

**1. Пояснительная записка**

**Нормативно-правовая база**

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
* Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
* Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
* Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
* СанПиН 1.2.3685-21;
* Образовательной программы НОО МОУ Новоуренской СШ (Утверждена приказом директора школы № 96 от 30.08.2019 г.)

**Место курса в плане внеурочной деятельности**

На занятия во 2 классе отводится 1 час в неделю в рамках внеурочной деятельности, предусмотренной ФГОС НОО, в год 34 часа

**Цель внеурочной деятельности:**

* формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

**Задачи:**

* воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
* совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
* повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
* развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
* формирование культуры поведения в информационной среде.

**2. Личностные и метапредметные результаты**

**Личностные результаты**:

* становление ценностного отношения к своей Родине – России;
* осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
* сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
* уважение к своему и другим народам;
* первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
* признание индивидуальности каждого человека;
* проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
* неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
* бережное отношение к природе;
* неприятие действий, приносящих вред природе.

**Метапредметные результаты** достигаются путем формирования у обучающихся универсальных учебных действий (УУД).

1. базовые логические действия:

* сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
* объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
* определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
* находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
* выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
* устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

1. базовые исследовательские действия:

* определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
* с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
* сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
* проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
* формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
* прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

1. работа с информацией:

* выбирать источник получения информации;
* согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
* распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
* соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
* анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
* самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

**Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:**

1. общение:

* воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
* проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
* признавать возможность существования разных точек зрения;
* корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
* строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
* создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
* готовить небольшие публичные выступления;
* подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

1. совместная деятельность:

* формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
* принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
* проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
* ответственно выполнять свою часть работы;
* оценивать свой вклад в общий результат;
* выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

**Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:**

1. самоорганизация:

* планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
* выстраивать последовательность выбранных действий;

1. самоконтроль:

* устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
* корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

**3. Учебно - тематический план курса внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Всего часов** | **Теория** | **Практика** |
| **Сентябрь (4 часа)** | | | | |
| 1 | День знаний. Зачем человеку знания? | 1 | 1 |  |
| 2 | Что мы Родиной зовем? | 1 | 1 |  |
| 3 | Мечтаю летать | 1 |  | 1 |
| 4 | Я хочу увидеть музыку | 1 |  | 1 |
| **Октябрь (4 часа)** | | | | |
| 1 | О наших бабушках и дедушках | 1 | 1 |  |
| 2 | Мой первый учитель | 1 |  | 1 |
| 3 | День отца | 1 |  | 1 |
| 4 | Я и моя семья | 1 | 1 |  |
| **Ноябрь (4 часа)** | | | | |
| 1 | День народного единства | 1 |  | 1 |
| 2 | Память времен | 1 | 1 |  |
| 3 | День матери | 1 |  | 1 |
| 4 | Что такое герб? | 1 | 1 |  |
| **Декабрь (4 часа)** | | | | |
| 1 | Доброта – дорога к миру | 1 |  | 1 |
| 2 | Герои Отечества разных исторических эпох | 1 | 1 |  |
| 3 | День Конституции | 1 | 1 |  |
| 4 | Умеем ли мы мечтать? | 1 |  | 1 |
| **Январь (3 часа)** | | | | |
| 1 | Светлый праздник Рождества | 1 |  | 1 |
| 2 | Ленинград в дни блокады | 1 |  | 1 |
| 3 | Кто такие скоморохи? | 1 | 1 |  |
| **Февраль (3 часа)** | | | | |
| 1 | Российские Кулибины | 1 |  | 1 |
| 2 | Россия и мир | 1 |  | 1 |
| 3 | Есть такая профессия – Родину защищать | 1 |  | 1 |
| **Март (4 часа)** | | | | |
| 1 | Поговорим о наших мамах | 1 |  | 1 |
| 2 | Что такое гимн? | 1 |  | 1 |
| 3 | Путешествие по Крыму | 1 | 1 |  |
| 4 | Я иду … в театр | 1 |  | 1 |
| **Апрель (4 часа)** | | | | |
| 1 | О жизни и подвиге Юрия Гагарина | 1 | 1 |  |
| 2 | Память прошлого | 1 | 1 |  |
| 3 | Заповедники России | 1 | 1 |  |
| 4 | День труда. Герои мирной жизни | 1 | 1 |  |
| **Май (4 часа)** | | | | |
| 1 | Дети – герои Великой Отечественной войны | 1 | 1 |  |
| 2 | День детских общественных организаций | 1 | 1 |  |
| 3 | Мои увлечения | 1 |  | 1 |
| 4 | Резервный урок | 1 |  |  |
|  | Итого: | 34 | 16 | 17 |

**4. Содержание программы**

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

**Сентябрь (4 часа)**

День знаний. Зачем человеку знания?

Что мы Родиной зовем?

Мечтаю летать

Я хочу увидеть музыку

**Октябрь (4 часа)**

О наших бабушках и дедушках

Мой первый учитель

День отца

Я и моя семья

**Ноябрь (4 часа)**

День народного единства

Память времен

День матери

Что такое герб?

**Декабрь (4 часа)**

Доброта – дорога к миру

Герои Отечества разных исторических эпох

День Конституции

Умеем ли мы мечтать?

**Январь (3 часа)**

Светлый праздник Рождества

Ленинград в дни блокады

Кто такие скоморохи?

**Февраль (3 часа)**

Российские Кулибины

Россия и мир

Есть такая профессия – Родину защищать

**Март (4 часа)**

Поговорим о наших мамах

Что такое гимн?

Путешествие по Крыму

Я иду … в театр

**Апрель (4 часа)**

О жизни и подвиге Юрия Гагарина

Память прошлого

Заповедники России

День труда. Герои мирной жизни

**Май (4 часа)**

Дети – герои Великой Отечественной войны

День детских общественных организаций

Мои увлечения

Резервный урок

**5. Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Разговоры о главном»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Количество часов** | **Форма проведения занятия** | **ЦОР/ЭОР** | **дата** | |
| **план** | **факт** |
| **Сентябрь (4 часа)** | | | | | | |
| 1/1 | День знаний. Зачем человеку знания? | 1 | Викторина | school-  collection.edu.ru  /collection/  edsoo.ru/  Metodicheskie\_v  ideouroki.htm  apkpro.ru/  razgovory-o-vazhnom | 05.09 |  |
| 2/2 | Что мы Родиной зовем? | 1 | Работа с интерактивной картой | 12.09 |  |
| 3/3 | Мечтаю летать | 1 | Работа с интерактивными карточками | 19.09 |  |
| 4/4 | Я хочу увидеть музыку | 1 | Музыкальный конкурс талантов | 26.09 |  |
| **Октябрь (4 часа)** | | | | | | |
| 5/1 | О наших бабушках и дедушках | 1 | Семейные истории | school-  collection.edu.ru  /collection/  edsoo.ru/  Metodicheskie\_v  ideouroki.htm  apkpro.ru/  razgovory-o-vazhnom | 03.10 |  |
| 6/2 | Мой первый учитель | 1 | Групповая работа | 10.10 |  |
| 7/3 | День отца | 1 | Творческая мастерская | 17.10 |  |
| 8/4 | Я и моя семья | 1 | Строим семейное древо | 24.10 |  |
| **Ноябрь (4 часа)** | | | | | | |
| 9/1 | День народного единства | 1 | Работа с интерактивной картой | school-  collection.edu.ru  /collection/  edsoo.ru/  Metodicheskie\_v  ideouroki.htm  apkpro.ru/  razgovory-o-vazhnom | 08.11. |  |
| 10/2 | Память времен | 1 | Викторина | 14.11 |  |
| 11/3 | День матери | 1 | Творческая мастерская | 21.11 |  |
| 12/4 | Что такое герб? | 1 | Работа с интерактивными карточками | 28.11 |  |
| **Декабрь (4 часа)** | | | | | | |
| 13/1 | Доброта – дорога к миру | 1 | Мультконцер | school-  collection.edu.ru  /collection/  edsoo.ru/  Metodicheskie\_v  ideouroki.htm  apkpro.ru/  razgovory-o-vazhnom | 05.12 |  |
| 14/2 | Герои Отечества разных исторических эпох | 1 | Работа с Галереей героев | 12.12 |  |
| 15/3 | День Конституции | 1 | Эвристическая беседа | 09.12 |  |
| 16/4 | Умеем ли мы мечтать? | 1 | Конкурс рисунков | 26.12 |  |
| **Январь (3 часа)** | | | | | | |
| 17/1 | Светлый праздник Рождества | 1 | Творческая работа: елочная игрушка | school-  collection.edu.ru  /collection/  edsoo.ru/  Metodicheskie\_v  ideouroki.htm  apkpro.ru/  razgovory-o-vazhnom | 16.01 |  |
| 18/2 | Ленинград в дни блокады | 1 | Работа с книжным текстом | 23.01 |  |
| 19/3 | Кто такие скоморохи? | 1 | Интерактивные карточки | 30.01 |  |
| **Февраль (3 часа)** | | | | | | |
| 20/1 | Российские Кулибины | 1 | Викторина | school-  collection.edu.ru  /collection/  edsoo.ru/  Metodicheskie\_v  ideouroki.htm  apkpro.ru/  razgovory-o-vazhnom | 13.02 |  |
| 21/2 | Россия и мир | 1 | Викторина | 20.02 |  |
| 22/3 | Есть такая профессия – Родину защищать | 1 | Обсуждение фильма о войне | 27.02 |  |
| **Март (4 часа)** | | | | | | |
| 23/1 | Поговорим о наших мамах | 1 | Творческая работа: рисунок | school-  collection.edu.ru  /collection/  edsoo.ru/  Metodicheskie\_v  ideouroki.htm  apkpro.ru/  razgovory-o-vazhnom | 06.03 |  |
| 24/2 | Что такое гимн? | 1 | Работа с книжным текстом | 13.03 |  |
| 25/3 | Путешествие по Крыму | 1 | Виртуальная экскурсия | 20.03 |  |
| 26/4 | Я иду … в театр | 1 | Чтение по ролям | 27.03 |  |
| **Апрель (4 часа)** | | | | | | |
| 27/1 | О жизни и подвиге Юрия Гагарина | 1 | Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе» | school-  collection.edu.ru  /collection/  edsoo.ru/  Metodicheskie\_v  ideouroki.htm  apkpro.ru/  razgovory-o-vazhnom | 03.04 |  |
| 28/2 | Память прошлого | 1 | Конкурс стихов | 10.04 |  |
| 29/3 | Заповедники России | 1 | Виртуальная экскурсия | 17.04 |  |
| 30/4 | День труда. Герои мирной жизни | 1 | Беседа с ветеранами труда | 24.04 |  |
| **Май (4 часа)** | | | | | | |
| 31/1 | Дети – герои Великой Отечественной войны | 1 | Встреча с ветеранами | school-  collection.edu.ru  /collection/  edsoo.ru/  Metodicheskie\_v  ideouroki.htm  apkpro.ru/  razgovory-o-vazhnom | 15.05 |  |
| 32/2 | День детских общественных организаций | 1 | Работа с видеоматериалами | 22.05 |  |
| 33/3 | Мои увлечения | 1 | Творческий конкурс | 29.05 |  |
| 34/4 | Резервный урок | 1 |  |  |  |

**6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение:**

* Компьютер в сборе
* Мультимедийный проектор
* Интерактивная доска Smart
* Презентации к урокам:

school-collection.edu.ru/collection/

edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm

apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/

**7. Предполагаемая результативность курса:**

***К концу обучения во 2 классе у обучающихся будет:***

*сформировано представление:*

* о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
* символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
* институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
* народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
* религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
* возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
* нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
* роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
* единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
* влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
* важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
* активной роли человека в природе.

*сформировано ценностное отношение:*

* к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
* семье и семейным традициям;
* учебе, труду и творчеству;
* своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
* природе и всем формам жизни.

*сформирован интерес:*

* к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
* общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
* государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
* природе, природным явлениям и формам жизни;
* художественному творчеству.

*сформированы умения:*

* устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
* проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
* соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
* распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.