**1. Пояснительная записка**

**Актуальность**

Мир профессий огромен. Найти свое место в нем, обрести уверенность в себе, стать профессионалом – процесс длительный. Проблема профессиональной ориентации с учётом личностных факторов  становится в наши дни, как никогда актуальна. Данной программой определяется, что обучающиеся понимают роль и место психологической компетентности в построении правильной жизненной стратегии и успешного достижения поставленных целей. Успешность профессионального самоопределения тесно связана с общим развитием личности, показателем психического развития,  способностью к самоанализу, уровнем мотивации.

**Цель внеурочной деятельности:**

формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших учеников в будущем.

**Место учебного курса в плане внеурочной деятельности**

На занятия отводится 1 час в неделю в рамках внеурочной деятельности, предусмотренной ФГОС НОО, в год 33 часа

**Взаимосвязь с программой воспитания**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом программы воспитания

МО Новоуренской СШ приказ № 147 от 26.08.2022 г.

**Планируемые результаты**

**Личностным результатом**

* Определять и высказывать под руководством педагога самые простые этические нормы;
* В предложенный педагогом ситуациях делать самостоятельный выбор.

**Метапредметные результаты**

***Регулятивные УУД:***

* Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
* Проговаривать последовательность действий;
* Учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией;
* Учиться работать по предложенному учителем плану;
* Умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.

***Познавательные УУД:***

* Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
* Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя книги, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
* Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы, сравнивать и группировать полученную информацию;
* Преобразовывать информацию из одной формы в другую: на основе графических инструкций составлять словесные инструкции с последующим применением их в практической деятельности.

***Коммуникативные УУД:***

* Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме и письменной;
* Умение устанавливать контакт со сверстниками;
* Эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества;
* Умение слушать собеседника;
* Обращаться за помощью в случае затруднения к учителю;

***Предметными*** результатами освоения программы внеурочной деятельности является формирование умений:

* Описывать признаки предметов и узнавать по их признакам;
* Выделять существенные признаки предметов;
* Сравнивать между собой предметы;
* Обобщать, делать несложные выводы;
* Определять последовательность действий.

**Содержание программы**

**Занятие 1.** Зачем человек трудится?

*Разминка. Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «труд», «профессия». Игра «Собери пословицу о труде».*

**Занятие 2.** Какие профессии ты знаешь?

*Разминка. Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях. Игра «Угадай профессию!»*

*.*

**Занятие 3.** Мир интересных профессий

*Разминка. Рассказ учителя о необычных профессиях: дегустатор, дрессировщик, спасатель.*

**Занятие 4.** Чем пахнут ремесла?

*Разминка. Чтение учителем произведения Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?» Дискуссия: почему бездельник не пахнет никак?*

**Занятие 5.** Кем я хочу стать?

*Разминка. Чтение учителем отрывка из произведения В. Маяковского «Кем быть?». Галерея рисунков «Кем я хочу стать?»*

**Занятие 6.** Профессия – учитель.

*Разминка. Кто такой учитель? Проблемная ситуация: каким должен быть учитель? Сценка «На уроке». Конкурс загадок на тему «Школа».*

**Занятие 7.** Профессия –библиотекарь.

*Экскурсия в школьную библиотеку.*

**Занятие 8-9.** Профессия – продавец.

*Разминка. Заочное путешествие в магазин. Сюжетно-ролевая игра «В магазине»*

**Занятие 10-11.** Профессия – парикмахер.

*Разминка. Знакомство с профессией парикмахера. Экскурсия в парикмахерскую.*

**Занятие 12-13.** Профессия – повар.

*Разминка. Знакомство с профессией повара. Интервьюирование школьного повара.*

**Занятие 14-15.** Профессия – почтальон.

*Разминка. Знакомство с профессией почтальона. Экскурсия на почту.*

**Занятие 16-17.** Профессия – врач.

*Разминка. Знакомство с профессией врача. Пресс-конференция со школьной медсестрой. Сюжетно-ролевая игра «В больнице».*

**Занятие 18-19.** Профессия – художник.

*Разминка. Знакомство с профессией художника.*

*Викторина «Какие предметы нужны художнику?» Конкурс рисунков «Я-художник».*

**Занятие 20.** Организационное занятие. Предъявление заданий группам.

*Разминка. Коллективная работа: составление азбуки профессий.*

**Занятие 21-22.** Представление мини-проектов на буквы А-Д.

*Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы А-Д.*

**Занятие 23.** Представление мини-проектов на буквы Е-К.

*Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы Е-К*

*.*

**Занятие 24-25.** Представление мини-проектов на буквы Л-Р.

*Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы Л-Р*

*.*

**Занятие 26-27.** Представление мини-проектов на буквы С-Я.

*Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы С-Я.*

**Занятие 28.** Оформление результатов проекта.

*Создание папки «Азбука профессий».*

**Занятие 29-30.** Кем работают мои родители?

*Защита мини-проектов «Профессия моих родителей».*

**Занятие 31.** Встреча с родителями.

*Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?».*

**Занятие 32.** Викторина «Что мы узнали?»

*Разминка. Викторина «Что мы узнали?».*

**Занятие 33.** Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»

*Праздник для родителей и детей «Все профессии важны, все профессии нужны!»*

**Учебно- тематический план учебного курса внеурочной деятельности**

**« В мире профессий »**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Тема занятия** | **Количество часов** | |
| Теория | Практика |
|  | **Введение в мир профессий 5 ч** | | |
| 1 | Зачем человек трудится? | 1 |  |
| 2 | Какие профессии ты знаешь? | 1 |  |
| 3 | Мир интересных профессий | 1 |  |
| 4 | Чем пахнут ремесла? | 1 |  |
| 5 | Кем я хочу стать? |  | 1 |
|  | **Профессии в школе 2 ч** | | |
| 6 | Профессия - учитель |  | 1 |
| 7 | Профессия -библиотекарь | 1 |  |
|  | **Знакомство с различными профессиями 12 ч** | | |
| 8-9 | Профессия - продавец | 1 | 1 |
| 10-11 | Профессия - парикмахер | 1 | 1 |
| 12-13 | Профессия - повар | 1 | 1 |
| 14-15 | Профессия - почтальон | 1 |  |
| 16-17 | Профессия - врач | 1 | 1 |
| 18-19 | Профессия - художник | 1 | 1 |
|  | **Проект «Азбука профессий» 9ч** | | |
| 20 | Организационное занятие. Предъявление заданий группам | 1 |  |
| 21-22 | Представление мини-проектов на буквы А-Д |  | 1 |
| 23 | Представление мини-проектов на буквы Е-К |  | 1 |
| 24-25 | Представление мини-проектов на буквы Л-Р |  | 1 |
| 26-27 | Представление мини-проектов на буквы С-Я |  | 1 |
| 28 | Оформление результатов проекта |  | 1 |
|  | **Профессия моих родителей 3ч** | | |
| 29-30 | Кем работают мои родители? | 1 | 1 |
| 31 | Встреча с родителями |  | 1 |
|  | **Итоговые занятия 2 ч** | | |
| 32 | Викторина «Что мы узнали?» | 1 |  |
| 33 | Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!» |  | 1 |
|  | Итого | 14 | 19 |

**Календарно-тематическое планирование учебного курса внеурочной деятельности**

**« В мире профессий »**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Количество часов** | **Форма занятия** | **Дата** | | **ЭОР** |
| план | факт |
| 1 | Зачем человек трудится? | 1 | беседа |  |  | http://www.it-n.ru/ |
| 2 | Какие профессии ты знаешь? | 1 | беседа |  |  | http://www.it-n.ru/ |
| 3 | Мир интересных профессий | 1 | беседа |  |  | http://www.it-n.ru/ |
| 4 | Чем пахнут ремесла? | 1 | Дискуссия |  |  | http://www.it-n.ru/ |
| 5 | Кем я хочу стать? | 1 | Конкурс рисунков |  |  | http://www.it-n.ru/ |
| 6 | Профессия - учитель | 1 | Конкурс загадок |  |  | http://www.it-n.ru/ |
| 7 | Профессия -библиотекарь | 1 | экскурсия |  |  | http://www.openclass.ru |
| 8 | Профессия - продавец | 1 | игра |  |  | http://www.openclass.ru |
| 9 | Профессия - продавец | 1 | экскурсия |  |  | http://www.openclass.ru |
| 10 | Профессия - парикмахер | 1 | наблюдения |  |  | http://www.openclass.ru |
| 11 | Профессия - парикмахер | 1 | игра |  |  | http://www.openclass.ru |
| 12 | Профессия - повар | 1 | экскурсия |  |  | http://www.openclass.ru |
| 13 | Профессия - повар | 1 | интервью |  |  | http://www.openclass.ru |
| 14 | Профессия - почтальон | 1 | Экскурсия - беседа |  |  | http://www.openclass.ru |
| 15 | Профессия - почтальон |  | игра |  |  | http://www.openclass.ru |
| 16 | Профессия - врач | 1 | экскурсия |  |  | http://www.openclass.ru |
| 17 | Профессия - врач | 1 | игра |  |  | http://www.openclass.ru |
| 18 | Профессия - художник | 1 | Беседа  Викторина |  |  | http://www.openclass.ru |
| 19 | Профессия - художник | 1 | Просмотр видеофильма о работе художника |  |  | http://www.openclass.ru |
| 20 | Организационное занятие. Предъявление заданий группам  Проект | 1 | защита исследовательских работ |  |  | http://www.openclass.ru |
| 21 | Представление мини-проектов на буквы А-Д | 1 | проект |  |  | http://www.openclass.ru |
| 22 | Представление мини-проектов на буквы А-Д | 1 | проект |  |  | http://www.openclass.ru |
| 23 | Представление мини-проектов на буквы Е-К | 1 | проект |  |  | http://www.openclass.ru |
| 24 | Представление мини-проектов на буквы Л-Р | 1 | проекты |  |  | http://www.openclass.ru |
| 25 | Представление мини-проектов на буквы Л-Р | 1 | проекты |  |  | http://www.openclass.ru |
| 26 | Представление мини-проектов на буквы С-Я | 1 | проекты |  |  | http://www.openclass.ru |
| 27 | Представление мини-проектов на буквы С-Я | 1 | проекты |  |  | http://www.openclass.ru |
| 28 | Оформление результатов проекта | 1 | проекты |  |  | http://www.openclass.ru |
| 29 | Кем работают мои родители? | 1 | беседа |  |  | http://www.openclass.ru |
| 30 | Кем работают мои родители? | 1 | беседа |  |  | http://www.openclass.ru |
| 31 | Встреча с родителями | 1 | Встреча- беседа |  |  | http://www.openclass.ru |
| 32 | Викторина «Что мы узнали?» | 1 | викторина |  |  | http://www.openclass.ru |
| 33 | Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!» | 1 | Праздник профессий |  |  | http://www.openclass.ru |

**Учебно- методическое и материально-техническое обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | НАИМЕНОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ И СРЕДСТВ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ. | КОЛИЧЕСТВО. |
| *Библиотечный фонд.* | | |
|  | А. Я. Журкина, С.Н. Чистякова, Т.В. Васильева и др. Методи­ка формирования профессионального самоопределения школь­ников на различных возрастных этапах. — Кемерово, 1996. | 1 |
|  | О.В. Багрова. Введение в мир профессий. / О.В. Багрова. / Волгоград. Издательство « Учитель», 2009 – 159с. | 1 |
|  | Шорыгина Т.А. Профессии. Какие они. /Т. А. Шорыгина – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007 -96с. | 1 |
|  | Шалаева Г.П. Кем мне стать? Большая книга профессий. — М., 2010 | 1 |
| *Технические средства обучения.* | | |
|  | Мультимедийный комплекс. | 1 |
| *Экранно-звуковые пособия.* | | |
|  | Презентации к занятиям. |  |
| *Материалы и инструменты* | | |
|  | Наборы цветной бумаги, картона, ватманы. |  |
|  | Пластилин. |  |
|  | Ножницы, клей. |  |
|  | Образцы готовых изделий. |  |
|  | Картонные коробки для (конструирования) |  |

**Предполагаемая результативность курса:**

* участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;
* расширение кругозора о мире профессий;
* заинтересованность в развитии своих способностей;
* участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии;
* возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности;
* способность добывать новую информацию из различных источников.
* - полученные знания позволят детям ориентироваться в профессиях;
* - дети смогут оценивать свой труд;
* - дети получат знания и навыки, связанные с миром профессий.