

**Пояснительная записка**

* 1. Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для 8 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:
* Федерального закона № 273-ФЗ 29.12.2012 года «Об образовании в РФ»
* Федеральная образовательная программа основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370) – 7-9 КЛАССЫ
* Образовательной программы ООО МОУ Новоуренской СШ (Утверждена приказом директора школы № 107 от 29.08.2023)

***1.2 Место предмета в учебном плане.***

В соответствии с учебным планом школы на изучение обществознания в 8 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год

***1.3. УМК***

При составлении рабочей программы использовался учебно- методический комплект:

*1.3.1. для учителя:*

* ‌ Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. О- 28 организаций / [Л. Н. Боголюбов и др.]; – 4-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022. – 271 с.: ил., карт. – ISBN 978-5-09-087549-3.

*Для обучающихся:*

* Рабочая тетрадь к учебнику Обществознание 8 класс /О.А. Котова, Т.Е. Лискова – М: Просвещение, 2022.

*1.3.3. электронные ресурсы:*

https://infourok.ru/

https://znanio.ru/

https://www.euroki.org/gdz/ru/obshestvoznanie/8\_klass/rabochaya-tetrad-poobschestvoznaniu-8-klass-kotova-liskova-zelenaya\_839

**Планируемые результаты освоения ФОП ООО**

 Планируемые результаты освоения ФОП ООО соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС ООО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося. Требования к личностным результатам освоения обучающимися ФОП ООО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

***ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ***

Личностные результаты освоения ФОП ООО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения ФОП ООО отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

***МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ***

Метапредметные результаты включают:

освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

познавательными универсальными учебными действиями;

коммуникативными универсальными учебными действиями;

регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

***ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ***

Предметные результаты включают:

освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления;

виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Требования к предметным результатам:

сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения;

определяют минимум содержания гарантированного государством основного общего образования, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;

определяют требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебным предметам;

усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.

**Содержание учебного предмета**

**Глава I. Личность и общество (7 часов)**

Что делает человека человеком? Человек, общество, природа. Общество как форма жизнедеятельности людей. Развитие общества.

**Глава II. Сфера духовной культуры (9 часов)**

Сфера духовной жизни. Мораль. Моральный выбор – это ответственность. Образование. Наука в современном обществе. Религия как одна из форм культуры. Влияние искусства на развитие личности и общества.

**Глава III. Социальная сфера (5 часов)**

Социальная структура общества. Социальные статусы и роли. Семья как малая группа. Нации и межнациональные отношения. Социализация личности и отклоняющееся поведение. Социальная политика государства.

**Глава IV. Экономика (12 часов)**

Экономика и её роль в жизни общества. Главные вопросы экономики. Рыночная экономика. Производство – основа экономики. Предпринимательская деятельность. Роль государства в экономике. Инфляция и семейная экономика. Банковские услуги. Страховые услуги. Рынок труда и безработица. Современный работник.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование раздела, темы | Количество часов | Кол-во практических работ (лабораторных) | Количество контрольных работ (итоговых тестов) |
|  | Глава I. Личность и общество | 4 | 1 | - |
|  | Глава II. Сфера духовной культуры | 9 | - | 1 |
|  | Глава III. Социальная сфера | 9 | 1 | 1 |
|  | Глава IV. Экономика | 12 | 1 | 1 |
|  | **Итого** | 34 | 3 | 3 |

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Обществознание»**

**8 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Дата | | Тема урока | Количество часов |
| По плану | По факту |
| **Глава I. Личность и общество (4 часов)** | | | | |
| 1 |  |  | Что делает человека человеком? | 1 |
| 2 |  |  | Человек, общество, природа | 1 |
| 3 |  |  | Общество как форма жизнедеятельности людей. | 1 |
| 4 |  |  | Развитие общества | 1 |
| **Глава II. Сфера духовной культуры (9 часов)** | | | | |
| 5 |  |  | Сфера духовной жизни | 1 |
| 6 |  |  | Мораль | 2 |
| 8 |  |  | Моральный выбор – это ответственность. | 1 |
| 9 |  |  | Образование | 2 |
| 10 |  |  | Наука в современном обществе. | 1 |
| 11 |  |  | Религия как одна из форм культуры. | 1 |
| 12 |  |  | Влияние искусства на развитие личности и общества | 1 |
| **Глава III. Социальная сфера (5 часов)** | | | | |
| 13 |  |  | Социальная структура общества | 1 |
| 14 |  |  | Социальные статусы и роли. | 2 |
| 15 |  |  | Семья как малая группа | 1 |
| 16 |  |  | Нации и межнациональные отношения | 2 |
| 17 |  |  | Социализация личности и отклоняющееся поведение | 2 |
| 18 |  |  | Социальная политика государства | 1 |
| **Глава IV. Экономика (13 часов)** | | | | |
| 19 |  |  | Экономика и её роль в жизни общества. | 1 |
| 20 |  |  | Главные вопросы экономики | 1 |
| 21 |  |  | Рыночная экономика. | 2 |
| 22 |  |  | Производство – основа экономики | 1 |
| 23 |  |  | Предпринимательская деятельность | 1 |
| 24 |  |  | Роль государства в экономике. | 1 |
| 25 |  |  | Инфляция и семейная экономика | 1 |
| 26 |  |  | Банковские услуги | 1 |
| 27 |  |  | Страховые услуги | 1 |
| 28 |  |  | Рынок труда и безработица | 1 |
| 29 |  |  | Современный работник | 1 |

**Контрольно-измерительные материалы**

**(прикладывается текст с заданием и критерии оценивания работы)**

**Лист корректировки календарно-тематического планирования на 2023-2024 учебный год**

Класс: 8

Предмет: «Обществознание»

Учитель: Артемьев Артём Александрович

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Количество часов** | | **Причина корректировки** | **Способ корректировки** |
| **План** | **Факт** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |