****

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

* 1. Рабочая программа учебного предмета «История Древнего мира» для 5 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых актов:
* Федеральный закон № 273-ФЗ 29.12.2012 года «Об образовании в РФ»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного основного общего образования»; с изменениями и дополнениями)
* ООП ООО (ООП НОО) МОУ Новоуренской СШ (Утверждена приказом директора школы №96 от 30.08.2019г.).

**1.2** Место предмета в учебном плане.

В соответствии с учебным планом школы на 2022-2023 учебный год на изучение Истории в 5 классе отводится **2 часа в неделю**, **68 часов в год.**

**1.3.** УМК

При составлении рабочей программы использовался учебно-методический комплект:

**1.3.1.** для учителя:

* Всеобщая История. История Древнего мира. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая; под ред. А.А. Искендерова. – 10-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019. – 303 с.: ил., карт. - ISBN 978-5-09-070394-9.

**1.3.2.** для обучающихся:

* Рабочая тетрадь к учебнику Всеобщая История. История Древнего Мира / А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. – М: Просвещение, 2020.

**1.3.3.** электронные ресурсы:

* URL: <https://1-11klasses.ru/vsemir-histori-5-klass/5-1---c-pdf-djvu-detail>
* URL: https://edsoo.ru/Primernie\_rabochie\_progra.htm

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»**

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»**

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества. Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании»). В основной школе ключевыми задачами являются: — формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоовладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; — воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; — развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; — формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе (Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы // Преподавание истории и обществознания в школе. —2020. — № 8. — С. 7—8).

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с учебным планом общее количество времени на учебный год обучения составляет 68 часов. Недельная нагрузка составляет 2 часа, при 34 учебных неделях.

**2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Введение. Жизнь первобытных людей.

**Глава I. Первобытные собиратели и охотники. (8 часов)**

Древнейшие люди. Родовые общины охотников и собирателей. Возникновение искусства и религиозных верований. Возникновение земледелия и скотоводства. Появление неравенства и знати. Счёт лет в истории

**Глава II. Древний Восток. (20 часов)**

Государство на берегах Нила. Как жили земледельцы и ремесленники. Жизнь египетского вельможи. Военные походы фараонов. Религия древних египтян. Искусство древних египтян. Письменность и знания древних египтян. Древнее Двуречье. Вавилонский царь Хаммурапи и его законы. Финикийские мореплаватели. Библейские сказания. Древнееврейское царство. Ассирийская держава. Персидская держава «царя царей». Природа и люди Древней Индии. Индийские касты. Чему учил китайский мудрец Конфуций. Первый властелин единого Китая.

**Глава III. Древняя Греция. (21 час)**

Греки и критяне. Микены и Троя. Поэма Гомера «Илиада». Поэма Гомера «Одиссея». Религия древних греков. Земледельцы Аттики теряют землю и свободу. Зарождение демократии в Афинах. Древняя Спарта. Греческие колонии на берегах Средиземного и Чёрного морей. Олимпийские игры в древности. Победа греков над персами в Марафонской битве. Нашествие персидских войск на Элладу. В гаванях афинского порта Пирей. В городе богини Афины. В афинских школах и гимнасиях. В театре Диониса. Афинская демократия при Перикле. Города Эллады подчиняются Македонии. Поход Александра Македонского на Восток. В Александрии Египетской.

**Глава IV. Древний Рим. (19 часов)**  
Древний Рим. Завоевание Римом Италии. Устройство Римской республики. Вторая война Рима с Карфагеном. Установление господства Рима во всём Средиземноморье.   
Рабство в Древнем Риме. Земельный закон братьев Гракхов. Восстание Спартака. Единовластие Цезаря. Установление империи. Соседи Римской империи. Рим при императоре Нероне. Первые христиане и их учение. Расцвет империи во II в. «Вечный город» и его жители. Римская империя при Константине. Взятие Рима варварами.

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование раздела, темы | Количество часов | Кол-во практических работ (лабораторных) | Количество контрольных работ (итоговых тестов) |
|  | Глава I. Первобытные собиратели и охотники. | 8 | - | - |
|  | Глава II. Древний Восток. | 20 | - | 1 |
|  | Глава III. Древняя Греция. | 21 | - | 1 |
|  | Глава IV. Древний Рим. | 18 | - | 1 |
|  | **Итого** | 68 | - | 3 |

**4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА»**

**5 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Дата | | Тема урока | Количество часов |
| По плану | По факту |
| **Глава I. Первобытные собиратели и охотники. (8 часов)** | | | | |
| 1 | 05.09.22 |  | Введение | 1 |
| 2 | 06.09.22 |  | Древнейшие люди | 1 |
| 3 | 12.09.22 |  | Родовые общины охотников и собирателей. | 1 |
| 4 | 13.09.22 |  | Возникновение искусства и религиозных верований | 1 |
| 5 | 19.09.22 |  | Возникновение земледелия и скотоводства. | 1 |
| 6 | 20.09.22 |  | Появление неравенства и знати. | 1 |
| 7 | 26.09.22 |  | Счёт лет в истории | 1 |
| 8 | 27.09.22 |  | Повторение главы I «Первобытные собиратели и охотники» | 1 |
| **Глава II. Древний Восток. (20 часов)** | | | | |
| 9 | 03.10.22 |  | Государство на берегах Нила. | 1 |
| 10 | 04.10.22 |  | Как жили земледельцы и ремесленники. | 1 |
| 11 | 17.10.22 |  | Жизнь египетского вельможи | 1 |
| 12 | 18.10.22 |  | Военные походы фараонов | 1 |
| 13 | 24.10.22 |  | Религия древних египтян | 1 |
| 14 | 25.10.22 |  | Искусство древних египтян. | 1 |
| 15 | 31.10.22 |  | Письменность и знания древних египтян. | 1 |
| 16 | 01.10.22 |  | Древнее Двуречье | 1 |
| 17 | 31.11.22 |  | Вавилонский царь Хаммурапи и его законы. | 1 |
| 18 | 07.11.22 |  | Финикийские мореплаватели. | 1 |
| 19 | 08.11.22 |  | Библейские сказания | 1 |
| 20 | 14.11.22 |  | Древнееврейское царство. | 1 |
| 21 | 15.11.22 |  | Ассирийская держава | 1 |
| 22 | 28.11.22 |  | Персидская держава «царя царей». | 1 |
| 23 | 29.11.22 |  | Природа и люди Древней Индии. | 1 |
| 24 | 05.11.22 |  | Индийские касты. | 1 |
| 25 | 06.11.22 |  | Чему учил китайский мудрец Конфуций. | 1 |
| 26 | 12.12.22 |  | Первый властелин единого Китая. | 1 |
| 27 | 13.12.22 |  | Повторение главы II «Древний Восток» | 1 |
| **Глава III. Древняя Греция. (21 час)** | | | | |
| 28 | 19.12.22 |  | Греки и критяне | 1 |
| 29 | 20.12.22 |  | Микены и Троя | 1 |
| 30 | 26.12.22 |  | Поэма Гомера «Илиада» | 1 |
| 31 | 27.12.22 |  | Поэма Гомера «Одиссея» | 1 |
| 32 | 09.12.23 |  | Религия древних греков. | 1 |
| 33 | 10.12.23 |  | Земледельцы Аттики теряют землю и свободу. | 1 |
| 34 | 16.12.22 |  | Зарождение демократии в Афинах | 1 |
| 35 | 23.01.23 |  | Древняя Спарта | 1 |
| 36 | 24.01.23 |  | Греческие колонии на берегах Средиземного и Чёрного морей. | 1 |
| 37 | 30.01.23 |  | Олимпийские игры в древности. | 1 |
| 38 | 31.01.23 |  | Победа греков над персами в Марафонской битве. | 1 |
| 39 | 06.01.23 |  | Нашествие персидских войск на Элладу. | 1 |
| 40 | 07.01.23 |  | В гаванях афинского порта Пирей. | 1 |
| 41 | 13.01.23 |  | В городе богини Афины. | 1 |
| 42 | 14.02.23 |  | В афинских школах и гимнасиях | 1 |
| 43 | 27.02.23 |  | В театре Диониса | 1 |
| 44 | 28.02.23 |  | Афинская демократия при Перикле | 1 |
| 45 | 06.03.23 |  | Города Эллады подчиняются Македонии. | 1 |
| 46 | 07.03.23 |  | Поход Александра Македонского на Восток | 1 |
| 47 | 13.03.23 |  | В Александрии Египетской. | 1 |
| 48 | 14.03.23 |  | Повторение главы III «Древняя Греция» | 1 |
| **Глава IV. Древний Рим. Древний Рим. (18 часов)** | | | | |
| 49 | 20.03.23 |  | Древний Рим | 1 |
| 50 | 21.03.23 |  | Завоевание Римом Италии. | 1 |
| 51 | 27.03.23 |  | Устройство Римской республики | 1 |
| 52 | 28.03.22 |  | Вторая война Рима с Карфагеном. | 1 |
| 53 | 03.04.23 |  | Установление господства Рима во всём Средиземноморье. | 1 |
| 54 | 04.04.23 |  | Рабство в Древнем Риме. | 1 |
| 55 | 17.04.23 |  | Земельный закон братьев Гракхов. | 1 |
| 56 | 18.04.23 |  | Восстание Спартака | 1 |
| 57 | 24.04.23 |  | Единовластие Цезаря. | 1 |
| 58 | 25.04.23 |  | Установление империи | 1 |
| 59 | 02.05.23 |  | Соседи Римской империи | 1 |
| 60 | 08.05.23 |  | Рим при императоре Нероне | 1 |
| 61 | 15.05.23 |  | Первые христиане и их учение | 1 |
| 62 | 16.05.23 |  | Расцвет Римской империи во II в. | 1 |
| 63 | 22.05.23 |  | «Вечный город» и его жители. | 1 |
| 64 | 23.05.23 |  | Римская империя при Константине | 1 |
| 65 | 29.05.23 |  | Взятие Рима варварами. | 1 |
| 66 | 30.05.23 |  | Повторение главы IV «Древний Рим» | 1 |
| 67 | 30.05.23 |  | Итоговое повторение по курсу «Истории Древнего мира» | 1 |

**5. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**(ПРИКЛАДЫВАЕТСЯ ТЕКСТ С ЗАДАНИЕМ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТЫ)**

**6.ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Класс: 5

Предмет: «История Древнего Мира»

Учитель: Артемьев Артём Александрович

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Количество часов** | | **Причина корректировки** | **Способ корректировки** |
| **План** | **Факт** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |