****

**1. Пояснительная записка**

* 1. Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для 8 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых актов:
* Федеральный закон № 273-ФЗ 29.12.2012 года «Об образовании в РФ»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного основного общего образования»; с изменениями и дополнениями)
* ООП ООО (ООП НОО) МОУ Новоуренской СШ (Утверждена приказом директора школы № 96 от30.08.2019г.).

**1.2** Место предмета в учебном плане.

В соответствии с учебным планом школы на 2022-2023 учебный год на изучение предмета Обществознание в 8 классе отводится **1 часа в неделю**, **34 часа в год.**

**1.3.** УМК

При составлении рабочей программы использовался учебно-методический комплект:

**1.3.1.** для учителя:

* Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. О- 28 организаций / [Л. Н. Боголюбов и др.]; – 4-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022. – 271 с.: ил., карт. – ISBN 978-5-09-087549-3.

**1.3.2.** для учащихся:

* Рабочая тетрадь к учебнику Обществознание 8 класс /О.А. Котова, Т.Е. Лискова – М: Просвещение, 2022.

**1.3.3.** электронные ресурсы:

* https://www.euroki.org/gdz/ru/obshestvoznanie/8\_klass/rabochaya-tetrad-poobschestvoznaniu-8-klass-kotova-liskova-zelenaya\_839

**2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

*Личностные:*

Личностные результаты освоения основной образовательной программы

основного общего образования должны отражать:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к

Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание

своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа,

своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение

гуманистических, демократических и традиционных ценностей

многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и

долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и

способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе

мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей

индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и

профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов,

а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта

участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному

уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное,

культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения

к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере,

гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям

народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими

людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной

жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных

компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и

экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных

проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и

нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным

поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и

сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми

в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской,

творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение

правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных

ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте

и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей

современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически

ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в

жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности

семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия

народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера

*Метапредметные*

Метапредметные результаты освоения основной образовательной

программы основного общего образования должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и

формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности,

развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе

альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения

учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами,

осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата,

определять способы действий в рамках предложенных условий и требований,

корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные

возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и

осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии,

классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для

классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое

рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать

выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и

схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность

с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее

решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета

интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей

коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования

и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью,

монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования

информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции);

развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и

другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его

в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной

ориентации.

*Предметные:*

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**3. Содержание учебного предмета**

**Глава I. Личность и общество (7 часов)**

Что делает человека человеком? Человек, общество, природа. Общество как форма жизнедеятельности людей. Развитие общества.

**Глава II. Сфера духовной культуры (9 часов)**

Сфера духовной жизни. Мораль. Моральный выбор – это ответственность. Образование. Наука в современном обществе. Религия как одна из форм культуры. Влияние искусства на развитие личности и общества.

**Глава III. Социальная сфера (5 часов)**

Социальная структура общества. Социальные статусы и роли. Семья как малая группа. Нации и межнациональные отношения. Социализация личности и отклоняющееся поведение. Социальная политика государства.

**Глава IV. Экономика (12 часов)**

Экономика и её роль в жизни общества. Главные вопросы экономики. Рыночная экономика. Производство – основа экономики. Предпринимательская деятельность. Роль государства в экономике. Инфляция и семейная экономика. Банковские услуги. Страховые услуги. Рынок труда и безработица. Современный работник.

**4. Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование раздела, темы | Количество часов | Кол-во практических работ (лабораторных) | Количество контрольных работ (итоговых тестов) |
|  | Глава I. Личность и общество | 4 | - | - |
|  | Глава II. Сфера духовной культуры | 9 | - | 1 |
|  | Глава III. Социальная сфера | 9 | - | 1 |
|  | Глава IV. Экономика | 12 | - | 1 |
|  | **Итого** | 34 | - | 3 |

**5. Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Обществознание»**

**8 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Дата | | Тема урока | Количество часов |
| По плану | По факту |
| **Глава I. Личность и общество (4 часов)** | | | | |
| 1 | 06.09.22 |  | Что делает человека человеком? | 1 |
| 2 | 13.09.22 |  | Человек, общество, природа | 1 |
| 3 | 20.09.22 |  | Общество как форма жизнедеятельности людей. | 1 |
| 4 | 27.09.21 |  | Развитие общества | 1 |
| **Глава II. Сфера духовной культуры (9 часов)** | | | | |
| 5 | 04.10.21 |  | Сфера духовной жизни | 1 |
| 6 | 18.10.21  25.10.21 |  | Мораль | 2 |
| 8 | 01.11.21 |  | Моральный выбор – это ответственность. | 1 |
| 9 | 08.11.21  15.11.21 |  | Образование | 2 |
| 10 | 29.12.21 |  | Наука в современном обществе. | 1 |
| 11 | 06.12.21 |  | Религия как одна из форм культуры. | 1 |
| 12 | 13.12.21 |  | Влияние искусства на развитие личности и общества | 1 |
| **Глава III. Социальная сфера (5 часов)** | | | | |
| 13 | 20.12.21 |  | Социальная структура общества | 1 |
| 14 | 27.12.22  10.01.23 |  | Социальные статусы и роли. | 2 |
| 15 | 17.01.23 |  | Семья как малая группа | 1 |
| 16 | 24.01.23  31.01.23 |  | Нации и межнациональные отношения | 2 |
| 17 | 07.02.23  14.02.23 |  | Социализация личности и отклоняющееся поведение | 2 |
| 18 | 28.02.23 |  | Социальная политика государства | 1 |
| **Глава IV. Экономика (13 часов)** | | | | |
| 19 | 07.03.23 |  | Экономика и её роль в жизни общества. | 1 |
| 20 | 14.03.23 |  | Главные вопросы экономики | 1 |
| 21 | 21.03.23  28.03.23 |  | Рыночная экономика. | 2 |
| 22 | 04.04.23 |  | Производство – основа экономики | 1 |
| 23 | 18.04.23 |  | Предпринимательская деятельность | 1 |
| 24 | 25.04.23 |  | Роль государства в экономике. | 1 |
| 25 | 02.05.23 |  | Инфляция и семейная экономика | 1 |
| 26 | 16.05.23 |  | Банковские услуги | 1 |
| 27 | 23.05.23 |  | Страховые услуги | 1 |
| 28 | 30.05.23 |  | Рынок труда и безработица | 1 |
| 29 | 30.05.23 |  | Современный работник | 1 |

**Контрольно-измерительные материалы**

**(прикладывается текст с заданием и критерии оценивания работы)**

**Лист корректировки календарно-тематического планирования на 2022-2023 учебный год**

Класс: 8

Предмет: «Обществознание»

Учитель: Артемьев Артём Александрович

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Количество часов** | | **Причина корректировки** | **Способ корректировки** |
| **План** | **Факт** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |