

**1. Пояснительная записка**

* 1. Рабочая программа учебного предмета «История» для 7 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых актов:
* Федеральный закон № 273-ФЗ 29.12.2012 года «Об образовании в РФ»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного основного общего образования»; с изменениями и дополнениями)
* ООП ООО (ООП НОО) МОУ Новоуренской СШ (Утверждена приказом директора школы №96 от30.08.2019 г.).

**1.2** Место предмета в учебном плане.

В соответствии с учебным планом школы на 2022-2023 учебный год на изучение Истории в 7 классе отводится **2 часа в неделю**, **68 часов в год.**

**1.3.** УМК

При составлении рабочей программы использовался учебно-методический комплект:

**1.3.1.** для учителя:

* Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс: Учеб. для общеобразоват. организаций / А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина; под ред. А. А. Искендерова. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2021. - 239 с., [8] л.: ил., карт. - ISBN 978-5-09-078133-6.
* История России. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1 / [Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева]; под ред. А. В. Торкунова. - 2-е изд., дораб. - М.: Просвещение 2017. - 112 с.: ил., карт. - ISBN 978-5-09-046509-0.
* История России. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций И90 В 2 ч. Ч. 2 / [Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я.Токарева ]; под ред. А. В. Торкунова. - 2-е изд., дораб. - М.: Просвещение 2017. - 128 с.: ил., карт. - ISBN 978-5-09-046508-3.

**1.3.2.** для учащихся:

* Рабочая тетрадь к учебнику: «Всеобщая история. История Нового времени» в 2-х частях /А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина – М: Просвещение, 2020.
* Рабочая тетрадь к учебнику: «История России» в 2-х частях /Данилов А.А., Косулина Л.Г. – М: Просвещение, 2016

**1.3.3.** электронные ресурсы:

* URL: <https://1-11klasses.ru/vsemir-histori-7-klass/1500-1800-7-1---c-pdf-1-detail>

**2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.**

*Личностные*

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, 6 культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе 8) образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

9) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

10) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

11) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

12) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

*Метапредметные*

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

*Предметные:*

История России. Всеобщая история:

1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;

5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;

6) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

**3. Содержание учебного предмета.**

**История Нового времени. 1500—1800 (31 час)**

**Глава I**. **Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация**. **(17 часов)**

Введение. От Средневековья к Новому времени. Технические открытия и выход к Мировому океану. Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия. Усиление королевской власти в XVI-XVII веках. Абсолютизм в Европе. Дух предпринимательства преобразует экономику. Европейское общество в раннее Новое время. Мир художественной культуры Возрождения. Начало Реформации в Европе. Обновление Христианства. Распространение Реформации в Европе. Контрреформация. Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на море. Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.

**Глава II. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях) (9 часов)**

Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединённых провинций. Парламент против короля. Революция в Англии. Путь к парламентской монархии. Международные отношения в XVI – XVIII вв. Урок повторения по курсу: Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях).

**Глава III. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации** **(5 часов)**

Индия, Китай и Япония: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени. Индия, Китай и Япония. Начало европейской колонизации. Урок повторения по курсу: Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.

**История России. (37 часов)**

**Глава I. Россия в XVI в. (18 часов)**

Введение. Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий. Территория, население и хозяйство России в начале XVI в. Формирование единых государств в Европе и России. Российское государство в первой трети XVI в. Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады. Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в. Внешняя политика России во второй половине XVI в. Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые». Опричнина. Россия в конце XVI в. Церковь и государство в XVI в. Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в. Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия в к. XVI – XVI веках».

**Глава II. Смутное время. Россия при первых Романовых. (19 часов)**

Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI — начале XVII в. Смута в Российском государстве. Окончание Смутного времени. Экономическое развитие России в XVII в. Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве. Изменения в социальной структуре российского общества. Народные движения в XVII в. Россия в системе международных отношений. «Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России. Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол. Русские путешественники и первопроходцы XVII в. Культура народов России в XVII в. Повседневная жизнь. Народы России в XVII в. Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в. Повседневная народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в. Повторительно -обобщающий урок. Резерв.

**4. Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела, темы. | Количество часов. | В том числе практических работ (лабораторных) | В том числе контрольных работ (итоговых тестов) |
|  | **ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ.** | 31 | - | 1 |
|  | Глава I. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация | 17 | - | - |
|  | Глава II. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях) | 9 | - | - |
|  | Глава III. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации | 5 | - | 1 |
|  | **ИСТОРИЯ РОССИИ.** | 37 | - | 2 |
|  | Глава I. Россия в XVI в. | 18 | - | 1 |
|  | Глава II. Смутное время. Россия при первых Романовых | 19 | - | 1 |

**5. Календарно-тематическое планирование учебного предмета «История Нового времени» 7 класс.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Дата | | Тема урока | Количество часов |
| По плану | По факту |  |  |
| **Глава I. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация (17 часов)** | | | | |
| 1 | 06.09.22 |  | Введение. От Средневековья к Новому времени. Технические открытия и выход к Мировому океану. | 1 |
| 2 | 08.09.22 |  | Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия. | 1 |
| 3 | 13.09.22  15.09.22 |  | Усиление королевской власти в XVI-XVII веках. Абсолютизм в Европе. | 2 |
| 4 | 20.09.22  22.09.22 |  | Дух предпринимательства преобразует экономику. | 2 |
| 5 | 27.09.22  29.09.22 |  | Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь. Великие гуманисты Европы | 2 |
| 6 | 04.10.22  06.10.22 |  | Мир художественной культуры Возрождения. Рождение новой европейской науки. | 2 |
| 7 | 18.10.22  20.10.22 |  | Начало Реформации в Европе. Обновление Христианства | 2 |
| 8 | 25.10.22 |  | Распространение Реформации в Европе. Контрреформация. | 1 |
| 9 | 27.10.22  01.11.22 |  | Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на море. | 2 |
| 10 | 03.11.22 |  | Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции. | 2 |
| **Глава II. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях) (9 часов)** | | | | |
| 11 | 08.11.22  10.11.22 |  | Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединённых провинций | 2 |
| 12 | 15.11.22  17.11.22 |  | Парламент против короля. Революция в Англии. | 2 |
| 13 | 29.11.22  01.12.22 |  | Путь к парламентской монархии. | 2 |
| 14 | 06.12.22  08.12.22 |  | Международные отношения в XVI – XVIII вв. | 2 |
| 15 | 13.12.22 |  | Урок повторения по курсу: Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях) | 1 |
| **Глава III. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации (5 часов)** | | | | |
| 16 | 15.12.22  20.12.22 |  | Индия, Китай и Япония: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени | 2 |
| 17 | 22.12.22  27.12.22 |  | Индия, Китай и Япония. Начало европейской колонизации | 2 |
| 18 | 29.12.22 |  | Урок повторения по курсу: Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации | 1 |

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета «История России» 7 класс.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | | Тема | Кол-во часов |
|  | План | Факт |  |  |
| **Глава I. Россия в XVI веке. (18 часов)** | | | | |
| 1 | 10.01.23  12.01.23 |  | Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий. | 2 |
| 2 | 17.01.23 |  | Территория, население и хозяйство России в начале XVI в. | 1 |
| 3 | 19.01.23 |  | Формирование единых государств в Европе и России | 1 |
| 4 | 24.01.23 |  | Российское государство в первой трети XVI в. | 1 |
| 5 | 26.01.23 |  | Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. | 1 |
| 6 | 31.01.23  02.02.23 |  | Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады | 2 |
| 7 | 07.02.23  09.02.23 |  | Внешняя политика России во второй половине XVI в. | 2 |
| 8 | 14.02.23 |  | Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые». | 1 |
| 9 | 16.02.23 |  | Опричнина. | 1 |
| 10 | 28.02.23 |  | Россия в конце XVI в. | 1 |
| 11 | 02.03.23  07.03.23 |  | Церковь и государство в XVI в. | 2 |
| 12 | 09.03.23 |  | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия в XVI – XVI веке» | 1 |
| **Глава II. Смутное время. Россия при первых Романовых. (19 часов)** | | | | |
| 13 | 14.03.23 |  | Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI — начале XVII в. | 1 |
| 14 | 16.03.23  21.03.23 |  | Смута в Российском государстве | 2 |
| 15 | 23.03.23 |  | Окончание Смутного времени | 1 |
| 16 | 28.03.23 |  | Экономическое развитие России в XVII в. | 1 |
| 17 | 30.03.23  04.04.23 |  | Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве. | 2 |
| 18 | 06.04.23 |  | Изменения в социальной структуре российского общества | 1 |
| 19 | 18.04.23  20.04.23 |  | Народные движения в XVII в. | 2 |
| 20 | 25.04.23  27.04.23 |  | Россия в системе международных отношений. | 2 |
| 21 | 02.05.23 |  | «Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России. | 1 |
| 22 | 04.05.23  11.05.23 |  | Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол | 2 |
| 23 | 16.05.23 |  | Русские путешественники и первопроходцы XVII в. | 1 |
| 24 | 18.05.23  23.05.23 |  | Культура народов России в XVII в. | 2 |
| 25 | 25.05.23 |  | Повторительно-обобщающий урок. | 1 |
| 26 | 30.05.23 |  | Резерв | 1 |

**Контрольно- измерительные материалы**

**(прикладывается текст с заданием и критерии оценивания работы)**

**Лист корректировки календарно-тематического планирования на 2022-2023 учебный год**

Класс: 7

Предмет: История

Учитель: Артемьев Артём Александрович

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Количество часов** | | **Причина корректировки** | **Способ корректировки** |
| **План** | **Факт** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |