**1. Пояснительная записка**

**Актуальность** программы обуславливается потребностью общества в развитии духовно-нравственных, эстетических качеств личности челове­ка; формировании социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности с помощью средств устного народ­ного творчества, а именно русских народных сказок. Произведения устно­го народного творчества имеют огромное познавательное и воспитатель­ное значение. Они обогащают представление юного читателя о прошлом и настоящем нашей Родины, помогают усвоить высокие нравственные принципы народа, раскрывают красоту подвига человека.

**Цель внеурочной деятельности:**

* развитие интереса у обучающихся к произведениям устного на­родного творчества, понимание содержания и идейного смысла сказок, оценивание событий и поступков героев;
* формирование познавательного интереса к предметам литератур­ного чтения и русского языка через игры с буквами и словами;
* создание условий для интеллектуального и языкового развития обучающихся посредством сказок;
* духовно-нравственное развитие личности.

**Место учебного курса в плане внеурочной деятельности**

На занятия отводится 1 час в неделю в рамках внеурочной деятельности, предусмотренной ФГОС НОО, в год 33 часа

**Взаимосвязь с программой воспитания**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом программы воспитания

МО Новоуренской СШ приказ № 147 от 26.08.2022 г.

**Планируемые результаты**

**Личностные результаты;**

* формирование целостного взгляда на мир средствами литературных произведений;
* воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта чтения и слушания произведения устного народного творчества;
* развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
* осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития;
* восприятие литературного произведения как особого вида искусства;
* формирование осознанного, уважительного и доброжелатель­ного отношения к другому человеку, его мнению; готовность и способ­ность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопони­мания.

**Метапредметные результаты**

**Регулятивные**

* овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, вести поиск средств её осуществления;
* овладение способами решения проблем творческого и поискового характера;
* формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения ре­зультата;
* учиться высказывать своё предположение (версию) на основе ра­боты с материалом;
* учиться работать по предложенному учителем плану.

**Познавательные**

* овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения; установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
* овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами;
* активное использование речевых средств для решения познава­тельных задач;
* находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
* делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
* овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и про­цессами.

**Коммуникативные**

* готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать раз­личные точки зрения и право каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
* осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
* активное использование речевых средств для решения коммуникативных задач;
* оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне  
  *предло*жения или небольшого текста);
* слушать и понимать речь других;
* учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера. исполнителя);

умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении различных задач, принимать на себя ответственность за результаты своих действий

***Предметные результаты:***

* понимание литературы как средства сохранения и передачи духовны**х** и нравственных ценностей и традиций, принятых в семье, в обществе;
* осознание значимости чтения для личного развития; формирование первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
* достижение необходимого для продолжения образования уровня  
  читательской компетентности, общего речевого развития, анализа текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
* понимание роли чтения, участие в обсуждении содержания текстов, обоснование нравственной оценки поступков героев.

**Содержание программы**

**Сказки о животных (18 ч)**

* Русская народная сказка «Колобок». (1 ч)
* Русская народная сказка «Лиса и журавль». ( 1ч)
* Русская народная сказка «Теремок». (1 ч)
* Русская народная сказка «Рукавичка». (1 ч)
* Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой». (1 ч)
* Русская народная сказка «Лиса и кувшин». (1 ч)
* Русская народная сказка «Журавль и цапля». (1 ч)
* Русская народная сказка «Заюшкина избушка». (1 ч)
* Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко». (1 ч)
* Русская народная сказка «Снегурушка и лиса». (1 ч)
* Русская народная сказка «Волк и семеро козлят». (1 ч)
* Русская народная сказка «Три медведя». ( 1ч)
* Русская народная сказка «Петушок - золотой гребешок». (1 ч)
* Русская народная сказка «Лиса и волк». (1 ч)
* Русская народная сказка «Жихарка». (1 ч)
* Русская народная сказка «Медведь и лиса». (1 ч)
* Русская народная сказка «Бычок - смоляной бочок». (1 ч)
* Русская народная сказка «Мужик и медведь». (1 ч)

**Бытовые сказки (3 ч)**

* Русская народная сказка «У страха глаза велики». (1 ч)
* Русская народная сказка «Морозко». (1 ч)
* Русская народная сказка «Пастушья дудочка». (1 ч)

**Волшебные сказки (11 ч)**

* Русская народная сказка «Репка». (1 ч)
* Русская народная сказка «Петушок и жерновцы». (1 ч)
* Русская народная сказка «Скатерть, баранчик и сума». (1 ч)
* Русская народная сказка «Несмеяна-царевна». (1 ч)
* Русская народная сказка «Гуси-лебеди». (1 ч)
* Русская народная сказка «Маша и медведь». (1 ч)
* Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». (1 ч)
* Русская народная сказка «Мальчик с пальчик». (1 ч
* Русская народная сказка «Самое дорогое». (1 ч)
* Русская народная сказка «Белая уточка». (1 ч)
* Русская народная сказка «Крошечка-Хаврошечка». (1 ч)

**Итоговое занятие (1ч)**

**Учебно- тематический план учебного курса внеурочной деятельности**

**« Чтение с увлечением »**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование разделов** | **Всего часов** | **Теория** | **Практика** |
| 1. | Сказки о животных | 18 ч. | 6 | 12 |
| 2. | Бытовые сказки | 3ч. | 2 | 1 |
| 3. | Волшебные сказки | 11ч. | 7 | 4 |
| 4. | Итоговое занятие | 1ч. | - | 1 |
|  | **Итого:** | **33ч.** | **15** | **18** |
|  | | | | |

**Календарно-тематическое планирование учебного курса внеурочной деятельности**

**« Чтение с увлечением »**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема занятия** | **Количество**  **часов** | **Форма занятия** | **Дата проведения** | |  |
| **план** | **факт** | **ЭОР** |
|  | Русская народная сказка «Колобок». | 1 | Тематическая беседа |  |  | http://nsportal.ru |
|  | Русская народная сказка «Репка». | 1 | Тематическая беседа |  |  | http://nsportal.ru |
|  | Русская народная сказка «Лиса и журавль». | 1 | Тематическая беседа  Классный час |  |  | http://nsportal.ru |
|  | Русская народная сказка «Теремок». | 1 | Игра- путешествие |  |  | http://nsportal.ru |
|  | Русская народная сказка «Рукавичка». | 1 | Коллаж  «Международный день библиотек» |  |  | http://nsportal.ru |
|  | Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой». | 1 | Выставка рисунков |  |  | http://nsportal.ru |
|  | Русская народная сказка «Лиса и кувшин». | 1 | Кроссворд  Праздник |  |  | http://nsportal.ru |
|  | Русская народная сказка «Журавль и цапля». | 1 | Игра- путешествие  Классный час |  |  | http://nsportal.ru |
|  | Русская народная сказка «Заюшкина избушка». | 1 | Викторина  Тематическая беседа  «Дружба творит чудеса»  Классный час |  |  | http://nsportal.ru |
|  | Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко». | 1 | Тематическая беседа |  |  | http://nsportal.ru |
|  | Русская народная сказка «Снегурушка и лиса». | 1 | Кроссворд |  |  | http://nsportal.ru |
|  | Русская народная сказка «Волк и семеро козлят». | 1 | Тематическая беседа |  |  | http://nsportal.ru |
|  | Русская народная сказка «Петушок и жерновцы». | 1 | Тематическая беседа  Беседа-инструктаж по ПДД. |  |  | http://nsportal.ru |
|  | Русская народная сказка «Три медведя». | 1 | Игра- путешествие |  |  | http://nsportal.ru |
|  | Русская народная сказка «Петушок – золотой гребешок». | 1 | Кроссворд |  |  | http://nsportal.ru |
|  | Русская народная сказка «Лиса и волк». | 1 | Концерт  Беседа |  |  | http://nsportal.ru |
|  | Русская народная сказка «Жихарка». | 1 | Творческая работа |  |  | http://nsportal.ru |
|  | Русская народная сказка «Медведь и лиса». | 1 | Игра- путешествие |  |  | http://nsportal.ru |
|  | Русская народная сказка «Скатерть, баранчик и сума». | 1 | Тематическая беседа |  |  | http://nsportal.ru |
|  | Русская народная сказка «Несмеяна-царевна». | 1 | Игра- путешествие  Классный час |  |  | http://nsportal.ru |
|  | Русская народная сказка «Гуси-лебеди». | 1 | Концерт  Классный час |  |  | http://nsportal.ru |
|  | Русская народная сказка «Бычок – смоляной бочок». | 1 | Тематическая беседа  «Всероссийская неделя детской и юношеской книги» |  |  | http://nsportal.ru |
|  | Русская народная сказка «Маша и медведь». | 1 | Коллаж (выставка)  Праздник |  |  | http://nsportal.ru |
|  | Русская народная сказка «Мужик и медведь». | 1 | Игра- путешествие |  |  | http://nsportal.ru |
|  | Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». | 1 | Тематическая беседа  «Масленница»  а |  |  | http://nsportal.ru |
|  | Русская народная сказка «У страха глаза велики». | 1 | Концерт  Классный час |  |  | http://nsportal.ru |
|  | Русская народная сказка «Мальчик с пальчик». | 1 | Игра- путешествие |  |  | http://nsportal.ru |
|  | Русская народная сказка «Морозко». | 1 | Творческая работа  Классный час |  |  | http://nsportal.ru |
|  | Русская народная сказка «Самое дорогое». | 1 | Игра с ролевым акцентом |  |  | http://nsportal.ru |
|  | Русская народная сказка «Пастушья дудочка». | 1 | Тематическая беседа |  |  | http://nsportal.ru |
|  | Русская народная сказка «Белая уточка».  . | 1 | Творческая работа |  |  | http://nsportal.ru |
|  | Русская народная сказка «Крошечка - Хаврошечка». | 1 | День театра, музея |  |  | http://nsportal.ru |
|  | Викторина по сказкам  «Здравствуй лето!»  «Летние каникулы». | 1 | Викторина  Классный час  Профилактическое мероприятие |  |  | http://nsportal.ru |

**Учебно- методическое и материально-техническое обеспечение**

1. Компьютер в сборе
2. Мультимедийный проектор
3. Презентации к занятиям

**Предполагаемая результативность курса:**

В результате освоения курса «Чтение с увлечением»:

Обу*чающиеся* ***получат*** *возможность:*

* закрепить умение работать с книгой;
* закрепить умение работать с текстом;
* проявить интерес к книге;
* расширить читательский кругозор;
* заинтересовать родителей возможностью активно участвовать в развитии познавательных способностей у своих детей.

*Обучающиеся* ***закрепят*** *умение:*

* составлять из букв слова;
* составлять из слогов слова;
* использовать буквы слова для того, чтобы составлять новые слова;
* убирать лишние буквы, чтобы получились слова;
* определять количество слогов в слове;
* переставлять буквы в словах для получения новых слов;
* различать слова, отвечающие на вопросы «кто?» и «что?»;
* различать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
* находить слова, отвечающие на вопросы «что делает?»;
* восстанавливать слова путём добавления букв;
* изменять букву, чтобы получилось новое слово;
* понимать содержание сказки;
* отвечать на вопросы по содержанию сказки;
* подбирать другой заголовок к сказке;
* определять последовательность событий в сказке с использова­нием рисунков;
* пересказывать сказки с использованием картинок;
* восстанавливать порядок предложений в соответствии с текстом;
* расставлять вопросы к сказке в соответствии с текстом;
* составлять из слов предложения;
* восстанавливать текст сказки;
* находить соответствие между отрывком из сказки и сюжетной картинкой;
* определять значения слов;
* соединять слова с их значениями;
* определять смысл пословиц;
* выбирать из пословиц те, которые соответствуют сказке;
* отличать положительные и отрицательные качества героев сказок;
* анализировать поступки героев сказок и делать вывод о том, как не попасть в трудные ситуации;
* разгадывать ребусы;
* разгадывать кроссворды;
* дополнять рисунки недостающими предметами;
* распутывать путаницы и читать полученные слова и предложения;
* использовать полученные на уроках литературного чтения и русского языка знания для выполнения заданий;
* проявлять самостоятельность при выполнении заданий;
* последовательно рассуждать, доказывать;
* контролировать свою деятельность;

оценивать свою работу на занятии.