

**1. Пояснительная записка**

**Нормативно-правовое обеспечение**.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» составляют следующие документы:

1. Федеральный законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (для I - IV классов),
3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115,
4. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»,
5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего, основного общего образования»,
6. Постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»», от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»
7. ООП НОО МОУ Новоуренской СШ им.Ю.Ф.Горячева (Утверждена приказом директора школы № 145 от 27.08.2024)
8. Рабочая программа воспитания МОУ Новоуренской СШ им.Ю.Ф.Горячева (Утверждена приказом директора школы № 144 от 21.08.2024)

**Место курса в плане внеурочной деятельности МОУ Новоуренская СШ им. Ю.Ф.Горячева:**

Программа реализуется в работе с обучающимися 4 класса. В 2024–2025 учебном году запланировано проведение 35 внеурочных занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

**Цель курса:** создание на практике условий  для развития экономического образа мышления  путем расширения экономико-образовательного пространства учащихся начальных классов на основе формирования личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

**2. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности**

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

***Личностные результаты:***

• осознание себя как члена семьи, общества и государства;

• овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;

• развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;

• развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

***Метапредметные результаты***

*- познавательные:*

• освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

• использование  различных  способов  поиска,  сбора,  обработки, анализа и представления информации;

• овладение  логическими  действиями  сравнения,  обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям

• овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

*- регулятивные:*

• понимание цели своих действий;

• составление простых планов с помощью учителя;

• проявление познавательной и творческой инициативы;

• оценка правильности выполнения действий;

• адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

*- коммуникативные:*

• составление текстов в устной и письменной формах;

• умение слушать собеседника и вести диалог;

• умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

• умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

• умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

*Предметные результаты*

• понимание и правильное использование экономических терминов;

• представление о роли денег в семье и обществе;

• умение характеризовать виды и функции денег;

• знание источников доходов и направлений расходов семьи;

• умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;

• определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;

• проведение элементарных финансовых расчётов

**3. Учебно - тематический план курса внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Всего часов** | **Теория** | **Практика** |
| **Обмен и деньги (20 часов)** | | | | |
| **Тема 1.** Что такое деньги и откуда они взялись (5 часов) | | | | |
| 1/1 | Появление обмена товаров. Игра «Путешествие в страну «Обменяйку». | 1 | 1 |  |
| 2/2 | Первые деньги. | 1 | 1 |  |
| 3/3 | Монеты. Защита проектов «Монеты Древнего мира» | 1 |  | 1 |
| 4/4 | Бумажные деньги. | 1 | 1 |  |
| 5/5 | Закрепление. Решение задач с денежными расчётами | 1 |  | 1 |
| **Тема 2.** Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок (4 часа) | | | | |
| 6/1 | Рассмотрим деньги поближе. Гурт. Подделка монет. | 1 | 1 |  |
| 7/2 | Рассмотрим деньги поближе. Орёл и решка. Аверс и реверс. Номинал. Рассматривание разных монет. | 1 |  | 1 |
| 8/3 | Рассмотрим деньги поближе. Номинал банкнот. Защита от подделок. Творческая работа «Дизайн купюры сказочной страны» | 1 |  | 1 |
| 9/4 | Закрепление. Решение задач с денежными расчётами | 1 |  | 1 |
| **Тема 3.** Какие деньги были раньше в России (3 часа) | | | | |
| 10/1 | Какие деньги были раньше в России. Клады. «Меховые» деньги | 1 | 1 |  |
| 11/2 | Какие деньги были раньше в России. Первые русские монеты. Деньга и копейка. | 1 |  | 1 |
| 12/3 | Какие деньги были раньше в России. Рубль, гривенник и полтинник. | 1 | 1 |  |
| **Тема 4.** Современные деньги России и других стран (8 часов) | | | | |
| 13/1 | Современные деньги России. Оборот денег | 1 | 1 |  |
| 14/2 | Закрепление. Решение задач с денежными расчётами | 1 |  | 1 |
| 15/3 | Доллары и евро – самые известные иностранные деньги. | 1 | 1 |  |
| 16/4 | Современные деньги других стран. Валюта стран мира | 1 | 1 |  |
| 17/5 | Наличные, безналичные и электронные деньги. Творческая работа «Рисование банковской карты» | 1 |  | 1 |
| 18/6 | Мир пластиковых карт | 1 | 1 |  |
| 19/7 | Обобщение. Решение задач с денежными расчётами | 1 |  | 1 |
| 20/8 | Викторина по теме «Деньги» | 1 |  | 1 |
| **Семейный бюджет (15 часов)** | | | | |
| **Тема 5.** Откуда в семье деньги (6 часов) | | | | |
| 21/1 | Откуда в семье деньги. Клады, лотереи, наследство. | 1 |  | 1 |
| 22/2 | Откуда в семье деньги. Заработная плата. | 1 | 1 |  |
| 23/3 | Откуда в семье деньги. Пенсии, пособия, стипендия. | 1 | 1 |  |
| 24/4 | Откуда в семье деньги. Аренда и проценты в банке, кредиты. | 1 | 1 |  |
| 25/5 | На что тратятся деньги. Расходы на самое необходимое. | 1 |  | 1 |
| 26/6 | Откладывание денег и непредвиденные расходы. | 1 |  | 1 |
| **Тема 6.** На что тратятся деньги (1 час) | | | | |
| 27/1 | На что тратятся деньги. Хобби. Вредные привычки | 1 | 1 |  |
| **Тема 7.** Как умно управлять своими деньгами (3 часа) | | | | |
| 28/1 | Как умно управлять своими деньгами. Расходы и доходы. Составление семейного бюджета | 1 |  | 1 |
| 29/2 | Как умно управлять своими деньгами. Дополнительный заработок. Недвижимость. | 1 | 1 |  |
| 30/3 | Как делать сбережения. Куда и как откладывать деньги. Коллекционирование. | 1 | 1 |  |
| **Тема 8.** Как делать сбережения (5 часов) | | | | |
| 31/1 | Банк как место сбережения и накопления денег. Он-лайн экскурсия в отделение Сбербанка | 1 |  | 1 |
| 32/2 | Как делать сбережения. Ценные бумаги. Акции. | 1 |  | 1 |
| 33/3 | Обобщение. Решение задач с денежными расчётами | 1 |  | 1 |
| 34/4 | Игра «Путешествие в страну «Экономика» | 1 |  | 1 |
| 35/5 | Обобщение | 1 |  | 1 |
| Итого | | 35 | 16 | 19 |

**4. Содержание курса внеурочной деятельности**

**4 класс (35 часов)**

**Обмен и деньги (20 часов)**

**Тема 1. (5 часов)** Что такое деньги и откуда они взялись.

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

Основные понятия

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Компетенции**.**

Объяснять причины и приводить примеры обмена.

Объяснять проблемы, возникающие при обмене.

Описывать свойства товарных денег.

Приводить примеры товарных денег.

Приводить примеры первых монет.

**Тема 2.** **(4 часа)** Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Основные понятия

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Компетенции

Объяснять, почему появились монеты.

Описывать купюры и монеты.

Сравнивать металлические и бумажные деньги.

Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

**Тема 3. (3 часа)** Какие деньги были раньше в России.

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

Основные понятия

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация. Компетенции

Описывать старинные российские деньги.

Объяснять происхождение названий денег.

**Тема 4. (8 часов)** Современные деньги России и других стран.

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

Основные понятия

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

Компетенции

Описывать современные российские деньги.

Решать задачи с элементарными денежными расчётами.

Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.

Приводить примеры иностранных валют.

**Семейный бюджет (15 часов)**

**Тема 5. (6 часов)** Откуда в семье деньги.

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять взаймы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Основные понятия

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам.

Кредиты.

Компетенции

Описывать и сравнивать источники доходов семьи.

Объяснять причины различий в заработной плате.

Объяснять, кому и почему платят пособия.

Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

**Тема 6. (1 час)** На что тратятся деньги.

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Основные понятия

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Компетенции

Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.

Сравнивать покупки по степени необходимости.

Различать планируемые и непредвиденные расходы.

Объяснять, как появляются сбережения и долги.

**Тема 7. (3 часа)** Как умно управлять своими деньгами.

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Основные понятия

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Компетенции

Объяснять, как управлять деньгами.

Сравнивать доходы и расходы.

Объяснять, как можно экономить.

Составлять бюджет на простом примере.

**Тема 8. (5 часов)** Как делать сбережения.

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Основные понятия

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость.

Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Компетенции

Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.

Приводить примеры доходов от различных вложений денег.

Сравнивать разные виды сбережений

**5. Взаимосвязь с программой воспитания**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральной образовательной программой основного общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется в понимание и правильном использование экономических терминов, представление о роли денег в семье и обществе, умение характеризовать виды и функции денег, знание источников доходов и направлений расходов семьи, умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет, определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения, проведение элементарных финансовых расчётов.

**6. Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Форма проведения занятия** | **ЦОР/ЭОР** | **дата** | |
| **план** | **факт** |
| **Обмен и деньги (20 часов)** | | | |  | | |
| **Тема 1. (9 часов)** Что такое деньги и откуда они взялись. | | | | | | |
| 1/1 | Появление обмена товаров. Игра «Путешествие в страну Обменяйку». | 1 | Беседа. Игра. | https://fg.resh.edu.ru/ |  |  |
| 2/2 | Первые деньги. | 1 | Беседа. | https://fg.resh.edu.ru/ |  |  |
| 3/3 | Монеты. Защита проектов «Монеты Древнего мира» | 1 | Разработка проектов. | https://fg.resh.edu.ru/ |  |  |
| 4/4 | Бумажные деньги. | 1 | Интерактивная беседа | https://fg.resh.edu.ru/ |  |  |
| 5/5 | Закрепление. Решение задач с денежными расчётами | 1 | Викторина | https://fg.resh.edu.ru/ |  |  |
| **Тема 2.** **(4 часа)** Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок. | | | | | | |
| 6/1 | Рассмотрим деньги поближе. Гурт. Подделка монет. | 1 | Мастер-класс | https://fg.resh.edu.ru/ |  |  |
| 7/2 | Рассмотрим деньги поближе. Орёл и решка. Аверс и реверс. Номинал. Рассматривание разных монет. | 1 | Творческая мастерская | https://fg.resh.edu.ru/ |  |  |
| 8/3 | Рассмотрим деньги поближе. Номинал банкнот. Защита от подделок. Творческая работа «Дизайн купюры сказочной страны» | 1 | Творческая мастерская | https://fg.resh.edu.ru/ |  |  |
| 9/4 | Закрепление. Решение задач с денежными расчётами | 1 | Беседа. | https://fg.resh.edu.ru/ |  |  |
| **Тема 3. (3 часа)** Какие деньги были раньше в России. | | | | | | |
| 10/1 | Какие деньги были раньше в России. Клады. «Меховые» деньги | 1 | Творческая мастерская | https://fg.resh.edu.ru/ |  |  |
| 11/2 | Какие деньги были раньше в России. Первые русские монеты. Деньга и копейка. | 1 | Беседа. Рассматривание денег. | https://fg.resh.edu.ru/ |  |  |
| 12/3 | Какие деньги были раньше в России. Рубль, гривенник и полтинник. | 1 | Беседа | https://fg.resh.edu.ru/ |  |  |
| **Тема 4. (8 часов)** Современные деньги России и других стран. | | | | | | |
| 13/1 | Современные деньги России. Оборот денег | 1 | Игра | https://fg.resh.edu.ru/ |  |  |
| 14/2 | Закрепление. Решение задач с денежными расчётами | 1 | Беседа. | https://fg.resh.edu.ru/ |  |  |
| 15/3 | Доллары и евро – самые известные иностранные деньги. | 1 | Дискуссия. | https://fg.resh.edu.ru/ |  |  |
| 16/4 | Современные деньги других стран. Валюта стран мира | 1 | Беседа. | https://fg.resh.edu.ru/ |  |  |
| 17/5 | Наличные, безналичные и электронные деньги. Творческая работа «Рисование банковской карты» | 1 | Творческая мастерская. | https://fg.resh.edu.ru/ |  |  |
| 18/6 | Мир пластиковых карт | 1 | Знакомство с картами. | https://fg.resh.edu.ru/ |  |  |
| 19/7 | Обобщение. Решение задач с денежными расчётами | 1 | Дискуссия | https://fg.resh.edu.ru/ |  |  |
| 20/8 | Викторина по теме «Деньги» | 1 | Викторина | https://fg.resh.edu.ru/ |  |  |
| **Тема 5. (6 часов)** Откуда в семье деньги. | | | | | | |
| 21/1 | Откуда в семье деньги. Клады, лотереи, наследство. | 1 | Игра | https://fg.resh.edu.ru/ |  |  |
| 22/2 | Откуда в семье деньги. Заработная плата. | 1 | Беседа. | https://fg.resh.edu.ru/ |  |  |
| 23/3 | Откуда в семье деньги. Пенсии, пособия, стипендия. | 1 | Беседа | https://fg.resh.edu.ru/ |  |  |
| 24/4 | Откуда в семье деньги. Аренда и проценты в банке, кредиты. | 1 | Беседа. | https://fg.resh.edu.ru/ |  |  |
| 25/5 | На что тратятся деньги. Расходы на самое необходимое. | 1 | Викторина. | https://fg.resh.edu.ru/ |  |  |
| 26/6 | Откладывание денег и непредвиденные расходы. | 1 | Групповая работа | https://fg.resh.edu.ru/ |  |  |
| **Тема 6. (1 час)** На что тратятся деньги. | | | | | | |
| 27/1 | На что тратятся деньги. Хобби. Вредные привычки | 1 | Дискуссия | https://fg.resh.edu.ru/ |  |  |
| **Тема 7. (3 часа)** Как умно управлять своими деньгами. | | | | | | |
| 28/1 | Как умно управлять своими деньгами. Расходы и доходы. Составление семейного бюджета | 1 | Составление бюджета. | https://fg.resh.edu.ru/ |  |  |
| 29/2 | Как умно управлять своими деньгами. Дополнительный заработок. Недвижимость. | 1 | Беседа | https://fg.resh.edu.ru/ |  |  |
| 30/3 | Как делать сбережения. Куда и как откладывать деньги. Коллекционирование. | 1 | Беседа | https://fg.resh.edu.ru/ |  |  |
| **Тема 8. (5 часов)** Как делать сбережения. | | | | | | |
| 31/1 | Банк как место сбережения и накопления денег. Он-лайн экскурсия в отделение Сбербанка | 1 | Он-лайн экскурсия в отделение Сбербанка | https://fg.resh.edu.ru/ |  |  |
| 32/2 | Как делать сбережения. Ценные бумаги. Акции. | 1 | Работа с видеоматериалами | https://fg.resh.edu.ru/ |  |  |
| 33/3 | Обобщение. Решение задач с денежными расчётами | 1 | Викторина | https://fg.resh.edu.ru/ |  |  |
| 34/4 | Игра «Путешествие в страну экономика» | 1 | Игра | https://fg.resh.edu.ru/ |  |  |
| 35/4 | Обобщение | 1 | Игра | https://fg.resh.edu.ru/ |  |  |

**7.Учебно- методическое и материально-техническое обеспечение**

**Список литературы**

1. Ю.Н.Корлюгова «Финансовая грамотность». Учебная программа. 2-4 классы общеобразоват. орг. /Ю.Н.Корлюгова.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Заир-Бек, С.И., Муштавинская, И.В. Развитие критического мышления на уроке / С.И. Заир- Бек, И.В. Муштавинская. – М.: Просвещение, 2011.

**Цифровые образовательные ресурсы**:

1. Национальная программа поддержки и развития чтения. [Электронный ресурс] Межрегиональный центр библиотечного сотрудничества.– 2006. Режим доступа: <http://mcbs.ru/files/File/nats_programma_podderzhki_chteniya.pdf>
2. Образовательные технологии. Учебно-методическое пособие. А.П. Чернявская, М.В.

Байбородова, Л.Н. Серебренников, И.Г. Харисова, В.В. Белкина, В.Е. Гаибова. [Электронный ресурс] Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского. – 2009. Режим доступа: 3. <http://cito-web.yspu.org/link1/metod/met49/met49.html>