первую очередь заданиями Chit -Chat (составление диалога с опорой на картинку и модель);
* участвовать в диалоге в связи с прочитанным или прослушанным текстом;
* использовать в диалоге фразы и элементарные нормы речевого этикета (поздороваться, поприветствовать и ответить на приветствие, обратиться с поздравлением и ответить на поздравление, поблагодарить, извиниться);
* умеют вести диалог-расспрос, умеют задавать вопросы: Кто, Что?, Где?, Куда?, Как?, Почему? и т. д.
* составлять небольшие рассказы о себе, о друге, о семье, о режиме дня; о доме;
* описывать людей, животных; персонажей мультфильмов, сказок с опорой на картинку и т. д.
* понимать небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном материале.
* прослушивать и повторять новые слова и структуры за диктором;
* читать эти же слова и структуры, их использование в диалоге (Chit-Chat);
* читать и прослушивать тексты-диалоги с уже знакомыми структурами;
* правильно ставить ударение в словах, логическое ударение в предложении; интонационный рисунок.
* выполнять различные письменные задания: от списывания текстов, в которые им необходимо вставить недостающие слова, до написания с опорой на образец записок.
* познакомиться с английским алфавитом не традиционным способом от буквы к звуку, а от звука к букве;
* постепенно знакомятся с некоторыми правилами чтения букв.
* вырабатывать адекватное произношение: они соблюдают нормы произношения (долготу и краткость гласных и т. д.);
* правильно ставить ударение в словах и фразах;
* соблюдать ритмико-интонационные особенности повествовательных, побудительных и вопросительных предложений.
* общий и специальный вопросы;
* вопросительные слова: what, who, where,,how.
* порядок слов в предложении;
* утвердительные и отрицательные предложения;
* простое предложение с простым глагольным сказуемым (Не speaks English), составным именным (My family is big.) и составным глагольным (I like to dance. She can skate well.) сказуемым;
* побудительные предложения в утвердительной (Help me, please.) форме;
* безличные предложения в настоящем времени (Itiscold. It’s five o’clock.);
* предложения с однородными членами;
* сложносочинённые предложения с союзами and и but;
* глаголы в Present Simple, Present Continuous в структуре It’s raining;
* глагол have got в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях;
* глагол-связка to be;
* модальный глагол can;
* существительные с неопределённым, определённым и нулевым артиклем;
* существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу;
* местоимения: личные (в именительном и объектном падеже), притяжательные, вопросительные, указательное (this);
* количественные числительные до 10;
* наиболее употребительные предлоги места (in, on,under,at, with,of), времени;
* наречие степени very.

**3. Содержание учебного предмета**

(2 ч в неделю, всего 68ч, из них 0ч – резервное время)

**Раздел 1. Вводный модуль. С возвращением! (2 часа)**

Добро пожаловать. Повторение фраз приветствия и знакомства

Я на каникулах. Повторение ЛЕ по темам «Одежда», «Дом», «Еда», «Каникулы»; «Числительные 1-10».

**Раздел 2. Школьные будни (8 часов)**

Снова школа! Знакомство с ЛЕ по теме «Школьные принадлежности»

Числительные «10-20». Решение примеров. Чтение E в открытом и закрытом слогах.

Школьные предметы. Введение ЛЕ по теме. Мой любимый предмет.

В школе весело. Решение логических задач. Повторение ЛЕ по теме «Числительные»

Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Написание письма - благодарности

Школы в Великобритании и России. Начальные школы.

Теперь я знаю… Урок повторения материала по первому модулю.

Изучающее чтение «Артур и Раскал»

**Раздел 3. Члены семьи (8 часов)**

Новый член семьи. Повторение ЛЕ по теме «Семья».

Моя семья. Повторение притяжательных местоимений. Описание семьи по фото. Чтение буквы A в словах.

Счастливая семья. Изучающее чтение

Моя счастливая семья. Контроль навыков аудирования по теме «Творчество Пикассо».

Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Беседа о главных героях.

Семьи в России и за рубежом. Ознакомительное чтение.

Теперь я знаю… Контроль навыков монологической речи по теме «Я и моя семья»

Изучающее чтение «Артур и Раскал». Контроль навыков письма по теме «Главный герой»

**Раздел 4. Всё, что я люблю (8 часов)**

Он любит желе. Введение ЛЕ по теме «Еда и напитки»

Я люблю… Употребление конструкции I like\don’t like. Do you like...? Does he like? Контроль навыков чтения по теме «Чтение буквы I.»

Мой завтрак. Знакомство со словами some\any.

Фрукты и овощи. Описание любимой еды.

Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Игра «Будь готов!»

Еда в Росси и за рубежом. Беседа по прочитанному «Я люблю…»

Теперь я знаю… Закрепление языкового материала по изученному модулю.

Изучающее чтение «Артур и Раскал»

**Раздел 5. Идём играть! (8 часов)**

Игрушки маленькой Бэтси. Введение ЛЕ по теме «Игрушки».

Знакомство с неопределенным артиклем. Чтение буквы О в изученных словах.

В моей комнате. Знакомство с указательными местоимениями this\these\that\those.

Мои любимые игрушки. Изучающее чтение.

Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Работа с ЛЕ по тексту.

Магазины в Великобритании и России. Контроль навыков монологической речи по теме «Список покупок»

Теперь я знаю… Повторение указательных местоимений и изученного материала по модулю 4.

Изучающее чтение «Артур и Раскал»

**Раздел 6. Наши пушистые друзья (8 часов)**

Веселые животные. Введение ЛЕ по теме «Части тела». Описание животного.

Знакомство с образованием множественно числа существительных-исключений. Контроль навыков чтения по теме «Чтение Y в изученных словах»

Умные животные. Повторение ЛЕ по теме «Что умеют делать животные»

Числительные 20-100. Изучающее чтение «Классы животных»

Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Игра «Помоги Сэму»

Изучающее чтение «Животные Австралии и России». Работа с вопросами по тексту.

Теперь я знаю… Повторение материала по модулю 5. Контроль навыков аудирования по теме «Наши пушистые друзья»

Изучающее чтение «Артур и Раскал». Контроль навыков аудирования по теме «Числительные»

**Раздел 7. Дом, милый дом (8 часов)**

Бабушка!! Повторение ЛЕ по теме «Комнаты». Построение вопросительных предложений Ishe\Isshe?

Предлоги места. Описание картинки с использованием изученных ЛЕ. Чтение буквы U в словах.

Мой дом. Введение ЛЕ по теме «В кухне». Знакомство с конструкцией Thereis\Thereare.

Вопросительные предложения с конструкциями Thereis\Thereare. Изучающее чтение «Семейные герб»

Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Игра «Где Сэм»

Изучающее чтение «Дома в Британии и РОссии». Работа по тексту

Теперь я знаю… Повторение материала по модулю 6

Изучающее чтение «Артур и Раскал»

**Раздел 8. Выходные (8 часов)**

Мы хорошо проводим время! Знакомство с настоящим продолженным временем.

Вопросительные и отрицательные предложения в настоящем продолженном времени. Чтение буквосочетания ng в словах

В парке. Изучающее чтение «День Королевского парка»

Описание картинки. Чтение рифмовок с отработкой ЛЕ.

Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Игра «Тэд сказал»

Изучающее чтение «Свободное время в США и России». Работа по тексту

Теперь я знаю… Повторение материала по модулю 7

Изучающее чтение «Артур и Раскал». Контроль навыков диалогической речи по теме «Мой любимый герой»

**Раздел 9. День за днем (11 часов)**

Веселый день. Знакомство с ЛЕ по теме «Дни недели».

Знакомство с образованием 3 л.ед.ч. в Present Simple. Чтение буквы C , буквосочетаний CH и CK в изученных словах.

В воскресенье. Знакомство с ЛЕ «Распорядок дня». Контроль навыков письменной речи по теме «Мой день»

Повторение ЛЕ по теме «Дни недели». Описание любимых занятий в разные дни недели

Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Моя любимая игрушка.

Изучающее чтение «Герои американских и российских мультфильмов ». Контроль навыков чтения по теме «Мультипликационные персонажи».

Теперь я знаю… Повторение материала по модулю 8

Изучающее чтение «Артур и Раскал». Контроль навыков аудирования по теме «День за днем»

**4. Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование раздела, темы | Количество часов | Кол-во практических работ (лабораторных) | Количество контрольных работ (итоговых тестов) |
|  | Вводный модуль. С возвращением! | 1 |  | 0 |
|  | Школьные будни | 8 |  | 1 |
|  | Члены семьи | 8 |  | 1 |
|  | Всё, что я люблю | 8 |  | 1 |
|  | Идём играть! | 8 |  | 1 |
|  | Наши пушистые друзья | 8 |  | 1 |
|  | Дом, милый дом | 8 |  | 1 |
|  | Выходные | 8 |  | 1 |
|  | День за днем | 11 |  | 1 |
|  | **Итого** | 68 |  | 8 |

*Приложение 1*

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Иностранный язык (английский)»**

**3 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Дата | | Тема урока | Количество часов |
| По плану | По факту |
| **Раздел 1. Вводный модуль. С возвращением! (2 часа)** | | | | |
| 1/7 | 02.09.2022 |  | Добро пожаловать. Повторение фраз приветствия и знакомства | 1 |
| 2/7 | 06.09.2022 |  | Я на каникулах. Повторение ЛЕ по темам «Одежда», «Дом», «Еда», «Каникулы»; «Числительные 1-10» | 1 |
| **Раздел 2. Школьные будни (8 часов)** | | | | |
| 1/8 | 09.09.2022 |  | Снова школа! Знакомство с ЛЕ по теме «Школьные принадлежности» | 1 |
| 2/8 | 13.09.2022 |  | Числительные «10-20». Решение примеров. Чтение E в открытом и закрытом слогах. | 1 |
| 3/8 | 16.09.2022 |  | Школьные предметы. Введение ЛЕ по теме. Мой любимый предмет. | 1 |
| 4/8 | 20.09.2022 |  | В школе весело. Решение логических задач. Повторение ЛЕ по теме «Числительные» | 1 |
| 5/8 | 23.09.2022 |  | Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Написание письма - благодарности | 1 |
| 6/8 | 27.09.2022 |  | Школы в Великобритании и России. Начальные школы. | 1 |
| 7/8 | 30.09.2022 |  | Теперь я знаю... Урок повторения материала по первому модулю. | 1 |
| 8/8 | 04.10.2022 |  | Изучающее чтение «Артур и Раскал» | 1 |
| **Раздел 3. Члены семьи (8 часов)** | | | | |
| 1/8 | 07.10.2022 |  | Новый член семьи. Повторение ЛЕ по теме «Семья». | 1 |
| 2/8 | 18.10.2022 |  | Моя семья. Повторение притяжательных местоимений. Описание семьи по фото. Чтение буквы A в словах. | 1 |
| 3/8 | 21.10.2022 |  | Счастливая семья. Изучающее чтение | 1 |
| 4/8 | 25.10.2022 |  | Моя счастливая семья. *Контроль навыков аудирования по теме «Творчество Пикассо».* | 1 |
| 5/8 | 28.10.2022 |  | Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Беседа о главных героях. | 1 |
| 6/8 | 01.11.2022 |  | Семьи в России и за рубежом. Ознакомительное чтение. | 1 |
| 7/8 | 08.11.2022 |  | Теперь я знаю… *Контроль навыков монологической речи по теме «Я и моя семья»* | 1 |
| 8/8 | 11.11.2022 |  | Изучающее чтение «Артур и Раскал». Контроль навыков письма по теме «Главный герой» | 1 |
| **Раздел 4. Всё, что я люблю (8 часов)** | | | | |
| 1/8 | 15.11.2022 |  | Он любит желе. Введение ЛЕ по теме «Еда и напитки» | 1 |
| 2/8 | 18.11.2022 |  | Я люблю… Употребление конструкции I like\don’t like. Do you like...? Does he like? *Контроль навыков чтения по теме «Чтение буквы I.»* | 1 |
| 3/8 | 29.11.2022 |  | Мой завтрак. Знакомство со словами some\any. | 1 |
| 4/8 | 02.12.2022 |  | Фрукты и овощи. Описание любимой еды. | 1 |
| 5/8 | 06.12.2022 |  | Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Игра «Будь готов!» | 1 |
| 6/8 | 09.12.2022 |  | Еда в России и за рубежом. Беседа по прочитанному «Я люблю…» | 1 |
| 7/8 | 13.12.2022 |  | Теперь я знаю… Закрепление языкового материала по изученному модулю. | 1 |
| 8/8 | 16.12.2022 |  | Изучающее чтение «Артур и Раскал» | 1 |
| **Раздел 5. Идём играть! (8 часов)** | | | | |
| 1/8 | 20.12.2022 |  | Игрушки маленькой Бэтси. Введение ЛЕ по теме «Игрушки». | 1 |
| 2/8 | 23.12.2022 |  | Знакомство с неопределенным артиклем. Чтение буквы О в изученных словах. | 1 |
| 3/8 | 27.12.2022 |  | В моей комнате. Знакомство с указательными местоимениями this\these\that\those. | 1 |
| 4/8 | 30.12.2022 |  | Мои любимые игрушки. Изучающее чтение. | 1 |
| 5/8 | 10.01.2023 |  | Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Работа с ЛЕ по тексту. | 1 |
| 6/8 | 13.01.2023 |  | Магазины в Великобритании и России. *Контроль навыков монологической речи по теме «Список покупок»* | 1 |
| 7/8 | 17.01.2023 |  | Теперь я знаю… Повторение указательных местоимений и изученного материала по модулю 4. | 1 |
| 8/8 | 20.01.2023 |  | Изучающее чтение «Артур и Раскал» | 1 |
| **Раздел 6. Наши пушистые друзья (8 часов)** | | | | |
| 1/8 | 24.01.2023 |  | Веселые животные. Введение ЛЕ по теме «Части тела». Описание животного. | 1 |
| 2/8 | 27.01.2023 |  | Знакомство с образованием множественно числа существительных-исключений. *Контроль навыков чтения по теме «Чтение Y в изученных словах»* | 1 |
| 3/8 | 31.01.2023 |  | Умные животные. Повторение ЛЕ по теме «Что умеют делать животные» | 1 |
| 4/8 | 03.02.2023 |  | Числительные 20-100. Изучающее чтение «Классы животных» | 1 |
| 5/8 | 07.02.2023 |  | Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Игра «Помоги Сэму» | 1 |
| 6/8 | 10.02.2023 |  | Изучающее чтение «Животные Австралии и России». Работа с вопросами по тексту | 1 |
| 7/8 | 14.02.2023 |  | Теперь я знаю… Повторение материала по модулю 5. *Контроль навыков аудирования по теме «Наши пушистые друзья»* | 1 |
| 8/8 | 17.02.2023 |  | Изучающее чтение «Артур и Раскал». *Контроль навыков аудирования по теме «Числительные»* | 1 |
| **Раздел 7. Дом, милый дом (8 часов)** | | | | |
| 1/8 | 28.02.2023 |  | Бабушка!! Повторение ЛЕ по теме «Комнаты». Построение вопросительных предложений Is he\Is she? | 1 |
| 2/8 | 03.03.2023 |  | Предлоги места. Описание картинки с использованием изученных ЛЕ. Чтение буквы U в словах. | 1 |
| 3/8 | 07.03.2023 |  | Мой дом. Введение ЛЕ по теме «В кухне». Знакомство с конструкцией There is\There are. | 1 |
| 4/8 | 10.03.2023 |  | Вопросительные предложения с конструкциями There is\There are. Изучающее чтение «Семейный герб» | 1 |
| 5/8 | 14.03.2023 |  | Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Игра «Где Сэм» | 1 |
| 6/8 | 17.03.2023 |  | Изучающее чтение «Дома в Британии и России». Работа по тексту | 1 |
| 7/8 | 21.03.2023 |  | Теперь я знаю… Повторение материала по модулю 6 | 1 |
| 8/8 | 24.03.2023 |  | Изучающее чтение «Артур и Раскал» | 1 |
| **Раздел 8. Выходные (8 часов)** | | | | |
| 1/8 | 28.03.2023 |  | Мы хорошо проводим время! Знакомство с настоящим продолженным временем. | 1 |
| 2/8 | 31.03.2023 |  | Вопросительные и отрицательные предложения в настоящем продолженном времени. Чтение буквосочетания ng в словах | 1 |
| 3/8 | 04.04.2023 |  | В парке. Изучающее чтение «День Королевского парка» | 1 |
| 4/8 | 07.04.2023 |  | Описание картинки. Чтение рифмовок с отработкой ЛЕ. | 1 |
| 5/8 | 18.04.2023 |  | Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Игра «Тэд сказал» | 1 |
| 6/8 | 21.04.2023 |  | Изучающее чтение «Свободное время в США и России». Работа по тексту | 1 |
| 7/8 | 25.04.2023 |  | Теперь я знаю… Повторение материала по модулю 7 | 1 |
| 8/8 | 28.04.2023 |  | Изучающее чтение «Артур и Раскал». *Контроль навыков диалогической речи по теме «Мой любимый герой»* | 1 |
| **Раздел 9. День за днем (11 часов)** | | | | |
| 1/11 | 02.05.2023 |  | Весёлый день. Знакомство с ЛЕ по теме «Дни недели». | 1 |
| 2/11 | 05.05.2023 |  | Знакомство с образованием 3 л.ед.ч. в Present Simple. Чтение буквы C, буквосочетаний CH и CK в изученных словах. | 1 |
| 3/11 | 12.05.2023 |  | В воскресенье. Знакомство с ЛЕ «Распорядок дня». *Контроль навыков письменной речи по теме «Мой день»* | 1 |
| 4/11 | 16.05.2023 |  | Повторение ЛЕ по теме «Дни недели». Описание любимых занятий в разные дни недели | 2 |
| 5/11 | 19.05.2023 |  | Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Моя любимая игрушка. | 1 |
| 6/11 | 23.05.2023 |  | Изучающее чтение «Герои американских и российских мультфильмов». *Контроль навыков чтения по теме «Мультипликационные персонажи».* | 1 |
| 7/11 | 26.05.2023 |  | Повторение ЛЕ по теме «Дни недели». Описание любимых занятий в разные дни недели | 2 |
| 8/11 | 30.05.2023 |  | Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Моя любимая игрушка. | 2 |

*Приложение 2*

**Контрольно-измерительные материалы**

Spotlight3. Test booklet. Английский язык. Контрольные задания. 3 класс, Дули Дж., Быкова Н.И. . – 2021

Сборник контрольных заданий является компонентом учебно-методического комплекта серии «Английский в фокусе» для 3 классов общеобразовательных учреждений. Он содержит контрольные задания, которые выполняются по завершении работы над каждым модулем учебника.

Шкала перевода % в 5-балльную систему:

5 85-100%

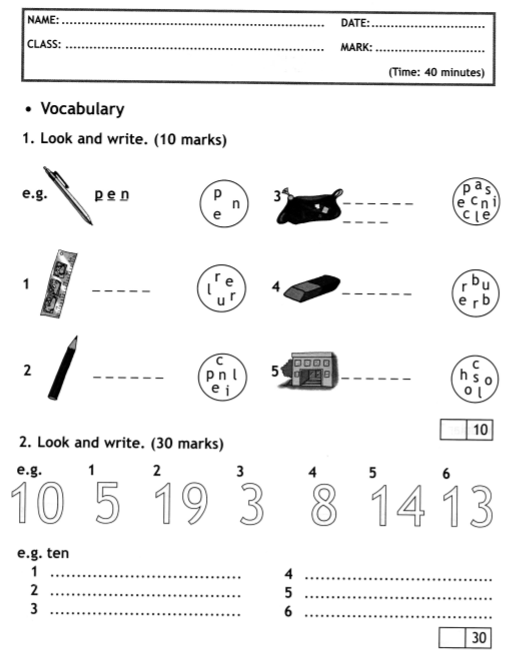
4 65-85%

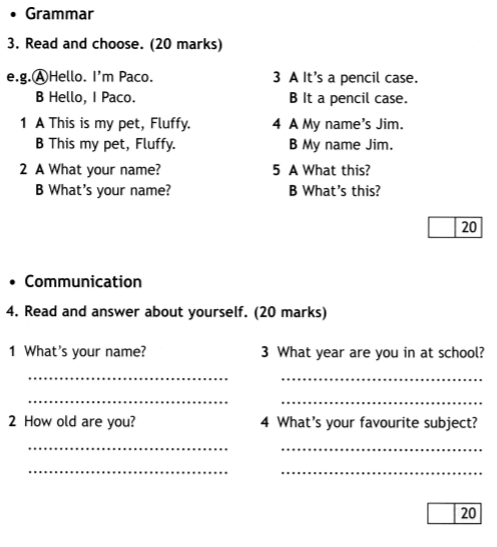
3 40-65%

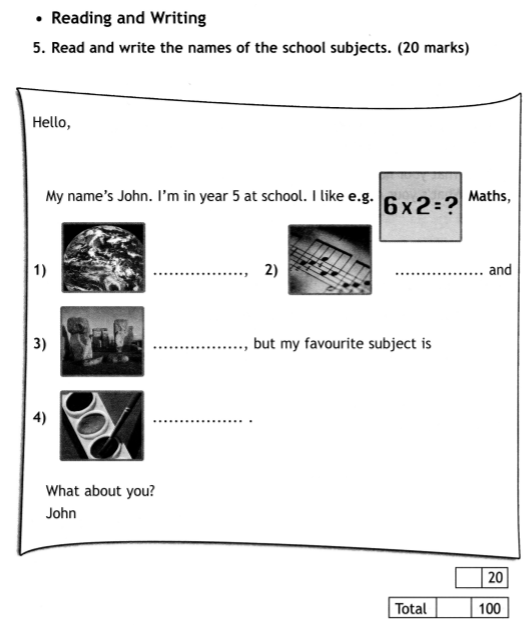
2 20-40%

1 0-20%

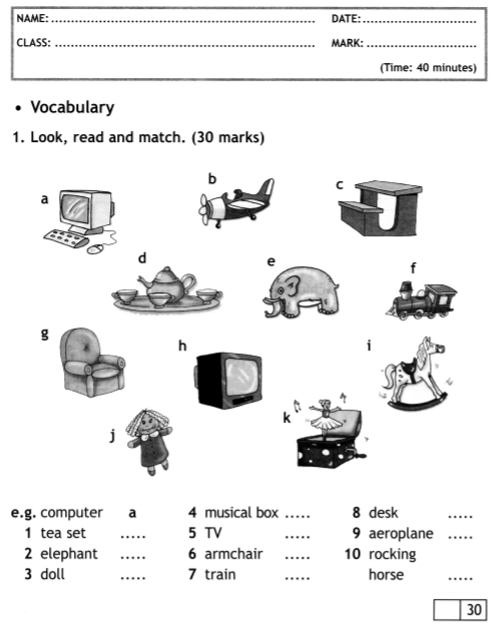
Входная контрольная:

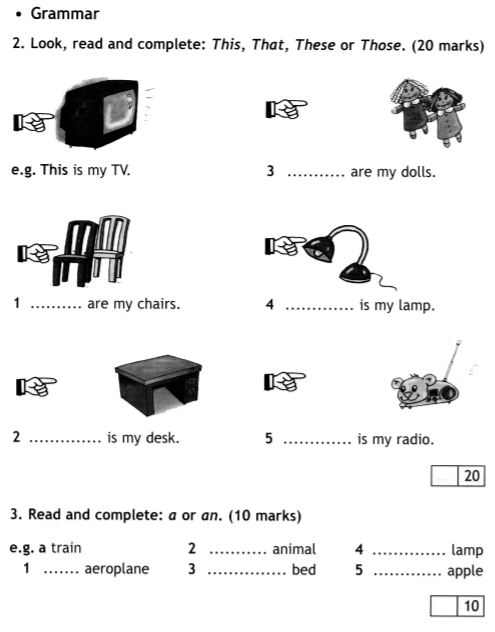


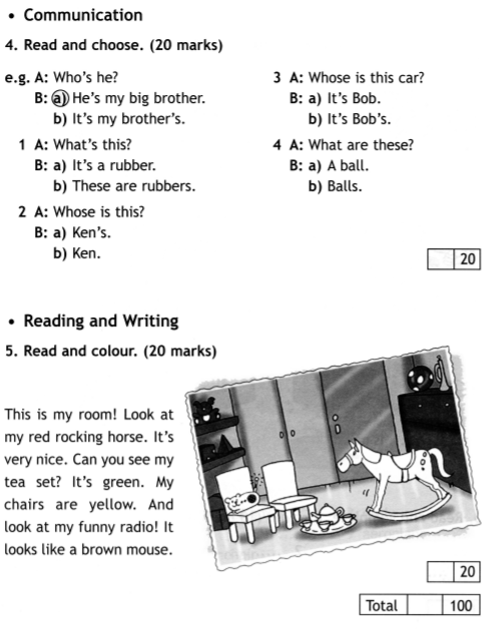




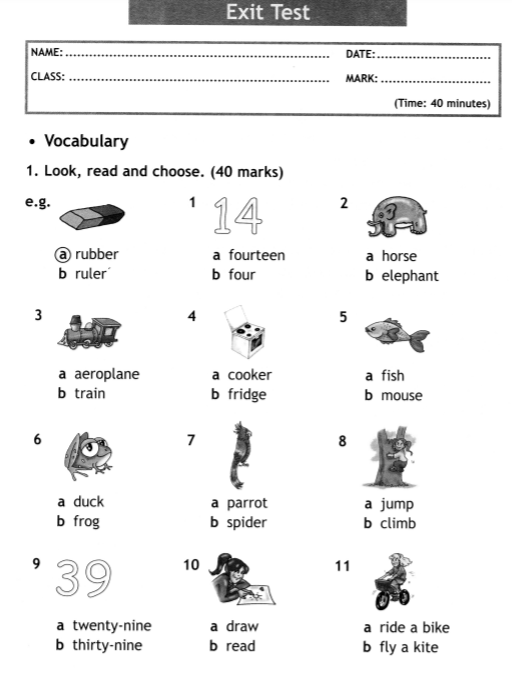
Контрольная за I полугодие:

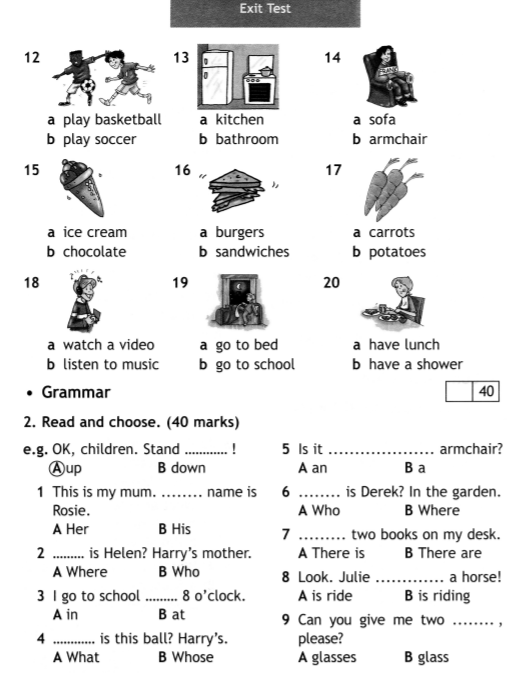


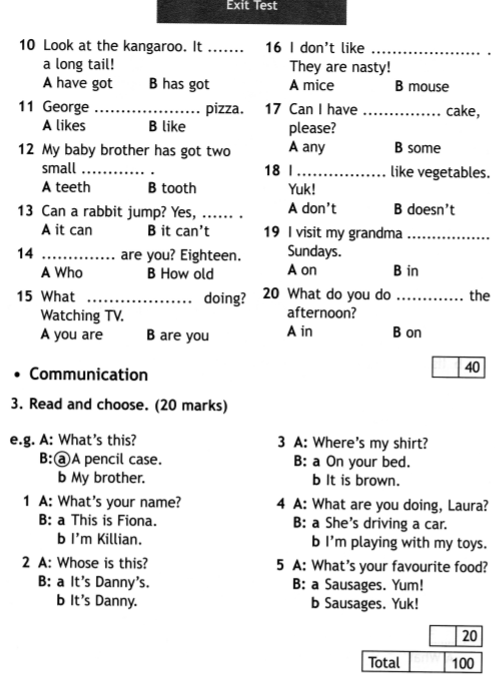




Итоговая контрольная:







*Приложение 3*

**Лист корректировки календарно-тематического планирования на 2022-2023 учебный год**

Класс: 3

Предмет: Иностранный язык (английский)

Учитель: Иванова Регина Робертовна

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Количество часов** | | **Причина корректировки** | **Способ корректировки** |
| **План** | **Факт** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |