Филиал Муниципального общеобразовательного учреждения

Новоуренская средняя школа – детский сад «Сказка»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  ПРИНЯТО Решением Педагогического Совета Филиала МОУ Новоуренская СШдетский сад «Сказка»  Протокол № 3 от « 09 » февраля 2023г. | УТВЕРЖДАЮДиректор МОУ Новоуренская СШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н. В. КузинаПриказ №11 от « 09 » февраля 2023г. | УТВЕРЖДАЮ Заведующий МДОУ «Ишеевский детский сад «Ромашка» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.С.ТрубачёваПриказ № \_\_\_ от « \_\_\_ » августа 2023г |

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**ФИЛИАЛА МОУ НОВОУРЕНСКАЯ СШ**

 **ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА»**

**НА 2023-2027 ГОД**

с. Новый Урень

# Введение

 Программа развития филиала МОУ Новоуренская СШ – детский сад «Сказка» (далее — Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной политики Российской Федерации в области образования, является официальным управленческим документом, отражающим системные, целостные изменения в образовательном учреждении, сопровождающиеся программно-целевым управлением в условиях реализации ФГОС ДО и реализации профессионального стандарта педагога. Программа развития выступает в качестве стратегического плана осуществления основных нововведений в образовательном учреждении на среднесрочную перспективу, объединяет перспективное планирование работы, приоритеты его развития, управление учебно-воспитательной деятельностью для достижения желаемого результата развития учреждения, приоритетного направления предоставления образовательных услуг в ДОУ в соответствии с ФОП ДО.

 Программа развития ДОУ: обеспечивает гарантии доступности и качества образования, равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе в соответствии с государственной политикой в области дошкольного образования, ФГОС, потребностями ребенка; отражает статус дошкольной организации; направлена на повышение качества воспитания и обучения в филиале МОУ Новоуренская СШ – детский сад «Сказка»; отвечает запросам родителей; учитывает ресурсы ДОУ: материальные, технические, финансовые, кадровые; использует инновации в средствах и технологиях обучения.

 Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стали осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога — как основного ресурса развития системы образования.

Для этого требуется:

повышение качества образования;

разработка и внедрение новых педагогических технологий;

применение здоровьесберетающих технологий в образовательном процессе ДОУ для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, активизация работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

 Программа развития ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования разработана на основании международного, федерального и регионального законодательства (указаны в Паспорте программы).

 Программа развития была принята на педагогическом совете филиала МОУ Новоуренская СШ – детский сад «Сказка» от 14.04.2023 г., протокол № 3.

 Программа развития была разработана исходя из конкретного анализа исходного состояния учреждения, социокультурного контекста (этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности внешнего окружения ДОУ), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом рисков, возможных в процессе реализации программы.

Составление нового документа обусловлено окончанием срока реализации предыдущей программы, необходимостью постановки новых целей и задач перед коллективом на основе проведенного проблемного анализа деятельности филиала МОУ Новоуренская СШ – детский сад «Сказка» за 2018-2022 гг.

Программа предназначена: для руководящих и педагогических кадров; для воспитанников и родителей (законных представителей).

 Программа, как проект перспективного развития филиала МОУ Новоуренская СШ – детский сад «Сказка» призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

* повысить качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (в том числе и для детей с ОВЗ и детей-инвалидов) через систему эффективного внутреннего управления ДОУ;
* обеспечить формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
* совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования;
* совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
* реализации разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей; объединения усилий всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

**Актуальность** разработки Программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, новыми нормативно-правовыми документами, определяющие основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Программа нацелена на решение специфических задач филиала МОУ Новоуренская СШ – детский сад «Сказка» при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социального окружения и родителей (законных представителей) воспитанников.

 Программой определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития Учреждения, что обеспечит получение максимально возможных результатов.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Ожидаемым результатом работы филиала МОУ Новоуренская СШ – детский сад «Сказка» по направлениям Программы является повышение эффективности работы образовательной организации в целом, а результатом реализации проектов – высокий уровень удовлетворенности потребителей качеством образования.

Период с 2023 по 2027 год в стратегии развития ДОУ рассматривается как решающий инновационный этап перехода на современное содержание и новые принципы организации деятельности системы дошкольного образования.

# Паспорт программы развития

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование организации  | Филиал Муниципального общеобразовательного учреждения Новоуренская средняя школа – детский сад «Сказка» |
| Статус программы  | Локальный нормативный акт, концептуально определяющий стратегические и тактические цели, задачи, способы (механизмы) их реализации – Программа развития филиала МОУ Новоуренская СШ – детский сад «Сказка» на 2023 – 2027 годы (далее Программа).  |
| Документы, послужившие основанием для разработки программы развития  | 1.Конституция Российской Федерации; 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от

29.12.2012 № 273-ФЗ. 1. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371 –ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №

996-р. 1. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
2. проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.
4. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».
5. Приказ Минобразования РФ № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом

Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.1. Приказ Минпросвещения № 629 от 27.07.2022 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
2. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.

13.Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.14.Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». 15. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 №286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги». 16. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего 3 общего образования) (воспитатель, учитель)». 1. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Приказ Минобрнауки России от 11.06.2014 № 657 (ред. от 13.02.2017) «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2014 N33570); 1. Приказ Минобрнауки России от 20.10.2017 № 1025 (ред. от

11.12.2017) «О проведении мониторинга качества образования». 1. Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 № 48516).
2. Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 № 273-ФЗ;
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
6. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);
8. Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264))
9. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28).
10. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
11. Устав
 |
|  |
| Сведения о разработчиках Программы  | Заместитель директора по дошкольному образованию Салина Юлия Александровна - руководитель Программы; Рабочая группа в составе, утвержденном приказом филиала МОУ Новоуренская СШ – детский сад «Сказка»;Представители родительского Комитета  |
| Исполнители Программы  | Педагогический коллектив ДОУ; родители (законные представители); воспитанники (обучающиеся)  |
| Цели Программы  | Создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования, обеспечение позитивной социализации каждого ребенка в соответствии с ФГОС дошкольного образования: 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.
3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.
 |
|  |  4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации  |
| Комплексные задачи Программы  | 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми.
3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.
4. Сохранение и поддержка кадрового потенциала, обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного

роста профессиональных компетенций педагогов детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 1. Формирование системы знаний педагогов в области ИКТ и дистанционного обучения детей и взрослых, внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.
2. Совершенствование возможностей дополнительного образования детей с учетом запросов родителей.
3. Модернизация методов и приемов работы, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
4. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
5. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей и реализация совместных мероприятий с учреждениями ближайшего социума.
 |
| Основные направления развития организации  | 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды, модернизация развивающей предметно-пространственной среды
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. Переход на ФОП с 01.09.2023 года.
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей
4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.
5. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности.
6. Усиление антитеррористической защищенности организации.
 |
| Сроки реализации Программы  | С 2023 года по 2027 год – 5 лет  |
| Период и этапы реализации программы развития  | Программа будет реализована с 2023 года по 2027 год – 5 лет в три этапа. *1-ый этап – подготовительный (2023г.)* - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; * создание условий (кадровых, материально- технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
* начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

*2-ой этап – практический (2024-2026)* * апробирование модели, обновлениесодержания организационных форм,педагогических технологий;
* постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;
* коррекция мероприятий.

*3-ий этап – заключительный (2027)* * реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;
* анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
 |
|  |
| Порядок финансирования программы развития  | Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.  |
| Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы  | Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии 55% Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 80%. Обновление материально-технической базы на 30 %. Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации. Реализация деятельности детского сада на прежнем уровне в условиях мобилизации.  |
| Ожидаемые результаты реализации программы  | Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе обучении и воспитании. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных профессиональных мероприятиях. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности Высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования.  |
|  |
| Контроль реализации программы развития  | Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный - заместитель директора по ДО Салина Ю. А. Корректировку программы развития осуществляет заместитель директора по ДО Салина Ю. А.  |
| Сайт ДОУ  | https://shkolanovourenskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/ |

# Информационная справка об организации

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование образовательной организации  | Филиал Муниципального общеобразовательного учреждения Новоуренская средняя школа – детский сад «Сказка» |
| Сокращенное наименование образовательной организации  | Филиал МОУ Новоуренская СШ – детский сад «Сказка» |
| Руководитель  | Директор Кузина Н. В. |
| Адрес организации *(юридический адрес*, *фактический адрес)*  | 433314, Ульяновская област, Ульяновский район, с. Новый Урень, ул. Школьная, д. 25433314, Ульяновская област, Ульяновский район, с. Новый Урень, ул. Школьная, д. 1 |
| Телефон, факс  | 8 -84-254-35-1-35,8-84-254-35-1-22  |
| Адрес электронной почты  | sad-uren2@yandex.ru  |
| Официальный сайт  | https://shkolanovourenskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/ |
| Дата создания образовательной организации  | 2015 г.  |
| Учредитель  | Муниципальное учреждение "Администрация муниципального образования "Ульяновский район" Ульяновской области", <https://ulraion.ru/> |
| Лицензия  | https://shkolanovourenskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty-1\_224.html |
| Режим работы образовательной организации  | Рабочая неделя – пятидневная. Рабочие дни: понедельник – пятница с 07.00 до 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье и государственные праздничные дни, установленные законодательством РФ. Длительность пребывания детей – 12 ч.  |

**Материально – техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса**  В филиале МОУ Новоуренская СШ - детский сад «Сказка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО, санитарно - гигиеническими требованиями и примерным перечнем игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

***Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения:***

 Здание детского сада типовое двухэтажное, техническое состояние удовлетворительное.

* помещения ДОУ оснащены в соответствии с санитарными требованиями;
* дошкольное учреждение обеспечено необходимой мебелью;
* имеется кнопка тревожной сигнализации;
* ДОУ оборудовано системой видеонаблюдения;
* здание учреждения оборудовано автоматической пожарной сигнализацией;
* имеются планы эвакуации;
* оборудование пищеблока находится в хорошем состоянии

Территория благоустроена, имеет ограждение по всему периметру забор металлической сеткой. В ДОУ имеется собственная территория для прогулок, 3 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование на отдельной спортивной площадке. Проводится ежегодное озеленение территории детского сада, разбиты клумбы, газоны.

 Учреждение рассчитано на 3 группы. В настоящее время функционирует 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. В ДОУ имеется актовый зал (музыкальный зал, физкультурный зал), кабинет заместителя директора по ДО, методический кабинет, мини – музей «Русская изба», медицинский кабинет, изолятор совместно с процедурным кабинетом, пищеблок.

**Наличие современной информационно – технической базы и ИОС**:

 В детском саду создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества, имеется доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям.

Информационная база ДОУ оснащена: электронной почтой, локальной сетью с выходом в Интернет, создано официальное сообщество ДОУ в социальной сети Одноклассники.

Основными направлениями деятельности детского сада по **обеспечению безопасности в образовательном учреждении** является:

* обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
* обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
* пожарная безопасность;
* антитеррористическая безопасность, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
* обеспечение охраны труда сотрудников ДОУ.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году необходимо привести РППС детского сада в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

 В 2024 – 2027 годах - продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, предусмотреть развитие материально – технической базы в связи с открытием новых программ дополнительного образования детей.

## Образовательная деятельность в ДОУ

 Образовательная деятельность в филиале МОУ Новоуренская СШ - детский сад «Сказка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

До 01.09.2023 г. образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования и примерной рабочей программы воспитания.

*Обязательная часть образовательной программы* была разработана с учетом программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой 2019 год – издание пятое (инновационное), испр. и доп.

 В соответствии со статьей 3 Федерального закона от 24.09.2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьей 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» ООП ДОУ подлежит приведению в соответствие с федеральной образовательной программой ДО не позднее 1 сентября 2023 года.

С января по сентябрь 2023 г. – период перехода на ФОП ДО, с 01.09.2023 г. образовательная деятельность будет осуществляться на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе Федеральной образовательной программы ДО в соответствии с ФГОС ДО.

***Адаптированные образовательные программы*** в 2022 - 2023 году в ДОУ не реализуются.

## Сведения о контингенте обучающихся (воспитанников)

 Контингент детей формируется в соответствии с их возрастом. В детском саду функционирует 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности, которые посещают 45 воспитанников.

***Данные о контингенте обучающихся (воспитанников) в*** филиале МОУ Новоуренская СШ - детский сад «Сказка»*по состоянию на апрель 2023 г.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Группа, возраст детей**  | **Количество детей**  |
| Младшая разновозрастная группа – дети от 1,5 до 4 лет  | 13  |
| Средняя разновозрастная группа – дети от 4 до 5,5 лет  | 16  |
| Старшая разновозрастная группа группа – дети от 5,5 до 7 лет  | 16 |
| Всего  | 45 |

***Характеристика семей воспитанников по составу***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи  | Количество семей  | Процент от общего количества семей воспитанников  |
| Всего семей  | 45 | 100%  |
| Полная  | 43 | 98,0%  |
| Неполная с матерью  | 1 | 1,0% |
| Оформлено опекунство  | 1  | 1,0%  |

 ***Характеристика семей воспитанников по количеству детей***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье  | Количество семей  | Процент от общего количества семей воспитанников  |
| Один ребенок  | 5 | 23%  |
| Два ребенка  | 29  | 47%  |
| Три ребенка и более  | 11 | 30%  |

 За 2022 год увеличилось количество семей с 3 и более детьми (30% от общего количества семей воспитанников). Снизился возраст детей, поступающих в ДОУ в группу раннего развития (1 – 1,5 года). ***Иностранных обучающихся*** *в ДОУ по состоянию на 2023 год - 1 чел.*

***Воспитательная работа***

 С 01.09.2021 г. ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

С 01.09.2022 г. внесены изменения и дополнения в календарный план воспитательной работы на 2 полугодие 2022 г. в соответствии с рекомендациями Минпросвещения РФ по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов в ДОУ: добавлены тематические мероприятия, приуроченные к памятным датам страны и региона, а также посвященные государственным символам РФ.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

***Дополнительное образование***

 Направления дополнительных образовательных услуг в 2023 году определены в соответствии с учетом образовательного потенциала ДОУ. Образовательная деятельность

(кружковая работа) с детьми 5 – 7 лет ведется 1раз в неделю, во вторую половину дня. С целью расширения кругозора детей и развития их творческих способностей в филиале МОУ Новоуренская СШ - детский сад «Сказка» реализуются 1 дополнительная общеразвивающая программа следующей направленности: естественно-научная. Источник финансирования: средства бюджета.

***Сведения о реализуемых в ДОУ дополнительных образовательных программах.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направленность**  | **Название образовательной программы**  | **Возраст воспитанников**  |
|  | **5-6**  | **6-7**  |
| **Естественнонаучная**  | Почемучки |  | **+**  | **+**  |

 Анализ родительского опроса, проведенного в ДОУ, показывает расширение спроса на дополнительные образовательные услуги по подготовке детей к школе. МБДОУ №1 планирует во втором полугодии 2023 года расширить предоставление дополнительных образовательных услуг по данному направлению.

**Вывод**: Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Педагогический процесс выполняется качественно, носит творческо – исполнительский характер. *Способствующие факторы:* использование информации интернет – ресурсов, приобретение методической литературы, участие в семинарах, вебинарах, прохождение КПК. *Препятствующие факторы*: у 20% педагогов недостаточный уровень личной мотивации в использовании ИКТ и развитии навыков работы с ПК.

*Перспективы:* Реализовать Программу развития детского сада на период 2023 – 2027 гг. для организации текущей и перспективной деятельности ДОУ в соответствии с ФОП ДО, целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе развития страны и общества. Обновить ОП ДО в соответствии с требованиями и содержанием ФОП ДО. Продолжать обновление и расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

## Социальное окружение ДОУ

 Филиал МОУ Новоуренская СШ – детский сад «Сказка» находится в центральной части с. Новый Урень, в жилом районе, вдали от производящих предприятий и торговых мест по адресу: ул. Школьная, д. 1

Отдельно стоящее двухэтажное здание детского сада построено по типовому проекту.

 Положительное влияние на организацию воспитательного процесса в ДОУ оказывает историческое и культурное окружение учреждения, расположенные в районе организации общего и дополнительного образования, учреждения и объекты культуры: «Школьная библиотека», МОУ Новоуренская СШ. Филиал МОУ Новоуренская СШ – детский сад «Сказка» имеет возможность для осуществления воспитательно значимого взаимодействия как с указанными социальными партнерами, так и с более удаленными, такими как Тимирязевская ДШИ, Тимирязевская сельская библиотека, Администрация Тимирязевского сельского поселения. Планы взаимодействия ДОУ с различными учреждениями разработаны с учетом доступности, соответствия возрастным возможностям детей и эмоциональной насыщенности.

Таким образом, окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности, формирует определенные представления о близких и конкретных факторах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы, потребности в физическом развитии.

Филиал МОУ Новоуренская СШ – детский сад «Сказка» реализует социокультурный контекст программы воспитания через ***построение социального партнерства с различными организациями поселка Орловский:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Организации**  | **Направления сотрудничества / задачи, решаемые в совместной работе**  |
| Управление образования Ульяновского района   | *Организационное, образовательное:* сотрудничество с целью грамотного выбора программ, методик и обмена опытом с другими детскими садами; оформления необходимых документов, участия в конференциях, совещаниях, обобщении и публикации результатов работы.  |
| Администрация Тимирязевского сельского поселения  | *Организационное:* 1. Привлечение дошкольников и их семей к участию в поселковых мероприятиях: концертах, конкурсах и др.
2. Социализация дошкольников через общественную жизнь
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | поселка. |
|  МОУ Новоуренская СШ  | *Реализация преемственности* дошкольного и начального школьного образования: 1. Воспитывать желание дошкольников учиться в школе, знакомить с правилами поведения в школе.
2. Создавать преемственность в воспитательно – образовательной работе школы и ДОУ.
 |
| ТимирязевскаяДетская школа искусств  | *Образовательное, осуществление преемственности* 1.Привлечение дошкольников и их семей к участию в муниципальных творческих конкурсах. 2.Приобщение дошкольников к миру искусства: вокальному, хореографическому, изобразительному, театральному. 3.Проведение совместных мероприятий, концертов, показ учащимися ДШИ театральных постановок в ДОУ.  |
| «Новоуренская библиотека»   | *Образовательное, практическое:* 1. Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы и бережного отношения к книжному фонду библиотеки.
2. Расширение кругозора дошкольников о жанрах литературы, авторских произведениях и русского народного фольклора через совместные праздники, викторины, театрализованные постановки, просмотр мультфильмов, выставки детского творчества.
3. Привлечение дошкольников и их семей к участию в творческих конкурсах и социально – значимых акциях и мероприятиях.
 |
| Органы образования, институты повышения квалификации, научнопедагогические центры  | *Повышение квалификации кадров:* ликвидация недостатков и пробелов в компетентности педагога посредством профессионального обучения, развитие его мастерства и педагогической культуры, личностных качеств, обновление знаний, навыков и способов педагогической деятельности. |

## Организационно - педагогические условия организации, характеристика кадрового состава

Численность работников, всего: 17 человек.

Укомплектованность кадрами:

* воспитатели – на 100%; учитель-логопед – 0%
* помощники воспитателей – на 100%;
* обслуживающий персонал – 100%.

Детский сад укомплектован педагогами на 95 % согласно штатному расписанию

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристика кадрового состава**  | количество  |
| **Укомплектованность штата:**  |   |
| **всего** сотрудников | 17  |
| Административно – управленческий персонал: заместитель директора по ДО  | 1  |
| **Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами**:  | 9  |
| воспитателей  | 6  |
| музыкальный руководитель (совмещение инструктор по физической культуре) | 1  |
| Учитель-логопед | 0 |
| Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (помощниками воспитателей)  | 3 |

## Характеристика кадрового состава

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образование, кол-во работников, %  | Наличие квалификационных категорий, кол-во работников, %  | Стаж работы, кол-во работников, %  |
|  | 2022  | 2023  |  | 2022 | 2023 |  | 2022 | 2023 |
| Высшее  | 2 /36%  | 2 /36%  | Высшая  | 1 | 1 | До 5 лет  | 1 чел. 8,3% | 1 чел. 8,3% |
| Среднее специальное   | 6 /64%  | 6 /64%  | Первая  | 1/36%  | 1/36%  | 5 – 10 лет  | 1чел. 16,7%  | 1чел. 16,7%  |
| Соответствие занимаемой должности  | 1/64%  | 1/64%  | 10 - 15 лет  | 3 чел. 41.6%  | 3 чел. 41.6%  |
| 15 – 20 лет  | 0 | 0 |
| Свыше 20 лет  | 2 чел. 16,7%  | 2 чел. 16,7%  |

## Характеристика достижений организации

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня и методических мероприятиях района.

В 2022 г. педагоги филиала МОУ Новоуренская СШ– детский сад «Сказка» приняли участие в следующих мероприятиях:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование конкурса Муниципальный уровень**  | **Результат**  |
| Конкурс-акция «Окна Победы»  | сертификат участника  |
| Конкурс «Каждой пичужке по кормушке» | Благодарственные письма за подготовку участников  |
| Фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Песни боевого братства» | 2 место  |
|  |  |
| Выставка рисунков «Спасибо деду за победу!»  | Благодарственное письмо  |
| **Областной уровень** подготовку участников Конкурс в рамках Рождественского фестиваля «Возродим Русь святую!» за участие Всероссийский фестиваль «Праздник Эколят – молодых защитников Сертификат Природы». участника **Международный уровень**Международный конкурс чтецов, посв. Дню татарского языка и др поэта Г. Тукая Благодарственные  |
|   | письма за подготовку участников  |
|  |  |
|  |  |
|  |

 В филиале МОУ Новоуренская СШ – детский сад «Сказка» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду.

100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации. Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (КПП и КПК), которые освоили педагоги за три последних года, включая и 2022 г, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

**Перспектива:** обеспечить мотивацию педагогов на самосовершенствование через использование следующих форм обучения: электронное образование, дальнейшее совершенствование использования в работе ИКТ; работа с одаренными детьми; использование инновационных технологий в работе с детьми и родителями (законными представителями); ориентировать педагогов на использование приоритетных направлений региона в образовательном процессе ДОУ (региональный компонент образовательной программы ДОУ).

 В 2023 г. необходимо предусмотреть повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной программы в образовательной практике.

В 2024 – 2027 г. необходимо предусмотреть также курсы повышения квалификации для педагогов, направленные на реализацию Федеральной программы в образовательной практике; КПК для педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.

# Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

* результативность реализации программы развития детского сада на 2018 -2022;
* потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации; - возможные варианты развития.

***Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOTанализа***

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка актуального состояния внутреннего потенциала**  | **Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов**  |
| *Сильные стороны*  | *Слабые стороны*  | *Благоприятные возможности*  | *Риски*  |
| Высокий профессиональный уровень педагогических кадров  | Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности  | Есть возможность получать квалифицированную научнометодическую помощь  | Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии  |
| Использование инновационных подходов к организации методической работы  | Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу  | Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования  | Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада  |
| Место расположение детского сада  | Устаревшая материальнотехническая база  | Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного  | Недостаточное финансирование системы образования  |
|  |  | образования  |  |
| Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности  | Недостаточно опыта работы в области маркетинга  | Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии  | В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития  |

# Основные направления развития организации

1. ***Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды и модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)***

 Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе СанПиН, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ФООП ДО, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

1. ***Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.***

***Переход на ФОП ДО с 01.09.2023 г.***

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФОП. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023года федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФОП ДО.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов.

Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника,

составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада.

Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

1. ***Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.***

 Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей через введение персонифицированного учета.

Повышение эффективности управления в системе дополнительного образования ДОУ, совершенствование нормативно-правовой базы деятельности системы дополнительного образования.

Введение новых образовательных программ дополнительного образования направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, художественной и естественно - научной.

1. ***Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.***

Актуальность проблемы заключается в необходимости соответствовать новому уровню запросов общества, требующей создания системы обучения и воспитания просвещенных пользователей, обеспечения системного подхода в построении открытой информационной образовательной среды и организации воспитательного процесса.

**Цель:** совершенствование цифровой образовательной среды ДОУ для вовлечения участников образовательного процесса в информационное – образовательное пространство, в его развитие и расширение границ, одновременного развития цифровой и информационной компетентности педагогического коллектива и повышения качества образования.

**Задачи:**

1.Совершенствовать цифровую инфраструктуру ДОУ.

2.Обеспечить повышение квалификации педагогов ДОУ в сфере цифровых компетенций.

3.Совершенствовать систему информационного обеспечения управления образовательной деятельностью.

4.Обеспечить расширение использования цифровых технологий в образовательной деятельности.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

-электронный образовательный контент;

- инфраструктуру электронных средств обучения - интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;

-информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др. Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

## 5. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объекта организации

**Цел**ь**:** внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Усиление антитеррористической защищенности организации.

**Задачи:**

1.Актуализировать локальные нормативные акты ДОУ в сфере охраны труда

2.Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

* проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
* провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами;
* разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** **/мероприятия**  |  **Ответственные**  | **срок**  | **Планируемые результаты**  |
| ***Усиление антитеррористической защищенности организации***  |  |
| Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава  | Заведующий Заведующий хозяйством  | Первое полуго дие  | Плановая деятельность по организации и поддержанию  |
| комиссий по внутренним проверкам, способов контроля  |  | 2023  | антитеррористической защищенности: -организован пропускной режим - обеспечены меры для своевременного выявления и предотвращения опасных ситуаций (Приказы, локальные нормативные акты детского сада)  |
| Плановые антитеррористические мероприятия и мероприятия по противодействию экстремистской деятельности: осмотр территории на наличие посторонних и подозрительных предметов; мероприятия по отработке порядка действий при обнаружении взрывных устройств, появлении в ДОУ подозрительных лиц и т.д.); проведение тренировок по экстренной эвакуации детей и работающих из помещения дошкольного образовательного учреждения.  | администрация  | 2023- 2027   | Усовершенствована материальная база, обеспечено выполнение персоналом ДОУ законодательных и иных нормативно - правовых актов, которые регламентируют формирование безопасных условий образовательного процесса.  |
| *Долгосрочные мероприятия, требующие длительного времени и значительных финансовых затрат:* - усиление системы видеонаблюдения; * усиление освещения игровых участков;
* оборудование поста охраны

(приобретение дальнобойного пульта КТС) (по мере поступления средств)  | заведующий   | 2023 – 2027 г.   |

1. ***Оптимизация работы кадровых ресурсов.***

 Оценка количества работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определение схемы перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработка плана мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса и присмотра и ухода в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

1. ***Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся***.

 Проведение оценки степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

## Мероприятия по реализации программы развития

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п**  | **Мероприятие**  | **Ответственный**  | **Срок**  | **Результат**  | **Выполнение**  |
| **1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды и модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)**   |
| 1  | Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду  | Заместитель директора по ДО  | Первое полугодие 2023  | Анкетирование родителей и педагогов Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов  |   |
| 2  | Совершенствование образовательной программы  | Заместитель директора по ДО | Май август 2023  | Корректировка ООП ДО и ее компонентов  |   |
| 3   | Оценка состояния РППС  | Заместитель директора по ДО | Февраль 2023  | Оформление аналитической справки  |   |
| 4  | Составление плана модернизации РППС  | Заместитель директора по ДО | Март 2023  | План  |   |
| **2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.** **Переход на ФООП.**  |
| 1  | Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП  | Заместитель директора по ДО  | Февраль 2023  | Приказ  |    |
| 2  | Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП  |  Заместитель директора по ДО | Февраль Апрель 2023  | Протокол  |   |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3  | Анализ и корректировка ЛНА  | Заместитель директора по ДО | Апрель – август 2023  | Обновленные ЛНА  |   |
| 4  | Разработка проектов ООП по ФОП  | Заместитель директора по ДО | Май – август 2023  | Новые ООП  |   |
| 5  | Реализация проектов ООП по ФОП  | Заместитель директора по ДО | Сентябрь 2023 -2027 г.  | Новые ООП  |   |
| 6  | Мониторинг и анализ развития детей в новой предметноразвивающей среде  | Заместитель директора по ДО | Второе полугодие 2024  | Оформление аналитической справки  |   |
| **3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг**  |
| 1  | Анализ востребованности дополнительного образования  | Заместитель директора по ДО | Январь - апрель 2023  | Анкетирование и опрос родителей  |   |
| 2  | Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать  | Заместитель директора по ДО | Апрель 2023  | Протокол заседания педсовета  |   |
| 3  | Разработка программ дополнительного образования  | Заместитель директора по ДО Педагог дополнительного образования  | Май – август 2023  | Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования  |   |
| 4  | Реализация программ дополнительного образования  | Заместитель директора по ДОПедагоги дополнительного образования  | 2023г.2027г.  | Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования  |   |
| **4. Цифровизации образовательного процесса**  |
| 1  | Анализ доступных образовательных платформ  | Заместитель директора по ДО | Январь – 2023  | Оформление аналитической справки  |   |
| 2  | Проведение заседания педагогического совета  | Заместитель директора по ДО | Январь, Май 2023  | Протокол заседания педсовета  |   |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3  | Повышение квалификации педагогов  | Заместитель директора по ДО | 1. –
2. г.
 | Обучены 100% педагогов  |   |
| 4  | Разработка анкет для мониторинга процесса обучения  | Заместитель директора по ДО | Июль - август 2023  | Анкеты для педагогов и родителей  |   |
| 5 | Мониторинг качества образовательных услуг   | Заместитель директора по ДО, педагогически е работники  | В течение года  | Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса  |   |
| 6 | Поддержание сайта образовательной организации  | Ответственный за сайт | 2023г.2027г.  | Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы  |   |
| 7 | Расширение области информирования общественности о работе детского сада через сайт, совершенствование дизайна, наполняемости, контроль соответствия сайта правовым нормам российского законодательства  | Ответственный за сайт | 2023г.2027г.  | Регулярное обновление информации на школьном сайте, повышение интереса к сайту  |   |
| **5. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности**  |
| 1  | Проанализировать локальные нормативные акты ДОУ на внесение  | Директор, Заместитель директора по ДО | Первое полугодие 2023 г.  | Обновлена инормативноправовая база  |   |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  изменений в сфере охраны труда  |  |  | (оформление аналитической справки)  |  |
| 2  | Проведение административного совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду  | Директор, Заместитель директора по ДО | Апрель 2023  | протокол  |   |
| 3  | Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда согласно плану мероприятий  | Директор, Заместитель директора по ДО | Март 2023  | Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда  |   |
| 4  | Реализация мероприятий по улучшению условий и охраны труда  | Директор, Заместитель директора по ДО | 2023г.2027г.  | обучение всех работников ДОУ (Протокол)  |   |
| ***Повышение общей безопасности***  |
| 5  | Организация противопожарной безопасности и электробезопасности  | Заведующий  | 2023г.-2027г  | организация проведения регулярных инструктажей  |   |
| **6. Усиление антитеррористической защищенности организации**  |
| 1  | Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля  | Директор, Заместитель директора по ДО | Первое полугодие 2023  | Плановая деятельность по организации и поддержанию антитеррористич еской защищенности: -организован пропускной режим  |   |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | - обеспечены меры для своевременного выявления и предотвращения опасных ситуаций (Приказы, локальные нормативные акты детского сада)  |  |
| 2  | Разработка и реализация плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности  | Заведующий хозяйством  | Апрель 2023г. – 2027г.  | Утвержденные планы  |   |
| 3  | Разработка и реализация плана проведения учений и тренировок по АТЗ  | Заместитель директора по ДО | Ежегодно в феврале 2023 - 2027г.  | Утвержденные планы  |   |
| **7. Оптимизация кадровых ресурсов**   |
| 1  | Совещание при директоре  | Директор | Май 2023  | Протокол  |   |
| 2  | Корректировка плана повышения квалификации работников  | Заместитель директора по ДО | Апрель – май 2023  | Скорректированн ый план  |   |
| **8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся**  |
| **(**при появлении в ДОУ иностранных обучающихся)  |  |
| 1  | Выявление проблем адаптации воспитанников иностранцев  | Заместитель директора по ДО | В течение года (при поступлении в ДОУ иностранных обучающихся)  | Доклад на совещании  |   |
| 2  | Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников  | Заместитель директора по ДО | В течение года  | План  |   |
| 3  | Реализация плана мероприятий по адаптации воспитанников  | Заместитель директора по ДО | 2023г.-2027г.  | Протокол  |   |

## Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьеформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

## Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

## Критерии и показатели оценки реализации программы развития

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления развития организации**  | **Критерии и показатели оценки**  |
| 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды и модернизация развивающей предметнопространственной среды (РППС)  | Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования. Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ Обновление РППС на 30 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада  |
| 2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.     Переход на ФОП.  | Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Обновление материально-технической базы на 40 %. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Разработаны и реализуются ОП, соответствующие ФОП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.  |
| 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг  | Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 80%. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности  |
| 4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса  | Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.  |
| 5. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности  | Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда   |
| 6. Усиление антитеррористической защищенности организации  | Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности  |
| 7. Адаптация воспитанников-иностранцев  | Нет конфликтов с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве.  |