Филиал Муниципального общеобразовательного учреждения

Новоуренская средняя школа – детский сад «Сказка»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТО  Решением Педагогического Совета  Филиала МОУ Новоуренская СШ  детский сад «Сказка»  Протокол № 3 от « 09 » февраля 2023г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор МОУ Новоуренская СШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н. В. Кузина  Приказ №11 от « 09 » февраля 2023г. | УТВЕРЖДАЮ  Заведующий МДОУ «Ишеевский  детский сад «Ромашка»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.С.Трубачёва  Приказ № \_\_\_ от « \_\_\_ » августа 2023г |

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**ФИЛИАЛА МОУ НОВОУРЕНСКАЯ СШ**

**ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА»**

**НА 2023-2027 ГОД**

с. Новый Урень

# Введение

Программа развития филиала МОУ Новоуренская СШ – детский сад «Сказка» (далее — Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной политики Российской Федерации в области образования, является официальным управленческим документом, отражающим системные, целостные изменения в образовательном учреждении, сопровождающиеся программно-целевым управлением в условиях реализации ФГОС ДО и реализации профессионального стандарта педагога. Программа развития выступает в качестве стратегического плана осуществления основных нововведений в образовательном учреждении на среднесрочную перспективу, объединяет перспективное планирование работы, приоритеты его развития, управление учебно-воспитательной деятельностью для достижения желаемого результата развития учреждения, приоритетного направления предоставления образовательных услуг в ДОУ в соответствии с ФОП ДО.

Программа развития ДОУ: обеспечивает гарантии доступности и качества образования, равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе в соответствии с государственной политикой в области дошкольного образования, ФГОС, потребностями ребенка; отражает статус дошкольной организации; направлена на повышение качества воспитания и обучения в филиале МОУ Новоуренская СШ – детский сад «Сказка»; отвечает запросам родителей; учитывает ресурсы ДОУ: материальные, технические, финансовые, кадровые; использует инновации в средствах и технологиях обучения.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стали осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога — как основного ресурса развития системы образования.

Для этого требуется:

повышение качества образования;

разработка и внедрение новых педагогических технологий;

применение здоровьесберетающих технологий в образовательном процессе ДОУ для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, активизация работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Программа развития ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования разработана на основании международного, федерального и регионального законодательства (указаны в Паспорте программы).

Программа развития была принята на педагогическом совете филиала МОУ Новоуренская СШ – детский сад «Сказка» от 14.04.2023 г., протокол № 3.

Программа развития была разработана исходя из конкретного анализа исходного состояния учреждения, социокультурного контекста (этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности внешнего окружения ДОУ), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом рисков, возможных в процессе реализации программы.

Составление нового документа обусловлено окончанием срока реализации предыдущей программы, необходимостью постановки новых целей и задач перед коллективом на основе проведенного проблемного анализа деятельности филиала МОУ Новоуренская СШ – детский сад «Сказка» за 2018-2022 гг.

Программа предназначена: для руководящих и педагогических кадров; для воспитанников и родителей (законных представителей).

Программа, как проект перспективного развития филиала МОУ Новоуренская СШ – детский сад «Сказка» призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

* повысить качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (в том числе и для детей с ОВЗ и детей-инвалидов) через систему эффективного внутреннего управления ДОУ;
* обеспечить формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
* совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования;
* совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
* реализации разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей; объединения усилий всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

**Актуальность** разработки Программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, новыми нормативно-правовыми документами, определяющие основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Программа нацелена на решение специфических задач филиала МОУ Новоуренская СШ – детский сад «Сказка» при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социального окружения и родителей (законных представителей) воспитанников.

Программой определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития Учреждения, что обеспечит получение максимально возможных результатов.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Ожидаемым результатом работы филиала МОУ Новоуренская СШ – детский сад «Сказка» по направлениям Программы является повышение эффективности работы образовательной организации в целом, а результатом реализации проектов – высокий уровень удовлетворенности потребителей качеством образования.

Период с 2023 по 2027 год в стратегии развития ДОУ рассматривается как решающий инновационный этап перехода на современное содержание и новые принципы организации деятельности системы дошкольного образования.

# Паспорт программы развития

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование организации | Филиал Муниципального общеобразовательного учреждения Новоуренская средняя школа – детский сад «Сказка» |
| Статус программы | Локальный нормативный акт, концептуально определяющий стратегические и тактические цели, задачи, способы (механизмы) их реализации – Программа развития филиала МОУ Новоуренская СШ – детский сад «Сказка» на 2023 – 2027 годы (далее Программа). |
| Документы,  послужившие  основанием для  разработки программы развития | 1.Конституция Российской Федерации;   1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от   29.12.2012 № 273-ФЗ.   1. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371 –ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №   996-р.   1. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». 2. проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 4. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». 5. Приказ Минобразования РФ № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом   Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.   1. Приказ Минпросвещения № 629 от 27.07.2022 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» 2. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.   13.Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.  14.Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об  утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».  15. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 №286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги». 16. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего 3 общего образования) (воспитатель, учитель)».   1. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».   Приказ Минобрнауки России от 11.06.2014 № 657 (ред. от 13.02.2017) «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2014 N33570);   1. Приказ Минобрнауки России от 20.10.2017 № 1025 (ред. от   11.12.2017) «О проведении мониторинга качества образования».   1. Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 № 48516). 2. Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); 3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 № 273-ФЗ; 4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 5. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; 6. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; 7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847); 8. Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264)) 9. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28). 10. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». 11. Устав |
|  |
| Сведения о разработчиках Программы | Заместитель директора по дошкольному образованию Салина Юлия Александровна - руководитель Программы;  Рабочая группа в составе, утвержденном приказом филиала МОУ Новоуренская СШ – детский сад «Сказка»;  Представители родительского Комитета |
| Исполнители Программы | Педагогический коллектив ДОУ; родители (законные представители); воспитанники (обучающиеся) |
| Цели Программы | Создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования, обеспечение позитивной социализации каждого ребенка в соответствии с ФГОС дошкольного образования:   1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. |
|  | 4. Повышение безопасности, в том числе усиление  антитеррористической защищенности объектов организации |
| Комплексные задачи Программы | 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Сохранение и поддержка кадрового потенциала, обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного   роста профессиональных компетенций педагогов детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО.   1. Формирование системы знаний педагогов в области ИКТ и дистанционного обучения детей и взрослых, внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 2. Совершенствование возможностей дополнительного образования детей с учетом запросов родителей. 3. Модернизация методов и приемов работы, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников. 4. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 5. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей и реализация совместных мероприятий с учреждениями ближайшего социума. |
| Основные направления развития организации | 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды, модернизация развивающей предметно-пространственной среды 2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. Переход на ФОП с 01.09.2023 года. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации. |
| Сроки реализации Программы | С 2023 года по 2027 год – 5 лет |
| Период и этапы реализации программы развития | Программа будет реализована с 2023 года по 2027 год – 5 лет в три этапа.  *1-ый этап – подготовительный (2023г.)*  - разработка документации для успешной реализации мероприятий в  соответствии с Программой развития;   * создание условий (кадровых, материально- технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; * начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.   *2-ой этап – практический (2024-2026)*   * апробирование модели, обновлениесодержания организационных форм,педагогических технологий; * постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; * коррекция мероприятий.   *3-ий этап – заключительный (2027)*   * реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; * анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития. |
|  |
| Порядок финансирования программы развития | Средства субсидии на муниципальное задание.  Целевые субсидии. |
| Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы | Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.  Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности  Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии 55%  Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников  Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 80%.  Обновление материально-технической базы на 30 %.  Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.  Реализация деятельности детского сада на прежнем уровне в условиях мобилизации. |
| Ожидаемые результаты реализации программы | Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.  В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.  Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе обучении и воспитании.  Создана современная комфортная развивающая предметно-  пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.  Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных профессиональных мероприятиях.  Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности  Высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования. |
|  |
| Контроль реализации программы развития | Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный - заместитель директора по ДО Салина Ю. А.  Корректировку программы развития осуществляет заместитель директора по ДО Салина Ю. А. |
| Сайт ДОУ | https://shkolanovourenskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/ |

# Информационная справка об организации

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование  образовательной организации | Филиал Муниципального общеобразовательного учреждения Новоуренская средняя школа – детский сад «Сказка» |
| Сокращенное наименование  образовательной организации | Филиал МОУ Новоуренская СШ – детский сад «Сказка» |
| Руководитель | Директор Кузина Н. В. |
| Адрес организации *(юридический адрес*, *фактический адрес)* | 433314, Ульяновская област, Ульяновский район, с. Новый Урень, ул. Школьная, д. 25  433314, Ульяновская област, Ульяновский район, с. Новый Урень, ул. Школьная, д. 1 |
| Телефон, факс | 8 -84-254-35-1-35,  8-84-254-35-1-22 |
| Адрес электронной почты | sad-uren2@yandex.ru |
| Официальный сайт | https://shkolanovourenskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/ |
| Дата создания образовательной организации | 2015 г. |
| Учредитель | Муниципальное учреждение "Администрация муниципального образования "Ульяновский район" Ульяновской области",  <https://ulraion.ru/> |
| Лицензия | https://shkolanovourenskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty-1\_224.html |
| Режим работы образовательной организации | Рабочая неделя – пятидневная.  Рабочие дни: понедельник – пятница с 07.00 до 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье и государственные праздничные дни, установленные законодательством РФ. Длительность пребывания детей – 12 ч. |

**Материально – техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса**  В филиале МОУ Новоуренская СШ - детский сад «Сказка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО, санитарно - гигиеническими требованиями и примерным перечнем игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

***Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения:***

Здание детского сада типовое двухэтажное, техническое состояние удовлетворительное.

* помещения ДОУ оснащены в соответствии с санитарными требованиями;
* дошкольное учреждение обеспечено необходимой мебелью;
* имеется кнопка тревожной сигнализации;
* ДОУ оборудовано системой видеонаблюдения;
* здание учреждения оборудовано автоматической пожарной сигнализацией;
* имеются планы эвакуации;
* оборудование пищеблока находится в хорошем состоянии

Территория благоустроена, имеет ограждение по всему периметру забор металлической сеткой. В ДОУ имеется собственная территория для прогулок, 3 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование на отдельной спортивной площадке. Проводится ежегодное озеленение территории детского сада, разбиты клумбы, газоны.

Учреждение рассчитано на 3 группы. В настоящее время функционирует 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. В ДОУ имеется актовый зал (музыкальный зал, физкультурный зал), кабинет заместителя директора по ДО, методический кабинет, мини – музей «Русская изба», медицинский кабинет, изолятор совместно с процедурным кабинетом, пищеблок.

**Наличие современной информационно – технической базы и ИОС**:

В детском саду создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества, имеется доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям.

Информационная база ДОУ оснащена: электронной почтой, локальной сетью с выходом в Интернет, создано официальное сообщество ДОУ в социальной сети Одноклассники.

Основными направлениями деятельности детского сада по **обеспечению безопасности в образовательном учреждении** является:

* обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
* обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
* пожарная безопасность;
* антитеррористическая безопасность, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
* обеспечение охраны труда сотрудников ДОУ.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году необходимо привести РППС детского сада в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

В 2024 – 2027 годах - продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, предусмотреть развитие материально – технической базы в связи с открытием новых программ дополнительного образования детей.

## Образовательная деятельность в ДОУ

Образовательная деятельность в филиале МОУ Новоуренская СШ - детский сад «Сказка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

До 01.09.2023 г. образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования и примерной рабочей программы воспитания.

*Обязательная часть образовательной программы* была разработана с учетом программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой 2019 год – издание пятое (инновационное), испр. и доп.

В соответствии со статьей 3 Федерального закона от 24.09.2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьей 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» ООП ДОУ подлежит приведению в соответствие с федеральной образовательной программой ДО не позднее 1 сентября 2023 года.

С января по сентябрь 2023 г. – период перехода на ФОП ДО, с 01.09.2023 г. образовательная деятельность будет осуществляться на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе Федеральной образовательной программы ДО в соответствии с ФГОС ДО.

***Адаптированные образовательные программы*** в 2022 - 2023 году в ДОУ не реализуются.

## Сведения о контингенте обучающихся (воспитанников)

Контингент детей формируется в соответствии с их возрастом. В детском саду функционирует 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности, которые посещают 45 воспитанников.

***Данные о контингенте обучающихся (воспитанников) в*** филиале МОУ Новоуренская СШ - детский сад «Сказка»*по состоянию на апрель 2023 г.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Группа, возраст детей** | **Количество детей** |
| Младшая разновозрастная группа – дети от 1,5 до 4 лет | 13 |
| Средняя разновозрастная группа – дети от 4 до 5,5 лет | 16 |
| Старшая разновозрастная группа группа – дети от 5,5 до 7 лет | 16 |
| Всего | 45 |

***Характеристика семей воспитанников по составу***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Всего семей | 45 | 100% |
| Полная | 43 | 98,0% |
| Неполная с матерью | 1 | 1,0% |
| Оформлено опекунство | 1 | 1,0% |

***Характеристика семей воспитанников по количеству детей***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 5 | 23% |
| Два ребенка | 29 | 47% |
| Три ребенка и более | 11 | 30% |

За 2022 год увеличилось количество семей с 3 и более детьми (30% от общего количества семей воспитанников). Снизился возраст детей, поступающих в ДОУ в группу раннего развития (1 – 1,5 года). ***Иностранных обучающихся*** *в ДОУ по состоянию на 2023 год - 1 чел.*

***Воспитательная работа***

С 01.09.2021 г. ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

С 01.09.2022 г. внесены изменения и дополнения в календарный план воспитательной работы на 2 полугодие 2022 г. в соответствии с рекомендациями Минпросвещения РФ по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов в ДОУ: добавлены тематические мероприятия, приуроченные к памятным датам страны и региона, а также посвященные государственным символам РФ.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

***Дополнительное образование***

Направления дополнительных образовательных услуг в 2023 году определены в соответствии с учетом образовательного потенциала ДОУ. Образовательная деятельность

(кружковая работа) с детьми 5 – 7 лет ведется 1раз в неделю, во вторую половину дня. С целью расширения кругозора детей и развития их творческих способностей в филиале МОУ Новоуренская СШ - детский сад «Сказка» реализуются 1 дополнительная общеразвивающая программа следующей направленности: естественно-научная. Источник финансирования: средства бюджета.

***Сведения о реализуемых в ДОУ дополнительных образовательных программах.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направленность** | **Название образовательной программы** | **Возраст воспитанников** | | |
|  | **5-6** | **6-7** |
| **Естественнонаучная** | Почемучки |  | **+** | **+** |

Анализ родительского опроса, проведенного в ДОУ, показывает расширение спроса на дополнительные образовательные услуги по подготовке детей к школе. МБДОУ №1 планирует во втором полугодии 2023 года расширить предоставление дополнительных образовательных услуг по данному направлению.

**Вывод**: Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Педагогический процесс выполняется качественно, носит творческо – исполнительский характер. *Способствующие факторы:* использование информации интернет – ресурсов, приобретение методической литературы, участие в семинарах, вебинарах, прохождение КПК. *Препятствующие факторы*: у 20% педагогов недостаточный уровень личной мотивации в использовании ИКТ и развитии навыков работы с ПК.

*Перспективы:* Реализовать Программу развития детского сада на период 2023 – 2027 гг. для организации текущей и перспективной деятельности ДОУ в соответствии с ФОП ДО, целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе развития страны и общества. Обновить ОП ДО в соответствии с требованиями и содержанием ФОП ДО. Продолжать обновление и расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

## Социальное окружение ДОУ

Филиал МОУ Новоуренская СШ – детский сад «Сказка» находится в центральной части с. Новый Урень, в жилом районе, вдали от производящих предприятий и торговых мест по адресу: ул. Школьная, д. 1

Отдельно стоящее двухэтажное здание детского сада построено по типовому проекту.

Положительное влияние на организацию воспитательного процесса в ДОУ оказывает историческое и культурное окружение учреждения, расположенные в районе организации общего и дополнительного образования, учреждения и объекты культуры: «Школьная библиотека», МОУ Новоуренская СШ. Филиал МОУ Новоуренская СШ – детский сад «Сказка» имеет возможность для осуществления воспитательно значимого взаимодействия как с указанными социальными партнерами, так и с более удаленными, такими как Тимирязевская ДШИ, Тимирязевская сельская библиотека, Администрация Тимирязевского сельского поселения. Планы взаимодействия ДОУ с различными учреждениями разработаны с учетом доступности, соответствия возрастным возможностям детей и эмоциональной насыщенности.

Таким образом, окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности, формирует определенные представления о близких и конкретных факторах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы, потребности в физическом развитии.

Филиал МОУ Новоуренская СШ – детский сад «Сказка» реализует социокультурный контекст программы воспитания через ***построение социального партнерства с различными организациями поселка Орловский:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Организации** | **Направления сотрудничества / задачи, решаемые в совместной работе** |
| Управление образования  Ульяновского района | *Организационное, образовательное:*  сотрудничество с целью грамотного выбора программ, методик и обмена опытом с другими детскими садами; оформления необходимых документов, участия в конференциях, совещаниях, обобщении и публикации результатов работы. |
| Администрация  Тимирязевского сельского поселения | *Организационное:*   1. Привлечение дошкольников и их семей к участию в поселковых мероприятиях: концертах, конкурсах и др. 2. Социализация дошкольников через общественную жизнь |

|  |  |
| --- | --- |
|  | поселка. |
| МОУ Новоуренская СШ | *Реализация преемственности* дошкольного и начального школьного образования:   1. Воспитывать желание дошкольников учиться в школе, знакомить с правилами поведения в школе. 2. Создавать преемственность в воспитательно – образовательной работе школы и ДОУ. |
| Тимирязевская  Детская школа искусств | *Образовательное, осуществление преемственности*  1.Привлечение дошкольников и их семей к участию в муниципальных творческих конкурсах.  2.Приобщение дошкольников к миру искусства: вокальному, хореографическому, изобразительному, театральному.  3.Проведение совместных мероприятий, концертов, показ учащимися ДШИ театральных постановок в ДОУ. |
| «Новоуренская библиотека» | *Образовательное, практическое:*   1. Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы и бережного отношения к книжному фонду библиотеки. 2. Расширение кругозора дошкольников о жанрах литературы, авторских произведениях и русского народного фольклора через совместные праздники, викторины, театрализованные постановки, просмотр мультфильмов, выставки детского творчества. 3. Привлечение дошкольников и их семей к участию в творческих конкурсах и социально – значимых акциях и мероприятиях. |
| Органы образования, институты повышения квалификации, научнопедагогические центры | *Повышение квалификации кадров:*  ликвидация недостатков и пробелов в компетентности педагога посредством профессионального обучения, развитие его мастерства и педагогической культуры, личностных качеств, обновление знаний, навыков и способов педагогической деятельности. |

## Организационно - педагогические условия организации, характеристика кадрового состава

Численность работников, всего: 17 человек.

Укомплектованность кадрами:

* воспитатели – на 100%; учитель-логопед – 0%
* помощники воспитателей – на 100%;
* обслуживающий персонал – 100%.

Детский сад укомплектован педагогами на 95 % согласно штатному расписанию

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристика кадрового состава** | количество |
| **Укомплектованность штата:** |  |
| **всего** сотрудников | 17 |
| Административно – управленческий персонал: заместитель директора по ДО | 1 |
| **Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами**: | 9 |
| воспитателей | 6 |
| музыкальный руководитель (совмещение инструктор по физической культуре) | 1 |
| Учитель-логопед | 0 |
| Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (помощниками воспитателей) | 3 |

## Характеристика кадрового состава

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образование, кол-во работников, % | | | Наличие квалификационных категорий, кол-во работников, % | | | Стаж работы, кол-во работников, % | | |
|  | 2022 | 2023 |  | 2022 | 2023 |  | 2022 | 2023 |
| Высшее | 2 /36% | 2 /36% | Высшая | 1 | 1 | До 5 лет | 1 чел.  8,3% | 1 чел.  8,3% |
| Среднее  специальное | 6 /64% | 6 /64% | Первая | 1/36% | 1/36% | 5 – 10 лет | 1чел. 16,7% | 1чел. 16,7% |
| Соответствие занимаемой должности | 1/64% | 1/64% | 10 - 15 лет | 3 чел. 41.6% | 3 чел. 41.6% |
| 15 – 20 лет | 0 | 0 |
| Свыше 20 лет | 2 чел. 16,7% | 2 чел. 16,7% |

## Характеристика достижений организации

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня и методических мероприятиях района.

В 2022 г. педагоги филиала МОУ Новоуренская СШ– детский сад «Сказка» приняли участие в следующих мероприятиях:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование конкурса Муниципальный уровень** | **Результат** |
| Конкурс-акция «Окна Победы» | сертификат участника |
| Конкурс «Каждой пичужке по кормушке» | Благодарственные  письма за подготовку участников |
| Фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Песни боевого братства» | 2 место |
|  |  |
| Выставка рисунков «Спасибо деду за победу!» | Благодарственное письмо |
| **Областной уровень** подготовку  участников  Конкурс в рамках Рождественского фестиваля «Возродим Русь святую!» за участие  Всероссийский фестиваль «Праздник Эколят – молодых защитников Сертификат  Природы». участника  **Международный уровень**  Международный конкурс чтецов, посв.  Дню татарского языка и др поэта Г. Тукая Благодарственные | |
|  | письма за подготовку участников |
|  |  |
|  |  |
|  | |

В филиале МОУ Новоуренская СШ – детский сад «Сказка» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду.

100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации. Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (КПП и КПК), которые освоили педагоги за три последних года, включая и 2022 г, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

**Перспектива:** обеспечить мотивацию педагогов на самосовершенствование через использование следующих форм обучения: электронное образование, дальнейшее совершенствование использования в работе ИКТ; работа с одаренными детьми; использование инновационных технологий в работе с детьми и родителями (законными представителями); ориентировать педагогов на использование приоритетных направлений региона в образовательном процессе ДОУ (региональный компонент образовательной программы ДОУ).

В 2023 г. необходимо предусмотреть повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной программы в образовательной практике.

В 2024 – 2027 г. необходимо предусмотреть также курсы повышения квалификации для педагогов, направленные на реализацию Федеральной программы в образовательной практике; КПК для педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.

# Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

* результативность реализации программы развития детского сада на 2018 -2022;
* потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации; - возможные варианты развития.

***Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOTанализа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оценка актуального состояния внутреннего потенциала** | | **Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов** | |
| *Сильные стороны* | *Слабые стороны* | *Благоприятные возможности* | *Риски* |
| Высокий профессиональный уровень педагогических кадров | Отсутствие необходимого опыта  педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности | Есть возможность получать квалифицированную научнометодическую помощь | Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии |
| Использование инновационных подходов к организации методической работы | Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу | Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования | Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада |
| Место расположение детского сада | Устаревшая материальнотехническая база | Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного | Недостаточное финансирование системы образования |
|  |  | образования |  |
| Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности | Недостаточно опыта работы в области маркетинга | Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии | В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития |

# Основные направления развития организации

1. ***Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды и модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)***

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе СанПиН, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ФООП ДО, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

1. ***Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.***

***Переход на ФОП ДО с 01.09.2023 г.***

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФОП. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023года федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФОП ДО.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов.

Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника,

составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада.

Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

1. ***Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.***

Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей через введение персонифицированного учета.

Повышение эффективности управления в системе дополнительного образования ДОУ, совершенствование нормативно-правовой базы деятельности системы дополнительного образования.

Введение новых образовательных программ дополнительного образования направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, художественной и естественно - научной.

1. ***Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.***

Актуальность проблемы заключается в необходимости соответствовать новому уровню запросов общества, требующей создания системы обучения и воспитания просвещенных пользователей, обеспечения системного подхода в построении открытой информационной образовательной среды и организации воспитательного процесса.

**Цель:** совершенствование цифровой образовательной среды ДОУ для вовлечения участников образовательного процесса в информационное – образовательное пространство, в его развитие и расширение границ, одновременного развития цифровой и информационной компетентности педагогического коллектива и повышения качества образования.

**Задачи:**

1.Совершенствовать цифровую инфраструктуру ДОУ.

2.Обеспечить повышение квалификации педагогов ДОУ в сфере цифровых компетенций.

3.Совершенствовать систему информационного обеспечения управления образовательной деятельностью.

4.Обеспечить расширение использования цифровых технологий в образовательной деятельности.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

-электронный образовательный контент;

- инфраструктуру электронных средств обучения - интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;

-информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др. Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

## 5. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объекта организации

**Цел**ь**:** внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Усиление антитеррористической защищенности организации.

**Задачи:**

1.Актуализировать локальные нормативные акты ДОУ в сфере охраны труда

2.Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

* проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
* провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами;
* разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности**  **/мероприятия** | **Ответственные** | | **срок** | **Планируемые результаты** |
| ***Усиление антитеррористической защищенности организации*** | | | |  |
| Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава | | Заведующий Заведующий хозяйством | Первое полуго дие | Плановая деятельность  по организации и  поддержанию |
| комиссий по внутренним проверкам, способов контроля | |  | 2023 | антитеррористической защищенности: -организован пропускной режим  - обеспечены меры  для своевременного выявления и предотвращения опасных ситуаций  (Приказы,  локальные нормативные акты детского сада) |
| Плановые антитеррористические мероприятия и мероприятия по противодействию экстремистской деятельности:  осмотр территории на наличие посторонних и подозрительных предметов; мероприятия по отработке порядка действий при обнаружении взрывных устройств, появлении в ДОУ подозрительных лиц и т.д.); проведение тренировок по экстренной эвакуации детей и работающих из помещения дошкольного образовательного учреждения. | | администрация | 2023- 2027 | Усовершенствована материальная база, обеспечено выполнение  персоналом ДОУ законодательных и иных нормативно - правовых актов, которые  регламентируют формирование безопасных условий  образовательного процесса. |
| *Долгосрочные мероприятия, требующие длительного времени и значительных финансовых затрат:* - усиление системы видеонаблюдения;   * усиление освещения игровых участков; * оборудование поста охраны   (приобретение дальнобойного пульта  КТС)  (по мере поступления средств) | | заведующий | 2023 –  2027 г. |

1. ***Оптимизация работы кадровых ресурсов.***

Оценка количества работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определение схемы перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработка плана мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса и присмотра и ухода в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

1. ***Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся***.

Проведение оценки степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

## Мероприятия по реализации программы развития

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятие** | **Ответственный** | **Срок** | **Результат** | **Выполнение** | |
| **1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды и модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)** | | | | | | |
| 1 | Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду | Заместитель директора по ДО | Первое полугодие  2023 | Анкетирование родителей и педагогов Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов | |  |
| 2 | Совершенствование образовательной программы | Заместитель директора по ДО | Май август 2023 | Корректировка ООП ДО и ее компонентов | |  |
| 3 | Оценка состояния  РППС | Заместитель директора по ДО | Февраль 2023 | Оформление аналитической справки | |  |
| 4 | Составление плана модернизации РППС | Заместитель директора по ДО | Март 2023 | План | |  |
| **2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.**  **Переход на ФООП.** | | | | | | |
| 1 | Создание рабочей группы по корректировке ООП в  связи с переходом на  ФООП | Заместитель директора по ДО | Февраль 2023 | Приказ | |  |
| 2 | Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП | Заместитель директора по ДО | Февраль  Апрель  2023 | Протокол | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Анализ и корректировка ЛНА | Заместитель директора по ДО | | Апрель – август 2023 | Обновленные ЛНА | |  |
| 4 | Разработка проектов  ООП по ФОП | Заместитель директора по ДО | | Май – август 2023 | Новые ООП | |  |
| 5 | Реализация проектов  ООП по ФОП | Заместитель директора по ДО | | Сентябрь  2023 -2027  г. | Новые ООП | |  |
| 6 | Мониторинг и анализ развития детей в новой предметноразвивающей среде | Заместитель директора по ДО | | Второе полугодие 2024 | Оформление аналитической справки | |  |
| **3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг** | | | | | | | |
| 1 | Анализ востребованности дополнительного образования | Заместитель директора по ДО | | Январь - апрель 2023 | Анкетирование и опрос родителей |  | |
| 2 | Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать | Заместитель директора по ДО | | Апрель 2023 | Протокол заседания педсовета |  | |
| 3 | Разработка программ дополнительного образования | Заместитель директора по ДО Педагог дополнительного образования | | Май – август 2023 | Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования |  | |
| 4 | Реализация программ дополнительного образования | Заместитель директора по ДО  Педагоги дополнительного образования | | 2023г.2027г. | Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования |  | |
| **4. Цифровизации образовательного процесса** | | | | | | | |
| 1 | Анализ доступных образовательных платформ | | Заместитель директора по ДО | Январь – 2023 | Оформление аналитической справки |  | |
| 2 | Проведение заседания педагогического совета | | Заместитель директора по ДО | Январь, Май 2023 | Протокол заседания педсовета |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Повышение квалификации педагогов | Заместитель директора по ДО | | 1. – 2. г. | Обучены 100% педагогов |  |
| 4 | Разработка анкет для мониторинга процесса обучения | Заместитель директора по ДО | | Июль - август 2023 | Анкеты для педагогов и родителей |  |
| 5 | Мониторинг качества образовательных услуг | Заместитель директора по ДО, педагогически е работники | | В течение года | Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса |  |
| 6 | Поддержание сайта образовательной организации | Ответственный за сайт | | 2023г.2027г. | Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы |  |
| 7 | Расширение области информирования общественности о  работе детского сада через сайт,  совершенствование дизайна, наполняемости, контроль соответствия сайта правовым нормам российского законодательства | Ответственный за сайт | | 2023г.2027г. | Регулярное обновление информации на школьном сайте, повышение интереса к сайту |  |
| **5. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности** | | | | | | |
| 1 | Проанализировать локальные нормативные акты ДОУ на внесение | | Директор, Заместитель директора по ДО | Первое полугодие 2023 г. | Обновлена инормативноправовая база |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | изменений в сфере  охраны труда |  |  | (оформление аналитической справки) |  |
| 2 | Проведение  административного  совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду | Директор, Заместитель директора по ДО | Апрель 2023 | протокол |  |
| 3 | Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда согласно плану мероприятий | Директор, Заместитель директора по ДО | Март 2023 | Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда |  |
| 4 | Реализация мероприятий по улучшению условий и охраны труда | Директор, Заместитель директора по ДО | 2023г.2027г. | обучение  всех работников  ДОУ  (Протокол) |  |
| ***Повышение общей безопасности*** | | | | | |
| 5 | Организация противопожарной безопасности и электробезопасности | Заведующий | 2023г.-  2027г | организация проведения регулярных инструктажей |  |
| **6. Усиление антитеррористической защищенности организации** | | | | | |
| 1 | Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля | Директор, Заместитель директора по ДО | Первое полугодие  2023 | Плановая деятельность по организации и поддержанию антитеррористич еской защищенности: -организован пропускной режим |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | - обеспечены меры для своевременного  выявления и предотвращения опасных ситуаций (Приказы, локальные нормативные акты детского сада) | |  | |
| 2 | Разработка и реализация плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности | Заведующий хозяйством | Апрель  2023г. – 2027г. | Утвержденные планы | |  | |
| 3 | Разработка и реализация плана проведения учений и тренировок по АТЗ | Заместитель директора по ДО | Ежегодно в феврале 2023 - 2027г. | Утвержденные планы | |  | |
| **7. Оптимизация кадровых ресурсов** | | | | | | | |
| 1 | Совещание при директоре | Директор | Май 2023 | Протокол | |  | |
| 2 | Корректировка плана  повышения квалификации работников | Заместитель директора по ДО | Апрель – май 2023 | Скорректированн ый план | |  | |
| **8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся** | | | | | | | |
| **(**при появлении в ДОУ иностранных обучающихся) | | | | |  | | |
| 1 | Выявление проблем адаптации воспитанников иностранцев | Заместитель директора по ДО | В течение года  (при поступлении в ДОУ иностранных обучающихся) | | Доклад на совещании | |  |
| 2 | Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников | Заместитель директора по ДО | В течение года | | План | |  |
| 3 | Реализация плана мероприятий по адаптации воспитанников | Заместитель директора по ДО | 2023г.-2027г. | | Протокол | |  |

## Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьеформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

## Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

## Критерии и показатели оценки реализации программы развития

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления развития организации** | **Критерии и показатели оценки** |
| 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды и  модернизация развивающей предметнопространственной среды (РППС) | Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования.  Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ  Обновление РППС на 30 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада |
| 2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.          Переход на ФОП. | Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Обновление материально-технической базы на 40 %.  Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.  Разработаны и реализуются ОП, соответствующие ФОП.  Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. |
| 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг | Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 80%. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности |
| 4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса | Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. |
| 5. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности | Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.  Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда |
| 6. Усиление антитеррористической защищенности организации | Отсутствие происшествий на территории организации.  Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности |
| 7. Адаптация воспитанников-иностранцев | Нет конфликтов с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве. |