****

**1. Пояснительная записка**

* 1. Рабочая программа по внеурочной деятельности: «Историческое краеведение» для 7 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых актов:
* Федеральный закон № 273-ФЗ 29.12.2012 года «Об образовании в РФ»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного основного общего образования»; с изменениями и дополнениями)
* Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 года №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
* ООП ООО (ООП НОО) МОУ Новоуренской СШ (Утверждена приказом директора школы № 96 от 30.08.2019)

**1.2** Место предмета в учебном плане.

В соответствии с учебным планом школы на 2022-2023 учебный год на занятия по курсу «Историческое краеведение» в 7 классе отводится **1 час в неделю**, **34 часа в год.**

**1.3.** УМК

При составлении рабочей программы использовался учебно-методический комплект:

**1.3.1.** для учителя:

* Историческое краеведение: Учебное пособие для VII-IX классов общеобразовательных учреждений /Под. ред. Т.Б. Табардановой. – Ульяновск ИПК ПРО, «Корпорация технологий продвижения», 2001-240 с. ISBN 5-7572-0071-5.

**1.3.2.** для учащихся:

* Историческое краеведение: Учебное пособие для VII-IX классов общеобразовательных учреждений /Под. ред. Т.Б. Табардановой. – Ульяновск ИПК ПРО, «Корпорация технологий продвижения», 2001-240 с. ISBN 5-7572-0071-5.

**Цель внеурочной деятельности**

* пробуждение чувства любви к своей малой родине, интереса к ее прошлому и настоящему, ощущения своей кровной связи с этой землей.

**Задачи внеурочной деятельности:**

* дать учащимся общее представление об особенностях исторического и культурного развития нашего края;
* развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;
* укрепление семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только учащихся, но и их родителей;
* развитие стремления знать, как можно больше о родном крае, стимулирование самостоятельной познавательной деятельности;
* адаптация к реальной действительности, к местной социально-экономической и социокультурной ситуации;
* ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы.
* Формирование навыков краеведческой поисковой и исследовательской работы;

**Ожидаемые результаты:**

Школьники в процессе урочной или внеурочной деятельности приобретают знания об отдельном историческом факте, событии, истории края в целом. Эта деятельность может иметь различные уровни по степени сложности: от простого усвоения исторических знаний на уроках или внеклассных занятиях до поиска новых знаний. Участие детей в историко-краеведческой деятельности способствует углубленному изучению истории своей родины, познанию и пониманию законов общественного развития, их реального проявления в истории края. Изучение и осмысление фактов местной истории стимулируют мыслительную деятельность, формируют систему теоретических представлений и понятий и тем самым влияют на формирование научного исторического мышления учащихся.

**Учащиеся должны знать:**

* время заселения древними людьми Среднего Поволжья;
* места неолитических стоянок людей на территории нашего края;
* основные занятия людей эпохи неолита;
* крупнейшие племена и племенные союзы на территории нашего края в эпоху меди и бронзы (финно-угорские племена, "племена с боевыми топорами", абашевцы, племена срубной культуры, древнемордовские племена);
* время и территорию расселения булгарских племен, особенности их жизни (экономика, общественный уклад, внешние связи, культура, религия);
* территорию расселения буртасов, их занятия, особенности быта и культуры;
* время образования, расцвета и упадка государства Волжская Булгария;
* события монголо-татарского завоевания Симбирского Поволжья;
* время образования Золотой Орды;
* положение народов, попавших под власть Золотой Орды;
* время возникновения Казанского ханства, особенности феодальных отношений в нем;
* основные этапы покорения Казанското ханства Московским государством.
* когда и почему была создана Симбирско-Карсунская засечная черта и основаны города Симбирск и Карсун;
* как был устроен Симбирск в XYII веке, его основную функцию;
* основные события крестьянских войн под предводительством С. Разина и Е. Пугачева на территории Симбирского Поволжья.
* вклад симбирского ополчения в события Отечественной войны 1812 года и заграничных походов 1813-1814 гг.;
* виднейших декабристов-симбирян: Н.И. Тургенева, В.П. Ивашева, Ф.М. Башмакова;
* особенности хозяйства, быта и культуры сословий, населявших Симбирскую губернию в XIX веке;
* события периода подготовки и проведения реформы 1861 года, причины крестьянских волнений в пореформенный период в Симбирской губернии;
* особенности экономического развития губернии в пореформенный период (вторая половина XIX века), причины отставания в промышленном развитии от передовых губерний Российской империи;
* имена замечательных людей нашего края, их вклад в его культурное развитие (Н.М. Карамзин, Н.М. и А.П. Языков, С.Т. Аксаков, И.А. Гончаров, И.Н. Ульянов, В.Н. Поливанов и др.).
* крупнейшие события отечественной истории и их влияние на жизнь наших земляков в XX веке (Февральская и Октябрьская революции 1917г., Гражданская и Великая Отечественная войны, экономические и политические преобразования советского и постсоветского периодов);
* имена выдающихся деятелей науки, культуры, военачальников, политиков и других замечательных людей, чья деятельность была связана с историей нашего края (М.А. Гимов, М.Д. Крымов, М.Н. Тухачевский, Г.Д. Гай, И.С. Полбин, А. Матросов, А.Д. Сахаров, А.А. Любищев, А.А. Пластов и др.);
* основные направления экономического и политического развития нашей области в настоящее время;
* достижения Ульяновской области в сфере художественной культуры (архитектура, живопись, музыка, театр) и образования;
* даты переименования города Симбирска в Ульяновск и образования Ульяновской области.

**Учащиеся должны уметь:**

* сравнивать уровень развития экономических и общественных отношений различных племен;
* сравнивать уровни развития и особенности культуры булгар и буртасов;
* определять причины и следствия как отдельных исторических событий, так и процессов, происходивших на территории нашего края (монголо-татарское завоевание, русское продвижение на Восток и основание Симбирска, крестьянские войны);
* делать выводы и обобщения об исторических процессах, проходивших в Волжской Булгарии, Золотой Орде, Казанском ханстве;
* пользоваться историко-географической картой Среднего Поволжья.
* сравнивать положение различных социальных слоев населения Симбирской губернии;
* давать обоснованные оценки конкретным фактам и процессам в истории края;
* делать выводы о причинах, следствиях и взаимосвязи отдельных событий в истории края в XIX-начале XX в. (организация и деятельность Симбирского ополчения, участие симбирских дворян в восстании декабристов, проведение реформы 1861 года в губернии, развитие капиталистических отношений в губернии в пореформенный период, революция 1905-1907гг., влияние Первой мировой войны на положение в губернии, организация и деятельность политических партий и движений).
* показывать на историко-географической карте ход событий гражданской войны на территории края;
* давать характеристику отдельным этапам развития края в XX веке (установление Советской власти в губернии, противостояние в период Гражданской войны, коллективизация и индустриализация, становление командно-административной системы, борьба с фашизмом на фронте и в тылу, послевоенное восстановление, успехи экономического развития в 70-х-80-х гг.);
* определять причинно-следственные связи событий и процессов, происходивших на территории нашего края в XX в., их взаимосвязь с общероссийскими событиями, выделяя общее и особенное в его развитии.

**Учащиеся получат возможность научиться:**

* сравнивать уровень развития экономических и общественных отношений различных племен;
* сравнивать уровни развития и особенности культуры булгар и буртасов;
* определять причины и следствия как отдельных исторических событий, так и процессов, происходивших на территории нашего края (монголо-татарское завоевание, русское продвижение на Восток и основание Симбирска, крестьянские войны);
* делать выводы и обобщения об исторических процессах, проходивших в Волжской Булгарии, Золотой Орде, Казанском ханстве;
* пользоваться историко-географической картой Среднего Поволжья.
* сравнивать положение различных социальных слоев населения Симбирской губернии, давать обоснованные оценки конкретным фактам и процессам в истории края.

**2. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностными результатами** освоения содержания курса по историческому краеведению являются:

* любовь к своей малой Родине, знание её истории;
* желание преумножить её благосостояние через своё личное участие;
* уважение к многонациональному составу Ульяновской области.

**Метапредметными результатами** освоения содержания курса по историческому краеведению являются:

* определение структуры объекта познания и выделение значимых функциональных связей и отношений между частями целого;
* адекватное восприятие устной речи и способность передавать содержание прослушанного текста в сжатом или развёрнутом виде в соответствии с целью учебного задания;
* использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет – ресурсы и другие базы данных;
* умение разделять процессы на этапы, звенья; выявление характерных причинно – следственных связей;
* владение монологической и диалогической речью;
* составление плана, тезисов, конспекта;
* приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов;
* сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям.

**3. Содержание программы**

**Глава I. Наш край в древности**

Население края в эпоху палеолита и мезолита. Неолитические стоянки людей на территории нашего края. Племена и племенные союзы на территории Среднего Поволжья в эпоху меди и бронзы. Наш край в составе Волжской Булгарии.

**Глава II. Период Золотой Орды и Казанского Ханства**

Монголо-татарское нашествие. Наш край в составе Золотой Орды. Симбирская земля в составе Казанского ханства. Падение Казанского ханства.

**Глава III. Основание Симбирска и освоение края в XVII-XVIIIвв.**

Симбирск- средневековый город. Неприступная крепость государева. Поражение С. Разина под Симбирском. События Пугачевского бунта. Е. Пугачев в Симбирске. Социально-экономическое развитие края в XVIII веке.

**Глава IV. Симбирск и губерния в XIX веке**

Участие симбирян в Отечественной войне 1812 года. Симбирские дворяне-декабристы. Дворянство (культура и быт). Отмена крепостного права в Симбирской губернии. Торговля и купечество Симбирска во второй половине XIX века. Симбирск в конце XIX века.

**Глава V. Семья Ульяновых- Симбирский период**

Приезд в Симбирск. Дом Ульяновых. Выбор жизненной цели.

**Глава VI. Симбирская Губерния в 1900-1917гг.**

События первой русской революции. Социально-экономическое развитие Симбирской губернии в 1900-1914 гг. Влияние первой мировой войны на жизнь губернии

**Глава VII. Политические партии и движения в губернии в конце XIX- начале XX века**

Партия социалистов-революционеров (эсеры). Буржуазные партии в губернии. Российская социал-демократическая партия (РСДРП).

**Глава VIII. Симбирская губерния в 1917-1921 гг.**

События февральской революции в Симбирской губернии. Установление власти Советов в Симбирской губернии (октябрь 1917 – февраль 1918гг.). Начало гражданской войны. Мятеж Муравьева. Бои за Симбирск (июль-сентябрь 1918 г.) Создание железной дивизии.

**Глава IX. Ульяновская область в 20-30е годы**

Период новой экономической политики в Симбирской губернии (1921-1925гг.) Промышленность Ульяновской области в 20е-30е годы. Участие в индустриализации. Осуществление политики коллективизации. Укрепление командно-административной системы. Идеологизация общественной жизни. Ульяновск накануне войны.

**Глава X. Ульяновская область в годы Великой отечественной войны (1941-1945гг.)**

В первые месяцы войны. Патронный завод: вклад в победу. Тыл работает для фронта. Военное детство и юность. Ульяновцы на полях сражений. Жизнь в тылу.

**Глава XI. Ульяновская область в послевоенное пятидесятилетие (1945-1995гг.)**

Развитие промышленности в период социализма. Сельское хозяйство: проблемы и достижения. Наука, культура, образование. Ульяновская область в рыночной экономике «авансы и долги».

**4. Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела, темы. | Количество часов. | В том числе практических работ (лабораторных) | В том числе контрольных работ (итоговых тестов) |
|  | **Историческое краеведение** | **46** | - | - |
|  | Глава 1. Наш край в древности | 4 | - | - |
|  | Период Золотой Орды и Казанского Ханства | 4 | - | - |
|  | Основание Симбирска и Освоение края в XVII-XVIIIв. | 4 | - | - |
|  | Симбирск и губерния в XIX веке | 6 | - | - |
|  | Семья Ульяновых- Симбирский период | 3 | - | - |
|  | Симбирская губерния в 1900-1917 гг. | 3 | - | - |
|  | Политические партии и движения в губернии в конце XIX – начале XX века | 3 | - | - |
|  | Симбирская губерния в 1917-1921 гг. | 4 | - | - |
|  | Ульяновская область в 20-30е годы | 5 | - | - |
|  | Ульяновская область в годы великой отечественной войны (1941-1945 гг.) | 6 | - | - |
|  | Ульяновская область в послевоенное пятидесятилетие (1945-1995) | 4 | - | - |

**5. Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Историческое краеведение» 7 класс.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Дата | | | Тема урока | Количество часов |
| По плану | По факту | |  |  |
| **Глава I. Наш край в древности** | | | | | |
| 1 | 06.09.22 |  | | Население края в эпоху палеолита и мезолита | 1 |
| 2 | 13.09.22 |  | | Неолитические стоянки людей на территории нашего края | 1 |
| 3 | 20.09.22 |  | | Племена и племенные союзы на территории Среднего Поволжья в эпоху меди и бронзы | 1 |
| 4 | 27.09.22 |  | | Наш край в составе Волжской Булгарии | 1 |
| **Глава II. Период Золотой Орды и Казанского Ханства** | | | | | |
| 5 | 04.10.22 |  | | Монголо-татарское нашествие | 1 |
| 6 | 11.10.22 |  | | Наш край в составе Золотой Орды | 1 |
| 7 | 18.10.22 |  | | Симбирская земля в составе Казанского ханства | 1 |
| 8 | 25.10.22 |  | | Падение Казанского ханства | 1 |
| **Глава III. Основание Симбирска и освоение края в XVII-XVIII вв.** | | | | | |
| 9 | 01.11.22 |  | | Симбирск- средневековый город | 1 |
| 10 | 08.11.22 |  | | Неприступная крепость государева. Поражение С. Разина под Симбирском | 1 |
| 11 | 15.11.22 |  | | События Пугачевского бунта. Е. Пугачев в Симбирске | 1 |
| 12 | 29.11.22 |  | | Социально-экономическое развитие края в XVIII веке | 1 |
| **Глава IV. Симбирск и губерния в XIX веке** | | | | | |
| 13 | 06.12.22 |  | | Участие симбирян в Отечественной войне 1812 года | 1 |
| 14 | 13.12.22 |  | | Симбирские дворяне-декабристы | 1 |
| 15 | 20.12.22 |  | | Дворянство (культура и быт) | 1 |
| 16 | 27.12.22 |  | | Отмена крепостного права в Симбирской губернии | 1 |
| 17 | 03.01.23 |  | | Торговля и купечество Симбирска во второй половине XIX века | 1 |
| 18 | 10.01.23 |  | | Симбирск в конце XIX века | 1 |
| **Глава V. Семья Ульяновых- Симбирский период** | | | | | |
| 19 | 17.01.23 |  | | Приезд в Симбирск | 1 |
| 20 | 24.01.23 |  | | Дом Ульяновых | 1 |
| 21 | 31.01.23 |  | | Выбор жизненной цели | 1 |
| **Глава VI. Симбирская Губерния в 1900-1917 гг.** | | | | | |
| 22 | 07.02.23 |  | | События первой русской революции | 1 |
| 23 | 14.02.23 |  | | Социально-экономическое развитие Симбирской губернии в 1900-1914 гг. | 1 |
| 24 | 28.02.23 |  | | Влияние первой мировой войны на жизнь губернии | 1 |
| **Глава VII. Политические партии и движения в губернии в конце XIX- начале XX века** | | | | | |
| 25 | 07.02.23 |  | | Партия социалистов-революционеров (эсеры) | 1 |
| 26 | 14.02.23 |  | | Буржуазные партии в губернии | 1 |
| 27 | 21.02.23 |  | | Российская социал-демократическая партия (РСДРП) | 1 |
| **Глава VIII. Симбирская губерния в 1917-1921 гг.** | | | | | |
| 28 | 28.02.23 |  | | События февральской революции в Симбирской губернии | 1 |
| 29 | 07.03.23 |  | | Установление власти Советов в Симбирской губернии (октябрь 1917 – февраль 1918гг.) | 1 |
| 30 | 14.03.23 |  | | Начало гражданской войны. Мятеж Муравьева | 1 |
| 31 | 21.03.23 |  | | Бои за Симбирск (июль-сентябрь 1918 г.) Создание железной дивизии | 1 |
| **Глава IX. Ульяновская область в 20-30е годы** | | | | | |
| 32 | 28.03.23 |  | | Период новой экономической политики в Симбирской губернии (1921-1925гг.) | 1 |
| 33 | 04.04.23 |  | | Промышленность Ульяновской области в 20е-30е годы. Участие в индустриализации | 1 |
| 34 | 18.04.23 |  | | Осуществление политики коллективизации | 1 |
| 35 | 25.04.23 |  | | Укрепление командно-административной системы. Идеологизация общественной жизни | 1 |
| 36 | 02.05.23 |  | | Ульяновск накануне войны | 1 |
| **Глава X. Ульяновская область в годы Великой отечественной войны (1941-1945 гг.)** | | | | | |
| 37 | 16.05.23 | |  | В первые месяцы войны | 1 |
| 38 | 25.05.23 | |  | Патронный завод: вклад в победу | 1 |
| 39 | 30.05.23 | |  | Тыл работает для фронта | 1 |
| 40 |  | |  | Военное детство и юность | 1 |
| 41 |  | |  | Ульяновцы на полях сражений | 1 |
| 42 |  | |  | Жизнь в тылу | 1 |
| **Глава XI. Ульяновская область в послевоенное пятидесятилетие (1945-1995 гг.)** | | | | | |
| 43 |  | |  | Развитие промышленности в период социализма | 1 |
| 44 |  | |  | Сельское хозяйство: проблемы и достижения | 1 |
| 45 |  | |  | Наука, культура, образование | 1 |
| 46 |  | |  | Ульяновская область в рыночной экономике «авансы и долги» | 1 |

**Лист корректировки календарно-тематического планирования на 2022-2023 учебный год**

Класс: 7

Наименование курса внеурочной деятельности: «Историческое краеведение»

Учитель: Артемьев Артём Александрович

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Количество часов** | | **Причина корректировки** | **Способ корректировки** |
| **План** | **Факт** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |