

**Пояснительная записка**

* 1. Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для 9 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:
* Федерального закона № 273-ФЗ 29.12.2012 года «Об образовании в РФ»
* Федеральная образовательная программа основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370) – 7-9 КЛАССЫ
* Образовательной программы ООО МОУ Новоуренской СШ (Утверждена приказом директора школы № 107 от 29.08.2023)

***1.2 Место предмета в учебном плане.***

В соответствии с учебным планом школы на изучение обществознания в 9 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год

***1.3. УМК***

При составлении рабочей программы использовался учебно- методический комплект:

*1.3.1. для учителя:*

* ‌Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е. И. Жильцова [и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.] – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 207 с. – ISBN 978-5-09-046520-5.

*Для обучающихся:*

* Рабочая тетрадь к учебнику Обществознание 9 класс /О.А. Котова, Т.Е. Лискова– М: Просвещение, 2020.

*1.3.3. электронные ресурсы:*

https://infourok.ru/

https://znanio.ru/

https://www.euroki.org/gdz/ru/obshestvoznanie/9\_klass/rabochaya-tetrad-po-obschestvoznaniu-9-klass-kotova-o-a--liskova-t-e-\_244

**Планируемые результаты освоения ФОП ООО**

 Планируемые результаты освоения ФОП ООО соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС ООО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося. Требования к личностным результатам освоения обучающимися ФОП ООО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

***ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ***

Личностные результаты освоения ФОП ООО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения ФОП ООО отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

***МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ***

Метапредметные результаты включают:

освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

познавательными универсальными учебными действиями;

коммуникативными универсальными учебными действиями;

регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

***ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ***

Предметные результаты включают:

освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления;

виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Требования к предметным результатам:

сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения;

определяют минимум содержания гарантированного государством основного общего образования, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;

определяют требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебным предметам;

усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.

**Содержание учебного предмета**

**Глава I. Политика (11 часов)**

Политика и власть. Государство. Политические режимы. Правовое государство. Гражданское общество и государство. Участие граждан в политической жизни. Политические партии и движения. Практикум, повторение «Политика и социальное развитие».

**Глава II. Право (23 часа)**

Роль права в жизни человека, общества и государства. Правоотношения и субъекты прав. Правонарушения и юридическая ответственность. Правоохранительные органы. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина. Гражданские правоотношения. Право на труд. Трудовые правоотношения. Семейные правоотношения. Административные правоотношения. Уголовно-правовые отношения. Социальные права. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Практикум по главе II «Право». Заключительный урок.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование раздела, темы | Количество часов | Кол-во практических работ (лабораторных) | Количество контрольных работ (итоговых тестов) |
|  | Глава I. Политика | 11 | 2 | 1 |
|  | Глава II. Право | 23 | 1 | 2 |
|  | **Итого** | 34 | 3 | 3 |

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Обществознание» 9 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Дата | | Тема урока | Количество часов |
| По плану | По факту |
| **Глава I. Политика (11 часов)** | | | | |
| 1 |  |  | Политика и власть | 1 |
| 2 |  |  | Государство | 2 |
| 3 |  |  | Политические режимы | 1 |
| 4 |  |  | Правовое государство | 1 |
| 5 |  |  | Гражданское общество и государство | 2 |
| 6 |  |  | Участие граждан в политической жизни | 1 |
| 7 |  |  | Политические партии и движения | 1 |
| 8 |  |  | Практикум, повторение «Политика и социальное развитие» | 2 |
| **Глава II. Право (23 часов)** | | | | |
| 9 |  |  | Роль права в жизни человека, общества и государства | 2 |
| 10 |  |  | Правоотношения и субъекты прав | 1 |
| 11 |  |  | Правонарушения и юридическая ответственность | 1 |
| 12 |  |  | Правоохранительные органы | 1 |
| 13 |  |  | Конституция Российской Федерации | 1 |
| 14 |  |  | Основы конституционного строя Российской Федерации | 1 |
| 15 |  |  | Права и свободы человека и гражданина | 2 |
| 16 |  |  | Гражданские правоотношения | 2 |
| 17 |  |  | Право на труд. Трудовые правоотношения | 1 |
| 18 |  |  | Семейные правоотношения | 1 |
| 19 |  |  | Административные правоотношения | 1 |
| 20 |  |  | Уголовно-правовые отношения | 1 |
| 21 |  |  | Социальные права | 2 |
| 22 |  |  | Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов | 1 |
| 23 |  |  | Правовое регулирование отношений в сфере образования | 1 |
| 24 |  |  | Практикум по теме: «Право» | 2 |
| 25 |  |  | Заключительный урок | 2 |

**Контрольно-измерительные материалы**

**(прикладывается текст с заданием и критерии оценивания работы)**

**Лист корректировки календарно-тематического планирования на 2023-2024 учебный год**

Класс: 9

Предмет: «Обществознание»

Учитель: Артемьев Артём Александрович

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Количество часов** | | **Причина корректировки** | **Способ корректировки** |
| **План** | **Факт** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |