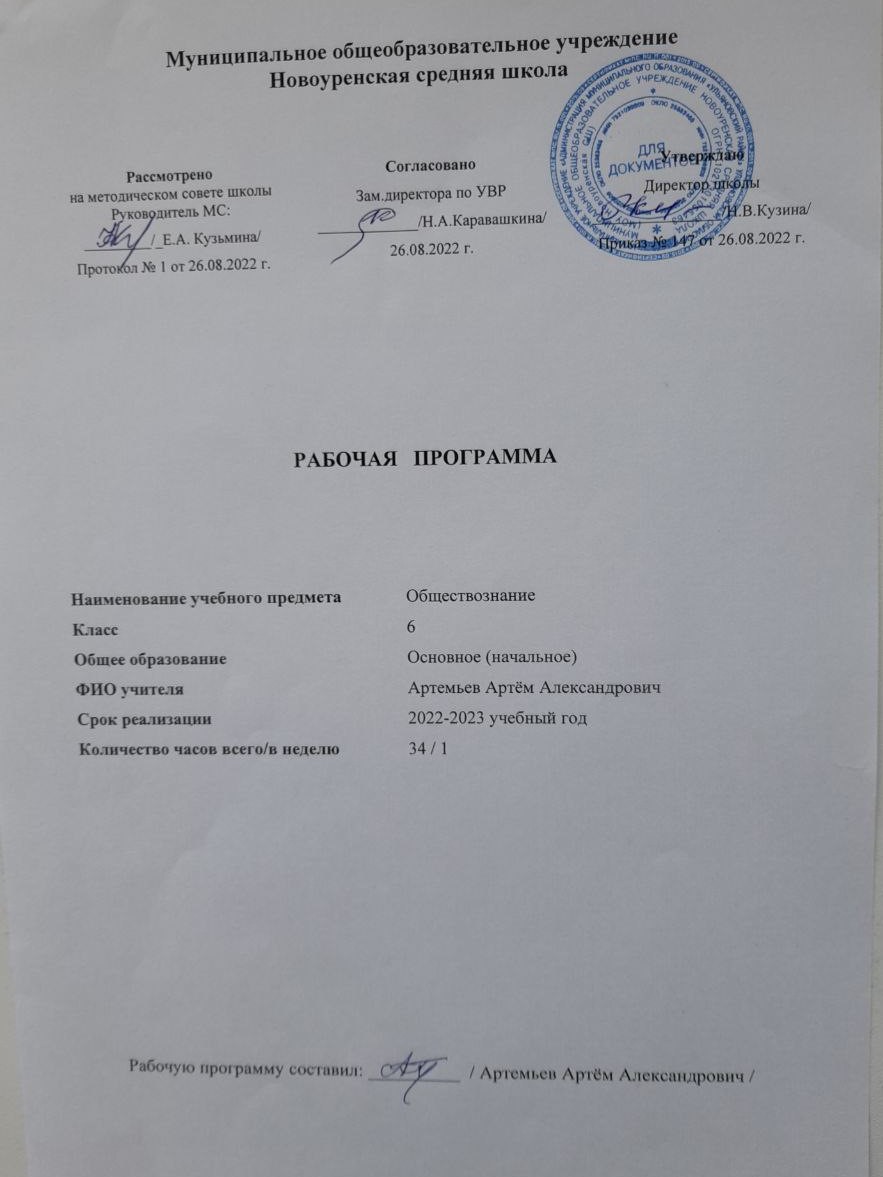
****

1. **Пояснительная записка**
   1. Рабочая программа учебного предмета «Обществознание для 6 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых актов:

* Федеральный закон № 273-ФЗ 29.12.2012 года «Об образовании в РФ»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного основного общего образования»; с изменениями и дополнениями)
* ООП ООО (ООП НОО) МОУ Новоуренской СШ (Утверждена приказом директора школы № 96 от 30.08.2019г.).

**1.2** Место предмета в учебном плане.

В соответствии с учебным планом школы на 2022-2023 учебный год на изучение предмета Обществознание в 6 классе отводится **1 час в неделю**, **34 часа в год.**

**1.3.** УМК

При составлении рабочей программы использовался учебно-методический комплект:

**1.3.1.** для учителя:

* Обществознание. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / О-28 [Л. Н. Боголюбов и др.]. – М.: Просвещение, 2019. – 159 с.: ил. – ISBN 978-5-09-070424-3.

**1.3.2.** для учащихся:

* Рабочая тетрадь к учебнику Обществознание /Л. Ф. Иванова, Я.В. Хотеенкова – М: Просвещение, 2020.

**1.3.3.** электронные ресурсы:

* https://www.euroki.org/gdz/ru/obshestvoznanie/6\_klass/rabochaja\_tetrad\_obshhestvoznanie

**2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

*Личностные:*

Личностные результаты освоения основной образовательной программы

основного общего образования должны отражать:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к

Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание

своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа,

своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение

гуманистических, демократических и традиционных ценностей

многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и

долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и

способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе

мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей

индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и

профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов,

а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта

участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному

уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное,

культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения

к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере,

гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям

народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими

людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной

жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных

компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и

экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных

проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и

нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным

поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и

сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми

в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской,

творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение

правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных

ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте

и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей

современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически

ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в

жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности

семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия

народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера

*Метапредметные*

Метапредметные результаты освоения основной образовательной

программы основного общего образования должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и

формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности,

развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе

альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения

учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами,

осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата,

определять способы действий в рамках предложенных условий и требований,

корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные

возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и

осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии,

классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для

классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое

рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать

выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и

схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность

с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее

решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета

интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей

коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования

и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью,

монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования

информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции);

развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и

другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его

в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной

ориентации.

*Предметные:*

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**3. Содержание учебного предмета**

**Глава I. Загадка человека (11 часов)**

Принадлежность двум мирам. Человек – личность. Отрочество- особая пора. Потребности и способности человека. Когда возможности ограничены. Мир увлечений. Практикум к главе I.

**Глава II. Человек и его деятельность (10 часов)**

Деятельность человека. Труд- основа жизни. Учение – деятельность школьника. Познание человеком мира и себя. Практикум к главе II.

**Глава III. Человек среди людей (13 часов)**

Отношения с окружающими. Общение. Человек в группе. Отношения со сверстниками. Конфликты в межличностных отношениях. Семья и семейные отношения.

**4. Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование раздела, темы | Количество часов | Кол-во практических работ (лабораторных) | Количество контрольных работ (итоговых тестов) |
|  | Глава I. Загадка человека | 11 | - | 1 |
|  | Глава II. Человек и его деятельность | 10 | - | 1 |
|  | Глава III. Человек среди людей | 13 | - | 1 |
|  | **Итого** | 34 | - | 3 |

**5. Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Обществознание»**

**6 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Дата | | Тема урока | Количество часов |
| По плану | По факту |
| **Глава I. Загадка человека (11 часов)** | | | | |
| 1 | 08.09.22 |  | Принадлежность двум мирам | 1 |
| 2 | 15.09.22 |  | Человек - личность | 1 |
| 3 | 22.09.22 |  | Отрочество- особая пора | 1 |
| 4 | 29.09.22 |  | Потребности и способности человека | 1 |
| 5 | 06.10.22  20.10.22 |  | Когда возможности ограничены | 2 |
| 6 | 27.10.22 |  | Мир увлечений | 2 |
| 7 | 03.11.22  10.11.22 |  | Практикум к главе I | 2 |
| **Глава II. Человек и его деятельность (10 часов)** | | | | |
| 8 | 17.11.22  01.12.22 |  | Деятельность человека | 2 |
| 9 | 08.12.22  15.12.22 |  | Труд- основа жизни | 2 |
| 10 | 22.12.22 |  | Учение – деятельность школьника | 1 |
| 11 | 29.12.22  12.01.23 |  | Познание человеком мира и себя | 2 |
| 12 | 19.01.23  26.01.23 |  | Практикум к главе II | 2 |
| **Глава III. Человек среди людей (13 часов)** | | | | |
| 13 | 02.02.23  09.02.23 |  | Отношения с окружающими | 2 |
| 14 | 16.02.23  02.03.23 |  | Общение | 2 |
| 15 | 09.03.23 |  | Человек в группе | 1 |
| 16 | 16.03.23 |  | Отношения со сверстниками | 1 |
| 17 | 23.03.23  30.03.23 |  | Конфликты в межличностных отношениях | 2 |
| 18 | 06.04.23  20.04.23 |  | Семья и семейные отношения | 2 |
| 19 | 27.04.23  04.05.23 |  | Практикум к главе III | 2 |

**Контрольно-измерительные материалы**

**(прикладывается текст с заданием и критерии оценивания работы)**

**Лист корректировки календарно-тематического планирования на 2022-2023 учебный год**

Класс: 6

Предмет: «Обществознание»

Учитель: Артемьев Артём Александрович

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Количество часов** | | **Причина корректировки** | **Способ корректировки** |
| **План** | **Факт** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |