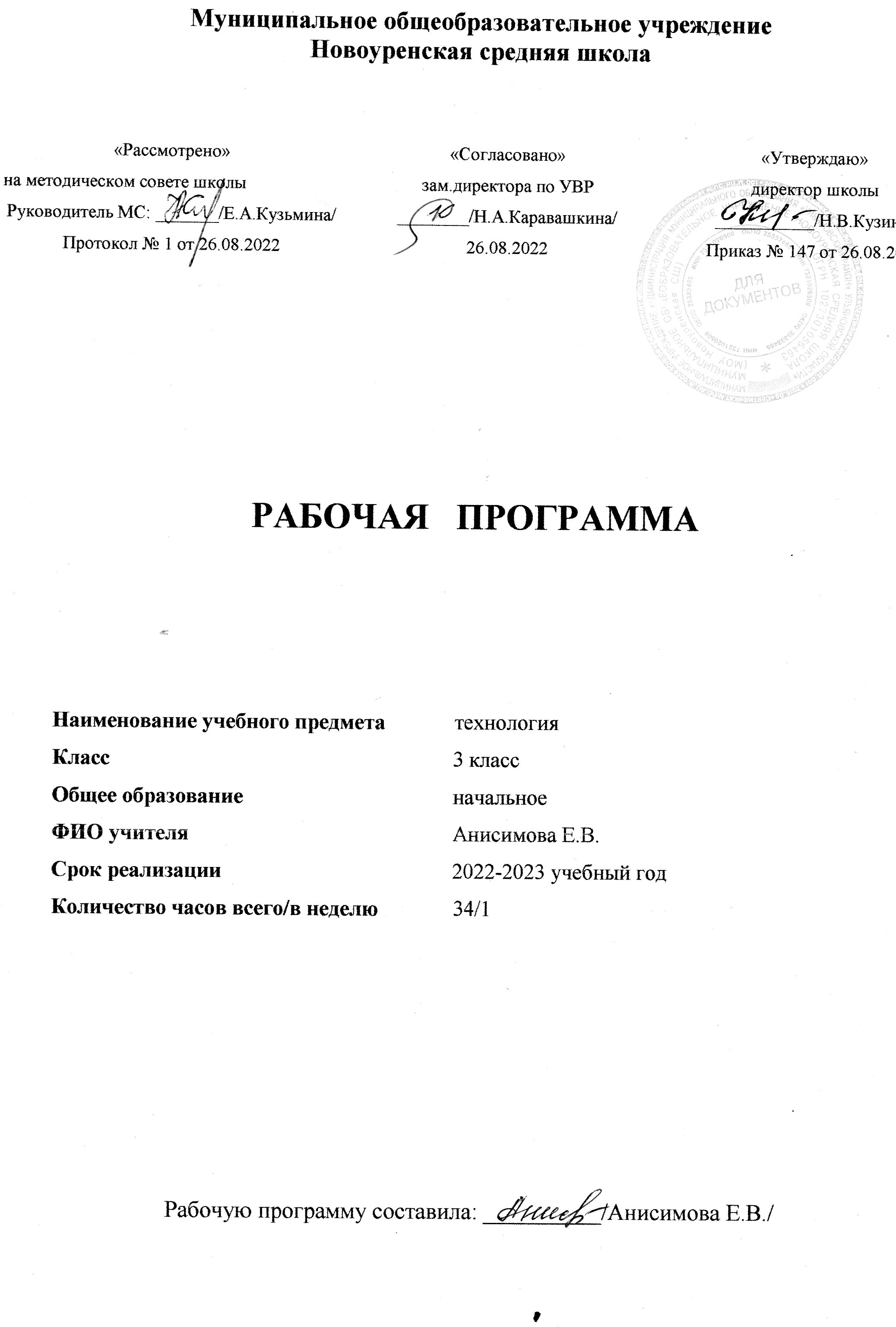
****

**1.Пояснительная записка**

**1.1** Рабочая программа учебного предмета «Технология» для 3 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

* Федерального закона № 273-ФЗ 29.12.2012 года «Об образовании в РФ»
* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) с изменениями и дополнениями;
* Образовательной программы ООП НОО МОУ Новоуренской СШ (Утверждена приказом директора школы №96 от 30.08.2019г.)

**1.2 Место предмета в учебном плане.**

В соответствии с учебным планом школы на 2022-2023 учебный год на изучение предмета «Технология» отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

**1.3. УМК**

При составлении рабочей программы использовался учебно- методический комплект:

***1.3.1 для учителя****:*

1. Технология: 3 кл.: Учебник/Е.А. Лутцева. –М.: Просвещение, 2020. – 127 с.: ил.
2. Технология. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». - М.: Просвещение, 2021 г.
3. Поурочные разработки по технологии 3 класс. Универсальное издание. Т. Н. Максимова. – М.: ВАКО, 2015

***1.3.2. для обучающихся:***

1. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций – М., Просвещение, 2020

***1.3.3. электронные ресурсы:***

http://www.proshkolu.ru/

http://pedsovet.org/register/

<http://nsportal.ru/>

http://login.dnevnik.ru/

<http://pochemu4ka.ru/>

http://shkola-abv.ru/katalog\_prezentaziy3

**2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

***2.1. Личностные:***

* отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
* проявлять интерес к историческим традициям своего края и России;
* испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
* принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним;
* опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла;
* воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
* формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий

***2.2. Метапредметные:***

*2.2.1.Познавательные УУД*

* *с помощью учителя* искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертеж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, сети Интернет;
* открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
* преобразовывать информацию: *представлять информацию* в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

*2.2.2. Регулятивные УУД*

* формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
* выявлять и формулировать учебную проблему;
* анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное;
* *самостоятельно* выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
* *коллективно* разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
* *осуществлять текущий контроль* точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертежных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
* *выполнять текущий контроль* (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

*2.2.3. Коммуникативные УУД*

* учиться высказывать свою точку зрения и пытаться ее *обосновать*;
* слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
* уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
* уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться.

***2.3. Предметные:***

***1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание***

*Обучающийся научится:*

* о характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства;
* о профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

*Обучающийся получит возможность научиться:*

* узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространенные в крае ремесла;
* соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).

***2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты***

*Обучающийся научится:*

* названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
* последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью контрольно-измерительных инструментов;
* основные линии чертежа (осевая и центровая);
* правила безопасной работы канцелярским ножом;
* косую строчку, ее варианты, их назначение;
* названия нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

*Обучающийся получит возможность научиться:*

* о композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме,
* о традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий.
* читать простейший чертеж (эскиз) разверток;
* выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;
* подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;
* выполнять рицовку;
* оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и ее вариантами;
* находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет),
* решать доступные технологические задачи.

***3. Конструирование и моделирование***

*Обучающийся научится:*

* простейшие способы достижения прочности конструкций.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

* конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
* изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
* выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.

***4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)***

*Обучающийся научится:*

* названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации, основные правила безопасной работы на компьютере;
* иметь общее представление о назначении клавиатуры, пользовании компьютерной мышью.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

* включать и выключать компьютер;
* пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
* выполнять простейшие операции с готовыми файлами и папками (открывать, читать);
* работать с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD): активировать диск, читать информацию, выполнять предложенные задания.

**3. Содержание учебного предмета**

(1 ч в неделю, всего 34 ч, из них 0 - ч — резервное время)

**Информационная мастерская (4 часа)**

Вспомним и обсудим! Изготовление изделия из природного материала.

Знакомимся с компьютером. Практическое знакомство с возможностями компьютера.

Компьютер – твой помощник. Работа с учебной информацией.

Создание текста на компьютере. Практическое занятие.

Проверим себя.

**Мастерская скульптора (5 часов)**

Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Изготовление скульптурных изделий из пластичных материалов.

Статуэтки. Изготовление изделий в технике намазывания пластилина на пластиковую заготовку.

Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём? Изготовление изделий с рельефной отделкой из пластичных материалов. Конструирование из фольги. Изготовление изделий из фольги с использованием изученных приёмов обработки фольги.

Проверим себя.

**Мастерская рукодельницы (8 часов)**

Вышивка и вышивание. Вышивка «Болгарский крест».

Строчка петельного стежка. Изделие с разметкой деталей кроя по лекалам и применением (сшивание или отделка) строчки петельного стежка.

Пришивание пуговиц. Изготовление изделия с использованием пуговиц с дырочками.

Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево»

История швейной машины. Секреты швейной мастерской. Изготовление изделия из тонкого трикотажа с использованием способа стяжки деталей.

Футляры. Изготовление футляра из плотного не сыпучего материала с застёжкой из бусины или пуговицы с дырочкой.

Наши проекты. Подвеска. Изготовление изделий из пирамид, построенных с помощью линейки и циркуля.

Проверим себя.

**Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора (11 часов)**

Строительство и украшение дома. Изготовление макетов зданий с элементами декора из гофрокартона.

Объём и объёмные формы. Развёртка. Изготовление изделия кубической формы на основе развёртки.

Подарочные упаковки. Изготовление коробок – упаковок призматических форм из картона.

Декорирование (украшение) готовых форм. Декорирование коробок – упаковок оклеиванием тканью.

Конструирование из сложных развёрток. Изготовление транспортных средств из картона и цветной бумаги по чертежам и деталей объёмных и плоских форм.

Модели и конструкции.

Наши проекты. Парад военной техники. Изготовление макетов и моделей техники из наборов типа «Конструктор».

Наша родная армия. Изготовление поздравительной открытки.

Художник – декоратор. Филигрань и квиллинг. Изготовление изделия с использованием художественной техники «квиллинг».

Художественные техники из креповой бумаги. Изготовление изделий в разных художественных техниках с использованием креповой бумаги.

Проверим себя.

**Мастерская кукольника (4 часа)**

Что такое игрушка? Изготовление декоративных зажимов на основе прищепок, разных по материалам и конструкциям.

Театральные куклы. Марионетки. Изготовление марионетки из любого подходящего материала.

Игрушки из носка. Изготовление изделий из предметов и материалов одежды (из старых вещей).

Кукла - неваляшка. Изготовление игрушки – неваляшки и з любых доступных материалов с использованием готовых форм.

**Что узнали, чему научились (2 часа)**

Что узнали, чему научились.

Проверка знаний и умений за 3 класс.

**4. Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела** | **Количество часов** | **В том числе практических (творческих) работ** | **В том числе контрольных работ** |
| 1. | Информационная мастерская | 4 | 4 |  |
| 2. | Мастерская скульптора. | 5 | 5 |  |
| 3. | Мастерская рукодельниц | 8 | 8 |  |
| 4. | Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора. | 11 | 11 |  |
| 5. | Мастерская кукольника | 4 | 4 |  |
| 6. | Что узнали, чему научились | 2 | - |  |
| **ИТОГО** | | **34** | **32** |  |

*Приложение 1*

**5.Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Технология»**

3 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | | **Тема урока** | **Кол-во часов** |
| план | факт |
| **Информационная мастерская (4 часа)** | | | | |
| 1/1 |  |  | Вспомним и обсудим! Изготовление изделия из природного материала. | 1 |
| 2/2 |  |  | Знакомимся с компьютером. Практическое знакомство с возможностями компьютера. | 1 |
| 3/3 |  |  | Компьютер – твой помощник. Работа с учебной информацией. | 1 |
| 4/4 |  |  | Создание текста на компьютере. Практическое занятие.  Проверим себя | 1 |
| **Мастерская скульптора (5 часов)** | | | | |
| 5/1 |  |  | Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Изготовление скульптурных изделий из пластичных материалов. | 1 |
| 6/2 |  |  | Статуэтки. Изготовление изделий в технике намазывания пластилина на пластиковую заготовку. | 1 |
| 7/3 |  |  | Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём? Изготовление изделий с рельефной отделкой из пластичных материалов. | 1 |
| 8/4 |  |  | Конструирование из фольги. Изготовление изделий из фольги с использованием изученных приёмов обработки фольги. | 1 |
| 9/5 |  |  | Проверим себя. | 1 |
| **Мастерская рукодельниц (8 часов)** | | | | |
| 10/1 |  |  | Вышивка и вышивание. «Болгарский крест». | 1 |
| 11/2 |  |  | Строчка петельного стежка. Изделие с разметкой деталей кроя по лекалам и применением (сшивание или отделка) строчки петельного стежка. | 1 |
| 12/3 |  |  | Пришивание пуговиц. Изготовление изделия с использованием пуговиц с дырочками. | 1 |
| 13/4 |  |  | Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» | 1 |
| 14/5 |  |  | История швейной машины. Секреты швейной мастерской. Изготовление изделия из тонкого трикотажа с использованием способа стяжки деталей. | 1 |
| 15/6 |  |  | Футляры. Изготовление футляра из плотного не сыпучего материала с застёжкой из бусины или пуговицы с дырочкой. | 1 |
| 16/7 |  |  | Наши проекты. Подвеска. Изготовление изделий из пирамид, построенных с помощью линейки и циркуля. | 1 |
| 17/8 |  |  | Проверим себя | 1 |
| **Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора (11 часов)** | | | | |
| 18/1 |  |  | Строительство и украшение дома. Изготовление макетов зданий с элементами декора из гофрокартона. | 1 |
| 19/2 |  |  | Объём и объёмные формы. Развёртка. Изготовление изделия кубической формы на основе развёртки. | 1 |
| 20/3 |  |  | Подарочные упаковки. Изготовление коробок – упаковок призматических форм из картона. | 1 |
| 21/4 |  |  | Декорирование (украшение) готовых форм. Декорирование коробок – упаковок оклеиванием тканью. | 1 |
| 22/5 |  |  | Конструирование из сложных развёрток. Изготовление транспортных средств из картона и цветной бумаги по чертежам и деталей объёмных и плоских форм. | 1 |
| 23/6 |  |  | Модели и конструкции. Моделирование из конструктора. | 1 |
| 24/7 |  |  | Наши проекты. Парад военной техники. Изготовление макетов и моделей техники из наборов типа «Конструктор». | 1 |
| 25/8 |  |  | Наша родная армия. . Изготовление поздравительной открытки. | 1 |
| 26/9 |  |  | Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изготовление изделия с использованием художественной техники «квиллинг». | 1 |
| 27/10 |  |  | Художественные техники из креповой бумаги. Изготовление изделий в разных художественных техниках с использованием креповой бумаги. | 1 |
| 28/11 |  |  | Проверим себя | 1 |
| **Мастерская кукольника (4 часа)** | | | | |
| 29/1 |  |  | Что такое игрушка? Изготовление декоративных зажимов на основе прищепок, разных по материалам и конструкциям. | 1 |
| 30/2 |  |  | Театральные куклы. Марионетки. Изготовление марионетки из любого подходящего материала. | 1 |
| 31/3 |  |  | Игрушки из носка. Изготовление изделий из предметов и материалов одежды (из старых вещей). | 1 |
| 32/4 |  |  | Кукла - неваляшка. Изготовление игрушки – неваляшки из любых доступных материалов с использованием готовых форм. | 1 |
| **Что узнали, чему научились (2 часа)** | | | | |
| 33/1 |  |  | Проверим себя | 1 |
| 34/2 |  |  | Проверим себя | 1 |

*Приложение 2*

**Контрольно- измерительные материалы**

**(прикладывается текст с заданием и критерии оценивания работы)**

*Приложение 3*

**Лист корректировки календарно-тематического планирования**

**на 2022-2023 учебный год**

Класс: \_\_\_\_\_3\_

Предмет: \_\_\_технология\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель: Анисимова Елена Владимировна

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | | **Причина корректировки** | **Способ корректировки** |
| **План** | **Факт** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |