

**1.Пояснительная записка**

**1.1.** Рабочая программа учебного предмета «ОРКСЭ «Основы светсткой этики» для 4 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

* Федерального закона № 273-ФЗ 29.12.2012 года «Об образовании в РФ»
* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) с изменениями и дополнениями
* Образовательной программы ООО МОУ Новоуренской СШ им Ю.Ф.Горячева

(Утверждена приказом директора школы № 145 от 27.08.2024 г.)

* Учебного плана МОУ Новоуренской СШ им. Ю.Ф.Горячева

***1.2 Место предмета в учебном плане.***

В соответствии с учебным планом школы на 2024-2025 учебный год на изучение основ светской этики в 4 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

* 1. ***УМК***

При составлении рабочей программы использовался учебно- методический комплект:

* + 1. *для учителя:*

Программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». М.: Просвещение, 2011.

Шемшурина А.И.

Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс: учебн. для общеобразоват. Организаций/ - М.: Просвещение, 2023;

Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. Справочные материалы для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011.

Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей. – М.: Просвещение, 2011.

* + 1. *для обучающихся:*

Шемшурина А.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс: учебн. для общеобразоват. Организаций/ - М.: Просвещение, 2023;

* + 1. *электронные ресурсы*

<http://www.uchportal.ru/>- учительский портал – по предметам – уроки, презентации, внеклассная работа, тесты, планирования, компьютерные программ

Электронная гуманитарная библиотека - [www.gumfak.ru](http://www.gumfak.ru/)

Основы светской этики. Электронное пособие к учебному пособию. – М.: Просвещение, 2

# 2.Планируемые результаты изучения курса.

*Личностные результаты*

* формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
* формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
* развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

— воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; - развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
* наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
  1. *Метапредметные*
     1. *Познавательные*
* Составлять и отбирать информацию, полученную из различных источников;
* Выполнять универсальные логические действия: сравнения, синтеза, классификации;
* Составлять план текста;
* Представлять свою информацию, в том числе с применением средств ИКТ.

-Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания.

* Отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике.
* Сравнивать и группировать предметы, объекты по нескольким основаниям; находить закономерности; самостоятельно продолжать их по установленном правилу.

-Наблюдать и делать самостоятельные простые выводы

# *Регулятивные*

* Самостоятельно организовывать свое рабочее место.
* Следовать режиму организации учебной и внеучебной деятельности.
* Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно.
* Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.
* Использовать в работе простейшие инструменты и более сложные приборы (циркуль).
* Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем.
* Корректировать выполнение задания в дальнейшем.
* Оценка своего задания по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении.

# *Коммуникативные*

* Умение слушать и слышать;
* выражать свои мысли и выступать перед аудиторией;
* работать с соседом по парте: распределять работу между собой и соседом, выполнять свою часть работы, осуществлять взаимопроверку выполненной работы;
* выполнять работу по цепочке;
* видеть разницу между двумя заявленными точками зрения, двумя позициями и мотивированно присоединяться к одной из них;
* находить в тексте подтверждение высказанным героями точкам зрения;
* подтверждать строчками из текста прозвучавшую точку зрения;
* понимать, что разные точки зрения имеют разные основания.

# *.Предметные*

* + 1. Ученик научится:
* Определять и формулировать цель своей деятельности, решаемую проблему, поставленную задачу.
* Строить предположения, прогнозировать круг возможных действий.
* Организовывать работу в паре и в группе, сотрудничать с одноклассниками, договариваться, учитывая разные мнения и придерживаясь согласованных правил.

- Анализировать свои и чужие поступки с точки зрения норм морали, сопоставлять и оценивать их. Выделять поступки, за которые человек может и должен чувствовать стыд и вину.

* + 1. Ученик получит возможность научиться:

Оформлять свои мысли в устной и письменной речи: составлять монологические высказывания и небольшие повествовательные тексты с элементами рассуждения.

* Выбирать способы достижения цели, проверять и корректировать их.
* Составлять разные виды планов; следовать плану, сверяя с ним свои действия и ориентируясь во времени. Анализировать текст, выделять в нём главное и формулировать своими словами

# 3.Содержание учебного предмета.

(1 час в неделю, всего- 34 часа, из них 2 ч –резервное время)

**Этика общения (4 часа)** Добрым жить на белом свете веселей. Правила общения для всех.

От добрых правил – добрые слова и поступки. Каждый интересен.

**Этикет (4 часа)** Премудрости этикета. Красота этикета. Простые школьные и домашние правила этикета. Чистый ручеёк нашей речи. Представление проектов по теме.

**Этика человеческих отношений (4 часа)** В развитии добрых чувств – творение души.

Природа – волшебные двери к добру и доверию. Чувство Родины. Жизнь протекает среди людей.

**Этика отношений в коллективе (4 часа)** Чтобы быть коллективом. Коллектив начинается с меня. Мой класс- мои друзья. Ежели душевны вы и к этике не глухи.

**Простые нравственные истины (4 часа)** Жизнь священна. Человек рожден для добра.

Милосердие – закон жизни. Жить во благо себе и другим.

**Душа обязана трудиться (4 часа)** Следовать нравственной установке. Достойно жить среди людей. Уметь понять и простить. Простая этика поступков.

**Посеешь поступок – пожнёшь характер (4 часа)** Общение и источники преодоления обид.

Ростки нравственного опыта поведения. Доброте сопутствует терпение. Действия с приставкой «со».

**Судьба и Родина едины (4 часов)** С чего начинается Родина. В тебе рождается патриот и гражданин. Человек – чело века. Слово, обращённое к себе.

# Обобщение (1 час) Творческая мастерская.

# 4.Тематическое планирование.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела** | **Кол-во часов** | **В том числе практических (творческих) работ** | **В том числе контрольных работ** |
| 1. | Этика общения | 4 | 1 |  |
| 2. | Этикет | 4 |  |  |
| 3. | Этика человеческих отношений | 4 |  |  |
| 4. | Этика отношений в коллективе. | 4 | 1 |  |
| 5. | Простые нравственные истины | 4 |  |  |
| 6. | Душа обязана трудиться. | 3 |  |  |
| 7. | Посеешь поступок – пожнёшь характер. | 4 | 1 |  |
| 8. | Судьба и Родина едины. | 4 |  |  |
| 9. | Обобщение | 1 | 1 |  |
| 10 | Резервные уроки | 2 |  |  |
|  | Итого: | 34 | 4 |  |

*Приложение 1*

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета «ОРКСЭ «Основы светской этики»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | | | Тема | Количество часов |
| План | Факт | |
| **Раздел 1. Культура и религия в жизни человека. ( 4 часа)** | | | | |  |
| 1. |  |  | Добрым жить на белом свете веселей. | | 1 |
| 2. |  |  | Правила общения для всех. | | 1 |
| 3. |  |  | От добрых правил – добрые слова и поступки. | | 1 |
| 4. |  |  | Каждый интересен. | | 1 |
| **Раздел 2. Этикет. ( 4 часа)** | | | | |  |
| 5. |  |  | Премудрости этикета. | | 1 |
| 6. |  |  | Красота этикета. | | 1 |
| 7. |  |  | Школьные и домашние правила этикета. | | 1 |
| 8. |  |  | Чистый ручеек нашей речи. | | 1 |
| **Раздел 3. Этика человеческих отношений. ( 4 часа)** | | | | | |
| 9. |  |  | В развитии добрых чувств – творение души. | | 1 |
| 10. |  |  | Природа – волшебные двери к добру и  доверию. | | 1 |
| 11. |  |  | Чувство Родины. | | 1 |
| 12. |  |  | Предками данная мудрость народная. | | 1 |
| **Раздел 4. Этика отношений в коллективе. ( 4 часа)** | | | | | |
| 13. |  |  | Чтобы быть коллективом. | | 1 |
| 14. |  |  | Коллектив начинается с меня. | | 1 |
| 15. |  |  | Мой класс- мои друзья. | | 1 |
| 16. |  |  | Ежели душевны вы и к этике не глухи. | | 1 |
| **Раздел 5. Простые нравственные истины. ( 4 часа)** | | | | | |
| 17. |  |  | Жизнь священна. | | 1 |
| 18. |  |  | Человек рожден для добра. | | 1 |
| 19. |  |  | О милосердии. | | 1 |
| 20. |  |  | Жить во благо себе и другим. | | 1 |
| **Раздел 6. Душа обязана трудиться. ( 3 часа)** | | | | | |
| 21. |  |  | Государство и мораль гражданина. Достойно жить среди людей. | | 1 |
| 22. |  |  | Уметь понять и простить. | | 1 |
| 23. |  |  | Простая этика поступков. | | 1 |
| **Раздел 7. Посеешь поступок – пожнешь характер.( 4 часа)** | | | | | |
| 24. |  |  | Общение и источники преодоления обид. | | 1 |
| 25. |  |  | Нравственные традиции  предпринимательства. | | 1 |
| 26. |  |  | Праздники как одна из форм исторической  памяти. | | 1 |
| 27. |  |  | Действия с приставкой « со-». | | 1 |
| **Раздел 8. Судьба и Родина едины. ( 4 часов)** | | | | | |
| 28. |  |  | С чего начинается Родина. | | 1 |
| 29. |  |  | В тебе рождается патриот и гражданин. | | 1 |
| 30. |  |  | Человек- чело века. | | 1 |
| 31. |  |  | Слово. Обращенное к себе. | | 1 |
| **Раздел 9. Обобщение. (1 час)** | | | | | |
| 32. |  |  | Творческая мастерская. | | 1 |
| 33-34 |  |  | Резервные уроки | | 2 |

*Приложение 2*

**Контрольно- измерительные материалы**

*Приложение 3*

**Лист корректировки календарно-тематического планирования**

**на 2024-2025 учебный год**

Класс: 4

Предмет: ОРКСЭ (основы светской этики)

Учитель: Вагина Н.И.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Количество часов** | | **Причина корректировки** | **Способ корректировки** |
| **План** | **Факт** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |