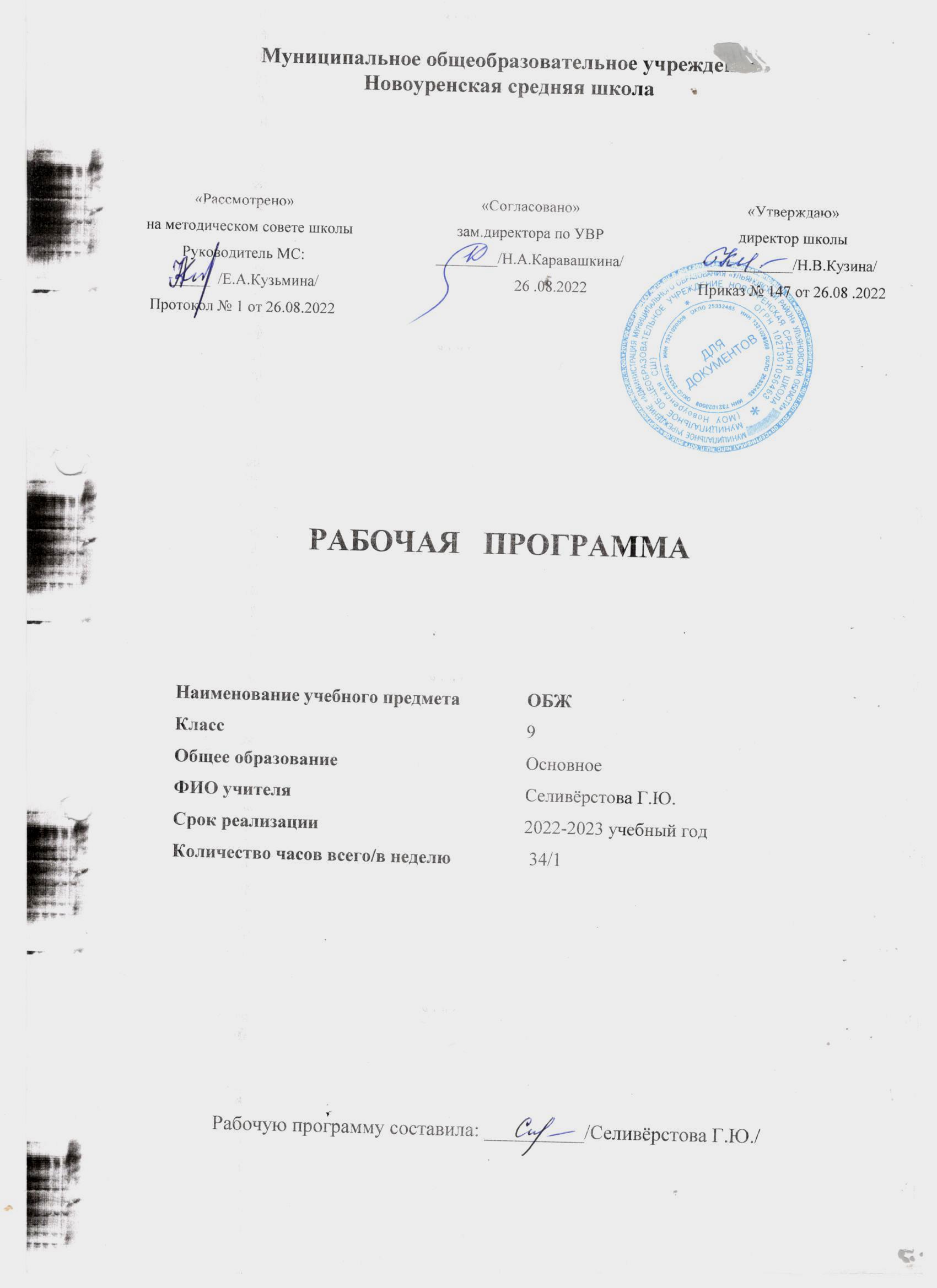
****

1. **Пояснительная записка**
   1. Рабочая программа учебного предмета «ОБЖ» для 9 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

* Федерального закона № 273-ФЗ 29.12.2012 года «Об образовании в РФ»
* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного основного общего образования») с изменениями и дополнениями;
* Образовательной программы ООО МОУ Новоуренской СШ (Утверждена приказом директора школы № 96 от 30.08.2019 г.)

**1.2** Место предмета в учебном плане.

В соответствии с учебным планом школы на 2022-2023 учебный год на изучение ОБЖ в 9 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год

**1.3.** УМК

При составлении рабочей программы использовался учебно- методический комплект:

*1.3.1. для учителя:*

\* программа ОБЖ 5-9 классы Москва Просвещение 2019 г*.*

\* учебник ОБЖ 9 класс А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников Москва Просвещение 2018 г.

*1.3.2. для обучающихся:*

\* учебник ОБЖ 9 класс А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников Москва Просвещение 2018 г.

**2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

***2.1.*** *Личностные:*

\* усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

\* формирование понимания ценностей здорового и безопасного образа жизни;

\* формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

***2.2.*** *Метапредметные*

2.2.1 Познавательные

- развитие стратегии смыслового чтения и работа с информацией;

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения задания с использованием учебной и дополнительной литературы

- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и

представления их результатов;

- анализировать объекты, выделять главное;

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с

использованием ресурсов сети Интернет:

2.2.2 Регулятивные

- планировать свои действия;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;

- адекватно воспринимать оценку учителя;

- различать способ и результат действия;

- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учёта сделанных ошибок

- проявлять познавательную инициативу;

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;

- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

2.2.3 Коммуникативные

-допускать существенное различие точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;

- соблюдать корректность в высказываниях;

- задавать вопросы по существу;

**-** учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;

- с учётом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнёру необходимую

информацию как ориентир для построения действия;

- владеть монологической и диалогической формой речи;

- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

***2.3****. Предметные:*

2.3.1. Ученик научится:

\* различать потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни,  их возможные последствия и правила личной безопасности;

\* правилам  личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;  соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе;

\* оказанию первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

\* различать основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах;

\* правилам поведения населения при авариях;

\* организации защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах.

2.3.2. Ученик получит возможность научиться:

\* обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного,

техногенного и социального характера;

 \* оказания первой медицинской помощи пострадавшим;

\* соблюдения норм здорового образа жизни.

**3. Содержание учебного предмета**

( 1 ч в неделю, всего 33 ч, из них 1 ч — резервное время)

**Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства(24час)**

**Раздел I. Основы комплексной безопасности (8час)**

**Тема 1. Национальная безопасность России в мировом сообществе. (4 часа)**

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.  Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения  национальной безопасности России.

**Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России. (4 часа)**

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

**Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций(7час)**

**Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. (3 часа)**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РЧРС). Основные задачи, решаемые РЧРС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

**Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. (4часов)**

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования  чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

**Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9час)**

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы  с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств.

Профилактика наркомании.

**Модуль 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 час)**

**Раздел 4. Основы здорового образа жизни (6 час)**

Здоровье человека как  индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.

Основные положения Семейного кодекса РФ.

**Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. (3 часа)**

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ.

**4. Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование раздела, темы | Количество часов | Кол-во практических работ (лабораторных) | Количество контрольных работ (итоговых тестов) |
| **Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (24 час)** | | | | |
| **Раздел I. Основы комплексной безопасности (8 час)** | | | | |
| 1 | Тема 1. Национальная безопасность России в мировом сообществе. | 4 |  |  |
| 2 | Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России. | 4 |  |  |
| **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7час)** | | | | |
| 3 | Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**.** | 3 |  |  |
| 4 | Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. | 4 |  |  |
| **Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9час)** | | | | |
| 5 | Тема 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия | 2 |  |  |
| 6 | Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ | 3 |  |  |
| 7 | Тема 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в РФ | 2 |  |  |
| 8 | Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости | 2 |  |  |
| **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни(9 час)** | | | | |
| **Раздел 4. Основы здорового образа жизни (6 час)** | | | | |
| 9 | Тема 9. Здоровье – условие благополучия человека | 3 |  |  |
| 10 | Тема 10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья | 3 |  |  |
| **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (3час)** | | | | |
| 11 | Тема 11. Оказание первой помощи | 3 | 3 |  |
|  | **Итого** | **33** | **3** |  |
|  | | | | |

*Приложение 1*

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета « ОБЖ » 9 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Дата | | Тема урока | Количество часов |
| По плану | По факту |
| **Модуль 1.Основы безопасности личности, общества и государства (24 час)** | | | | |
| **Раздел 1. Основы комплексной безопасности ( 8 час)** | | | | |
| **Тема 1.**  **Национальная безопасность России в мировом сообществе** (4час) | | | | |
| 1/1 |  |  | Современный мир и Россия. | 1 |
| 2/2 |  |  | Национальные интересы России в современном мире. | 1 |
| 3/3 |  |  | Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. | 1 |
| 4/4 |  |  | Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России. | 1 |
| **Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России (4час)** | | | | |
| 5/1 |  |  | Чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация. | 1 |
| 6/2 |  |  | Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. | 1 |
| 7/3 |  |  | Чрезвычайные ситуации техногенного характера их причина и последствия | 1 |
| 8/4 |  |  | Угроза военной безопасности России. | 1 |
| **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7час)** | | | | |
| **Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3час)** | | | | |
| 9/1 |  |  | Единая государственная система предупреждения и ликвидация ЧС (РСЧС) | 1 |
| 10/2 |  |  | Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. | 1 |
| 11/3 |  |  | МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС | 1 |
| ***Тема 4.***  **Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени(4час)** | | | | |
| 12/1 |  |  | Мониторинг и прогнозирование ЧС. | 1 |
| 13/2 |  |  | Инженерная защита населения и территорий от ЧС | 1 |
| 14/3 |  |  | Оповещение населения о ЧС | 1 |
| 15/4 |  |  | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения | 1 |
| **Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9час)** | | | | |
| **Тема 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2час)** | | | | |
| 16/1 |  |  | Международный терроризм- угроза национальной безопасности России. | 1 |
| 17/2 |  |  | Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления | 1 |
| **Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ(3час)** | | | | |
| 18/1 |  |  | Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму | 1 |
| 19/2 |  |  | Общегосударственное противодействие терроризму | 1 |
| 20/3 |  |  | Нормативно-правовая база противодействия наркотизму | 1 |
| **Тема 7. Организационные основы системы противодействия терроризму**  **и наркотизму в РФ (2час)** | | | | |
| 21/1 |  |  | Организационные основы противодействия терроризму в РФ | 1 |
| 22/2 |  |  | Организационные основы противодействия наркотизму в РФ | 1 |
| **Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2час)** | | | | |
| 23/1 |  |  | Правила поведения при угрозе террористического акта | 1 |
| 24/2 |  |  | Профилактика наркозависимости. | 1 |
| **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9час)** | | | | |
| **Раздел 4. Основы здорового образа жизни (6час)** | | | | |
| **Тема 9.**  **Здоровье – условие благополучия человека (3час)** | | | | |
| 25/1 |  |  | Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность | 1 |
| 26/2 |  |  | Здоровый образ жизни и его составляющие. | 1 |
| 27/3 |  |  | Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России | 1 |
| **Тема 10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3час)** | | | | |
| 28/1 |  |  | Брак и семья | 1 |
| 29/2 |  |  | Семья и здоровый образ жизни человека | 1 |
| 30/3 |  |  | Основы семейного права в Российской Федерации. | 1 |
| **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (3час)** | | | | |
| **Тема 11. Оказание первой помощи (3час)** | | | | |
| 31-32  /1-2 |  |  | Первая медицинская помощь при массовых поражениях | 2 |
| 33/3 |  |  | Первая медицинская помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ | 1 |
|  |  |  | **Итого** | **33** |

*Приложение 2*

**Контрольно-измерительные материалы**

Форма контрольной работы: тестовая работа.

Вид контроля: итоговый

Работы содержат 20 тестовых заданий и предусматривает овладение программным материалом.

Время выполнение работы-40 минут (1урок).

Для оценивания результатов выполненных работ обучающихся используется общий балл. Максимальный балл работу в целом – 20. Задание оценивается в 1 балл и считается выполненными верно, если приведено верное решение и записан верный ответ.

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Баллы |
| 5 | 17-20 |
| 4 | 14-16 |
| 3 | 10-13 |
| 2 | 0-9 |

**Тест: Обеспечение Безопасности Жизнедеятельности, 9 класс**

**Цель**: Проверка знаний, умений и навыков поведения в опасных ситуациях для человека, требующих принятия правильного решения.

1. РСЧС состоит из:

Найдите ошибку.

а) территориальных;

б) функциональных;

в) ведомственных подсистем.

1. Территориальные подсистемы РСЧС создаются:

а) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в городах и районах;

б) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в поселках и населенных пунктах;

в) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в субъектах РФ в пределах их территорий и состоят из звеньев, соответствующих административно-территориальному делению этих территорий.

1. Назовите федеральный орган в России решающий задачи безопасности жизнедеятельности населения:

а) проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при возникновении ЧС;

б) локализация зон ЧС и прекращение действия характерных для них опасных факторов;

в) организация строительства жилья для пострадавшего населения.

1. Рабочими органами комиссий по чрезвычайным ситуациям соответствующих органов государственной власти и местного самоуправления является:

а) специально создаваемые штабы;

б) органы управления (комитеты, управления, отделы) по делам ГОЧС;

в) эвакуационные комиссии.

1. Назовите закон, в России определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций:

а) закон РФ «О безопасности»;

б) Федеральный закон «Об обороне»;

в) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

г) Федеральный закон «О гражданской обороне».

1. Комиссия по чрезвычайным ситуациям органа местного самоуправления, координирующим органом РСЧС на:

а) Региональном уровне;

б) федеральном уровне;

в) объектном уровне;

г) местном уровне.

1. К зоне чрезвычайной ситуации относятся:

а) территория, на которой прогнозируется ЧС;

б) территория, на которой расположены потенциально опасные объекты;

в) территория, на которой сложилась ЧС.

1. Международное гуманитарное право-это..

а) совокупность норм, направленных на защиту прав человека в мирное время;

б) совокупность норм, основанных на принципах гуманности т направленных на защиту жертв вооруженных конфликтов и ограничение средств и методов ведения войны;

в) совокупность норм, направленных на защиту жертв во время стихийных бедствий.

1. Основными документами международного гуманитарного права являются:

а) Декларация прав человека;

б) Устав Организации Объединенных Наций;

в) Четыре Женевских конвенции и два Дополнительных протокола к ним.

10. В качестве закона, обеспечивающего зашиты медицинского персонала в зоне вооруженного конфликта, может использоваться:

а) красный крест на белом поле;

б) белый флаг;

в) красный полумесяц на белом поле;

г) белый квадрат с красной полосой по диагонали.

11. Для обозначения людей, имеющих право принимать участие в военных действиях, в международном праве используется термин:

а) репатрианты;

б) комбатанты;

в) интернированные.

12. Какими правилами обязана руководствоваться каждая воюющая сторона при оказании помощи раненым согласно нормам международного гуманитарного права? Укажите правильные ответы:

а) раненых нельзя оставлять на произвол судьбы, даже если они принадлежат к стороне противника;

б) можно оказывать помощь только раненым собственной стороны;

в) между ранеными и больными не должно проводится никакого различия, по каким бы то ни было соображениям, кроме медицинских;

г) каждая сторона обязана разыскивать и регистрировать все имеющиеся в наличии данные, способствующие установлению личности раненых, больных и умерших, попавших в их руки, как со своей, так и с неприятельской стороны.

13. Тяжелое, угрожающее жизни состояние, характеризующее резким снижением артериального и кровяного давления, угнетением деятельности центральной нервной системы, - это..

а) обморок;

б) травматический шок;

в) коллапс.

14.Тяжелейшее состояние организма пострадавшего, наступившее в результате травмы, - это..

а) травматический шок;

б) обморок;

в) коллапс.

15. Врачи выделяют следующие признаки клинической смерти, которые очень просто определяется и для этого не обязательно иметь каких-либо специальных знаний:

а) отсутствие сознания;

б) отсутствие реакции зрачков на свет;

в) отсутствие слуха;

г) отсутствие дыхания;

д) отсутствие пульса на сонной артерии.

Найдите допущенную ошибку.

16. Мышечная масса у подростков 14-15 лет в среднем составляет:

а) 30%; б) 32%; в) 34%; г) 36%;

17. Мышечная масса у подростков 17-18 лет в среднем составляет:

а) 34%; б) 39%; в) 44%; г) 49%.

18. Объем сердца с 10 до 16 лет увеличивается:

а) в 2 раза; б) в 2,2 раза; в) в 2,4 раза; г) в 2,6 раза.

19. Систематическое употребление спиртных напитков на протяжении длительного времени, всегда сопровождающееся выраженным опьянением, это..

а) пьянство;

б) алкоголизм;

в) алкогольное опьянение.

20. Алкоголизм, - это..

а) кратковременное состояние алкогольного опьянения;

б) заболевание на почве пьянства в большинстве случаев с неблагоприятным прогнозом;

в) умеренное потребление спиртных напитков.

Ответы ОБЖ 9 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| в | в | а | б | в | г | в | б | в | ав | в | авг | в | а | в | б | в | в | а | б |

*Приложение 3*

**Лист корректировки календарно-тематического планирования**

**на 2022-2023 учебный год**

Класс: 9

Предмет: ОБЖ

Учитель:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Количество часов** | | **Причина корректировки** | **Способ корректировки** |
| **План** | **Факт** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |