‌Ульяновская область‌‌ ‌Ульяновский район‌​

МОУ Новоуренская СШ

имени Ю.Ф.Горячева

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Методический совет  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Кузьмина Е.А./  протокол 1 от 27.08. 2024 г. | СОГЛАСОВАНО  ЗДВР  \_\_\_\_\_\_ /Юдина Ю.А./  от «27» августа 2024 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_ /Кузина Н.В./  приказ № 145  от 27.08.2024 |

‌

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

для обучающихся 3 класса

​с. Новый Урень‌ 2024‌​

1. Пояснительная записка

**Нормативно-правовое обеспечение**.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса

внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы:

* 1. Федеральный закон

"Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ

* 1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
  2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021

№ 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).

* 1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022

№ 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).

* 1. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03–1190
  2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023

№ 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223).

* 1. СП 2.4.3648-20;
  2. СанПиН 1.2.3685-21;
  3. ООПНОО МОУ Новоуренской СШ ( утверждена приказом директора школы №145 от 27.08.2024)

10. Рабочая программа воспитания МОУ Новоуренской СШ (Утверждена приказом директора школы №144 от 21.08.2024 г).

**Место курса в плане внеурочной деятельности МОУ Новоуренская СШ:**

Программа реализуется в работе с обучающимися 3 класса. В 2024–2025 учебном году запланировано проведение 35 внеурочных занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по понедельникам, первым уроком.

**Цель курса**: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

1. **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

*В сфере гражданско-патриотического воспитания*: становление ценностного отношения к своей Родине – России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

*В сфере духовно-нравственного воспитания:* признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

*В сфере эстетического воспитания:* уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

*В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:* соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

*В сфере трудового воспитания:* осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

*В сфере экологического воспитания:* бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

*В сфере понимания ценности научного познания:* первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

*В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями:* сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; выбирать источник получения информации, согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки; соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет; анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей.

*В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями:* воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления, подбирать иллюстративный материал к тексту выступления; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат.

*В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями:* планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий; устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Предметные результаты представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

*Русский язык:* формирование первоначального представления о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

*Литературное чтение:* осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; формирование первоначального представления о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

*Иностранный язык:* знакомство представителей других стран с культурой России.

*Математика и информатика:* развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

*Окружающий мир:* формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, родному краю, России, её истории и культуре, природе; формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; формирование первоначальных представлений о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы; формирование основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; формирование первоначальных представлений о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России, важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России, основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов образовательной организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет, и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе, стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

*Основы религиозных культур и светской этики:* понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; развитие умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания, осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов «милосердие», «сострадание», «прощение», «дружелюбие», находить образы, приводить примеры проявления любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни, открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства, знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

*Изобразительное искусство:* выполнение творческих работ с использованием различных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

*Музыка:* знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

*Труд (технология):* формирование общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

*Физическая культура:* формирование общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; развитие умения взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры.

1. **Учебно - тематический план курса внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Всего часов | Теория | Практика |
| Сентябрь (4 часа) | | | | |
| 1 | Образ будущего. Ко Дню знаний | 1 | 1 |  |
| 2 | Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС | 1 | 1 |  |
| 3 | Дорогами России | 1 | 1 |  |
| 4 | Путь зерна | 1 |  | 1 |
| Октябрь (4 часа) | | | | |
| 5 | День учителя | 1 | 1 |  |
| 6 | Легенды о России | 1 |  | 1 |
| 7 | Что значит быть взрослым? | 1 |  | 1 |
| 8 | Как создать крепкую семью | 1 | 1 |  |
| Ноябрь (4 часа) | | | | |
| 9 | Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства | 1 | 1 |  |
| 10 | Твой вклад в общее дело | 1 |  | 1 |
| 11 | С заботой к себе и окружающим | 1 | 1 |  |
| 12 | День матери | 1 |  | 1 |
| Декабрь (4 часа) | | | | |
| 13 | Миссия-милосердие (ко Дню волонтёра) | 1 | 1 |  |
| 14 | День Героев Отечества | 1 |  | 1 |
| 15 | Как пишут законы? | 1 | 1 |  |
| 16 | Одна страна – одни традиции | 1 |  | 1 |
| Январь (4 часа) | | | | |
| 17 | День российской печати | 1 | 1 |  |
| 18 | День студента | 1 |  | 1 |
| 19 | БРИКС (тема  о международных отношениях) | 1 | 1 |  |
| 20 | Бизнес  и технологическое предпринимательство | 1 | 1 |  |
| Февраль (4 часа) | | | | |
| 21 | Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия | 1 | 1 |  |
| 22 | Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения  Ф. Ушакова | 1 |  | 1 |
| 23 | Арктика – территория развития | 1 | 1 |  |
| 24 | Международный женский день | 1 |  | 1 |
| Март (4 часа) | | | | |
| 25 | Массовый спорт в России | 1 | 1 |  |
| 26 | День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека | 1 |  | 1 |
| 27 | Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения  П.И. Чайковского | 1 | 1 |  |
| 28 | Моя малая Родина (региональный  и местный компонент) | 1 |  | 1 |
| Апрель (4 часа) | | | | |
| 29 | Герои космической отрасли | 1 | 1 |  |
| 30 | Гражданская авиация России | 1 |  | 1 |
| 31 | Медицина России | 1 | 1 |  |
| 32 | Что такое успех? (ко Дню труда) | 1 | 1 |  |
| Май (3 часа) | | | | |
| 33 | 80-летие Победы в Великой  Отечественной войне | 1 |  | 1 |
| 34 | Жизнь в Движении | 1 | 1 |  |
| 35 | Ценности, которые  нас объединяют | 1 |  | 1 |
| Итого | | 35 | 20 | 15 |

1. **Содержание курса внеурочной деятельности**

**Образ будущего**. Ко Дню знаний. Иметь позитивный образ будущего – значит понимать, к чему стремиться, и осознавать, что это придаёт жизни определённость, наполняя её глубокими смыслами и ценностями. Будущее России – это образ сильного и независимого государства, благополучие которого напрямую зависит от наших действий уже сегодня. День знаний – это праздник, который напоминает нам о важности и ценности образования, которое является основой позитивного образа будущего, ведь в условиях стремительных изменений в мире крайне важно учиться на протяжении всей жизни, чтобы идти в ногу со временем.

**Век информации**. 120 лет Информационному агентству России ТАСС. Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС) – это крупнейшее мировое агентство, одна из самых цитируемых новостных служб страны. Агентство неоднократно меняло названия, но всегда неизменными оставались его государственный статус и функции – быть источником достоверной информации о России для всего мира. В век информации крайне важен навык критического мышления. Необходимо уметь анализировать и оценивать информацию, распознавать фейки и не распространять их.

**Дорогами России. «Российские железные дороги»** – крупнейшая российская компания, с большой историей, обеспечивающая пассажирские и транспортные перевозки. Вклад РЖД в совершенствование экономики страны. Железнодорожный транспорт – самый устойчивый и надёжный для пассажиров: всепогодный, безопасный и круглогодичный. Развитие транспортной сферы России. Профессии, связанные с железнодорожным транспортом.

**Путь зерна.** Российское сельское хозяйство – ключевая отрасль промышленности нашей страны, главной задачей которой является производство продуктов питания. Агропромышленный комплекс России выполняет важнейшую миссию по обеспечению всех россиян продовольствием, а его мощности позволяют обеспечивать пшеницей треть всего населения планеты. Сельское хозяйство - это отрасль, которая объединила в себе традиции нашего народа с современными технологиями: роботами, информационными системами, цифровыми устройствами. Разноплановость и востребованность сельскохозяйственных профессий, технологичность и экономическая привлекательность отрасли (агрохолдинги, фермерские хозяйства и т. п.).

**День учителя**. Учитель – одна из важнейших в обществе профессий. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. В разные исторические времена труд учителя уважаем, социально значим, оказывает влияние на развитие образования членов общества. Учитель – советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников.

**Легенды о России**. Любовь к Родине, патриотизм – качества гражданина России. Знание истории страны, историческая правда, сохранение исторической памяти – основа мировоззренческого суверенитета страны. Попытки исказить роль России в мировой истории – одна из стратегий информационной войны против нашей страны.

**Что значит быть взрослым**? Быть взрослым – это нести ответственность за себя, своих близких и свою страну. Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни, умение принимать решения и осознавать их значение, жить в соответствии с духовно-нравственными ценностями общества – основа взрослого человека. Проекты, в которых младший школьник может проявлять свою ответственность и заботу о других.

**Как создать крепкую семью**. Семья как ценность для каждого гражданина страны. Крепкая семья – защита и забота каждого члена семьи о своих близких. Образ крепкой семьи в литературных произведениях. Преемственность поколений: семейные ценности и традиции (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей). Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них.

**Гостеприимная Россия**. Ко Дню народного единства. Гостеприимство –

качество, объединяющее все народы России. Семейные традиции встречи гостей, кулинарные традиции народов России. Путешествие по России – это знакомство с культурой, историей и традициями разных народов. Гастрономический туризм – это вид путешествий, основой которого являются поездки туристов по стране с целью знакомства с особенностями местной кухни и кулинарных традиций.

**Твой вклад в общее дело**. Уплата налогов – это коллективная и личная ответственность, вклад гражданина в благополучие государства и общества. Ни одно государство не может обойтись без налогов, это основа бюджета страны, основной источник дохода. Своим небольшим вкладом мы создаём будущее страны, процветание России. Каким будет мой личный вклад в общее дело?

**С заботой к себе и окружающим**. Доброта и забота – качества настоящего человека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие. Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России: благотворительность и пожертвование как проявление добрых чувств и заботы об окружающих.

**День матери**. Мать, мама – главные в жизни человека слова. Мать – хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. Материнство – это счастье и ответственность. Многодетные матери: примеры из истории и современной жизни. «Мать-героиня» – высшее звание Российской Федерации. Как поздравить маму в её праздник – День матери?

**Миссия-милосердие** (ко Дню волонтёра). Кто такой волонтёр? Деятельность волонтёров как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Милосердие и забота – качества волонтёров. Направления волонтёрской деятельности: экологическое, социальное, медицинское, цифровое и т. д. Зооволонтёрство – возможность заботы и помощи животным.

**День Героев Отечества**. Герои Отечества – это самоотверженные и мужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся во благо Отчизны. Качества героя – человека, ценою собственной жизни и здоровья спасающего других: смелость и отвага, самопожертвование и ответственность за судьбу других. Проявление уважения к героям, стремление воспитывать у себя волевые качества: смелость, решительность, стремление прийти на помощь. Участники СВО – защитники будущего нашей страны.

**Как пишут законы**? Для чего нужны законы? Как менялся свод российских законов от древних времён до наших дней. Законодательная власть в России. Что такое права и обязанности гражданина? От инициативы людей до закона: как появляется закон? Работа депутатов: от проблемы – к решению (позитивные примеры).

**Одна страна – одни традиции**. Новогодние традиции, объединяющие все народы России. Новый год – любимый семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Участие детей в подготовке и встрече Нового года. Подарки и пожелания на Новый год. История создания новогодних игрушек. О чём люди мечтают в Новый год.

**День российской печати**. Праздник посвящён работникам печати, в том числе редакторам, журналистам, издателям, корректорам, – всем, кто в той или иной степени связан с печатью. Российские традиции издательского дела, история праздника. Издание печатных средств информации – коллективный труд людей многих профессий. Школьные средства массовой информации.

**День студента**. День российского студенчества: история праздника и его традиции. История основания Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. Студенческие годы – это путь к овладению профессией, возможность для творчества и самореализации. Наука: научные открытия позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивают прогресс общества. Науку делают талантливые, творческие, увлечённые люди.

**БРИКС (тема о международных отношениях**). Роль нашей страны в современном мире. БРИКС – символ многополярности мира. Единство и многообразие стран БРИКС. Взаимная поддержка помогает государствам развивать торговлю и экономику, обмениваться знаниями и опытом в различных сферах жизни общества. Россия успешно развивает контакты с широким кругом союзников и партнёров. Значение российской культуры для всего мира.

**Бизнес и технологическое предпринимательство**. Что сегодня делается для успешного развития экономики России? Учиться сегодня нужно так, чтобы суметь в дальнейшем повысить уровень своего образования, перестроиться на использование новых цифровых технологий там, где их раньше никогда не было. Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия.

**Искусственный интеллект – стратегическая отрасль в России**, оптимизирующая процессы и повышающая эффективность производства. Искусственный интеллект – помощник человека. ИИ помогает только при условии, если сам человек обладает хорошими знаниями и критическим мышлением. Правила безопасного использования цифровых ресурсов.

**Что значит служить Отечеству**? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова. День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Защита Отечества – обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Честь и воинский долг. 280-летие со дня рождения великого русского флотоводца Ф.Ф. Ушакова. Качества российского воина: смелость, героизм, самопожертвование. Арктика – территория развития. Многообразие и красота природы России: представление о природных особенностях Арктики. Зима в Арктике самая холодная, снежная и суровая. Животные Арктики. Российские исследователи Арктики. Россия – мировой лидер атомной отрасли. Атомный ледокольный флот, развитие Северного морского пути. Знакомство с проектами развития Арктики.

**Международный женский день**. Международный женский день – праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе – труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России. Выдающиеся женщины ХХ века, прославившие Россию.

**Массовый спорт в России**. Развитие массового спорта – вклад в благополучие и здоровье нации, будущие поколения страны. Здоровый образ жизни, забота о собственном здоровье, спорт как важнейшая часть жизни современного человека. Условия развития массового спорта в России.

**День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией**. 100-летие Артека. История и традиции Артека. После воссоединения Крыма и Севастополя с Россией Артек – это уникальный и современный комплекс из 9 лагерей, работающих круглый год. Артек – пространство для творчества, саморазвития и самореализации.

**Служение творчеством. Зачем людям искусство?** 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского. Искусство – это способ общения и диалога между поколениями и народами. Роль музыки в жизни человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Россия – страна с богатым культурным наследием, страна великих композиторов, писателей, художников, признанных во всём мире. Произведения П.И. Чайковского, служение своей стране творчеством.

**Моя малая Родина** (региональный и местный компонент). Россия – великая и уникальная страна, каждый из её регионов прекрасен и неповторим своими природными, экономическими и другими ресурсами. Любовь к родному краю, способность любоваться природой и беречь её – часть любви к Отчизне. Патриот честно трудится, заботится о процветании своей страны, уважает её историю и культуру.

**Герои космической отрасли**. Исследования космоса помогают нам понять, как возникла наша Вселенная. Россия – лидер в развитии космической отрасли. Полёты в космос – это результат огромного труда большого коллектива учёных, рабочих, космонавтов, которые обеспечили первенство нашей Родины в освоении космического пространства. В условиях невесомости космонавты проводят сложные научные эксперименты, что позволяет российской науке продвигаться в освоении новых материалов и создании новых технологий.

**Гражданская авиация России**. Значение авиации для жизни общества и каждого человека. Как мечта летать изменила жизнь человека. Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и лётчиков-испытателей первых российских самолётов. Мировые рекорды российских лётчиков. Современное авиастроение. Профессии, связанные с авиацией.

**Медицина России**. Охрана здоровья граждан России – приоритет государственной политики страны. Современные поликлиники и больницы. Достижения российской медицины. Технологии будущего в области медицины. Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровья людей и их уровня жизни. Врач – не просто профессия, это настоящее призвание, требующее не только знаний, но и человеческого сочувствия, служения обществу.

**Что такое успех**? (ко Дню труда). Труд – основа жизни человека и развития общества. Человек должен иметь знания и умения, быть терпеливым и настойчивым, не бояться трудностей (труд и трудно – однокоренные слова), находить пути их преодоления. Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужно много трудиться. Профессии будущего: что будет нужно стране, когда я вырасту? 80-летие Победы в Великой Отечественной войне. День Победы – священная дата, память о которой передаётся от поколения к поколению. Историческая память: память о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Важно помнить нашу историю и чтить память всех людей, перенёсших тяготы войны. Бессмертный полк. Страницы героического прошлого, которые нельзя забывать.

**Жизнь в Движении**. 19 мая – День детских общественных организаций. Детские общественные организации разных поколений объединяли и объединяют активных, целеустремлённых ребят. Участники детских общественных организаций находят друзей, вместе делают полезные дела и ощущают себя частью большого коллектива. Знакомство с проектами «Орлята России» и Движение Первых.

**Ценности, которые нас объединяют**. Ценности – это важнейшие нравственные ориентиры для человека и общества. Духовно-нравственные ценности России, объединяющие всех граждан страны.

**Взаимосвязь с программой воспитания**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральной образовательной программой основного общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

* в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
* в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
* в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

1. **Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Разговоры о главном»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема | Количество часов | Форма проведения занятия | ЦОР/ЭОР | дата | | |
| план | факт | |
| Сентябрь (4 часа) | | | | | | | |
| 1/1 | Образ будущего. Ко Дню знаний | 1 | Викторина | school-  collection.edu.ru  /collection/  edsoo.ru/  Metodicheskie\_v  ideouroki.htm  apkpro.ru/  razgovory-o-vazhnom | 02.09 | |  |
| 2/2 | Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС | 1 | Работа с интерактивной картой | 09.09 | |  |
| 3/3 | Дорогами России | 1 | Эвристическая беседа | 16.09 | |  |
| 4/4 | Путь зерна | 1 | Интерактивная беседа | 23.09 | |  |
| Октябрь (4 часа) | | | | | | | |
| 5/1 | День учителя | 1 | Творческая мастерская | school-  collection.edu.ru  /collection/  edsoo.ru/  Metodicheskie\_v  ideouroki.htm  apkpro.ru/  razgovory-o-vazhnom | 30.09 | |  |
| 6/2 | Легенды о России | 1 | Мастер-класс | 07.10 | |  |
| 7/3 | Что значит быть взрослым? | 1 | Творческая мастерская | 14.10 | |  |
| 8/4 | Как создать крепкую семью | 1 | Беседа | 21.10 | |  |
| Ноябрь (4 часа) | | | | | | | |
| 9/1 | Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства | 1 | Интерактивная игра |  | 28.10 | |  |
| 10/2 | Твой вклад в общее дело | 1 | Эвристическая беседа | 11.11 | |  |
| 11/3 | С заботой к себе и окружающим | 1 | Творческая мастерская | 18.11 | |  |
| 12/4 | День матери | 1 | Работа с интерактивной картой | 25.11 | |  |
| Декабрь (4 часа) | | | | | | | |
| 13/1 | Миссия-милосердие (ко Дню волонтёра) | 1 | Беседа | school-  collection.edu.ru  /collection/  edsoo.ru/  Metodicheskie\_v  ideouroki.htm  apkpro.ru/  razgovory-o-vazhnom | 02.12 | |  |
| 14/2 | День Героев Отечества | 1 | Игра «Незаконченное предложение» | 09.12 | |  |
| 15/3 | Как пишут законы? | 1 | Эвристическая беседа | 16.12 | |  |
| 16/4 | Одна страна – одни традиции | 1 | Интерактивная игра | 23.12 | |  |
| Январь (4 часа) | | | | | | | |
| 17/1 | День российской печати | 1 | Эвристическая беседа | school-  collection.edu.ru  /collection/  edsoo.ru/  Metodicheskie\_v  ideouroki.htm  apkpro.ru/  razgovory-o-vazhnom | 06.01 | |  |
| 18/2 | День студента | 1 | Интерактивная игра | 13.01 | |  |
| 19/3 | БРИКС (тема  о международных отношениях) | 1 | Просмотр видеофильма | 20.01 | |  |
| 20/4 | Бизнес  и технологическое предпринимательство | 1 | Дискуссия | 27.01 | |  |
| Февраль (4 часа) | | | | | | | |
| 21/1 | Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия | 1 | Беседа | school-  collection.edu.ru  /collection/  edsoo.ru/  Metodicheskie\_v  ideouroki.htm  apkpro.ru/  razgovory-o-vazhnom | 03.02 | |  |
| 22/2 | Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения  Ф. Ушакова | 1 | Викторина | 10.02 | |  |
| 23/3 | Арктика – территория развития | 1 | Беседа | 17.02 | |  |
| 24/4 | Международный женский день | 1 | Профориентационная игра | 24.02 | |  |
| Март (4 часа) | | | | | | | |
| 25/1 | Массовый спорт в России | 1 | Беседа «Эмблемы и символы» | school-  collection.edu.ru  /collection/  edsoo.ru/  Metodicheskie\_v  ideouroki.htm  apkpro.ru/  razgovory-o-vazhnom | 03.03 |  | |
| 26/2 | День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека | 1 | Интерактивная игра «33 ступеньки в небо» | 10.03 |  | |
| 27/3 | Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения  П.И. Чайковского | 1 | Беседа | 17.03 |  | |
| 28/4 | Моя малая Родина (региональный  и местный компонент) | 1 | Групповая работа: проект « Моя малая родина» | 24.03 |  | |
| Апрель (4 часа) | | | | | | | |
| 29/1 | Герои космической отрасли | 1 | Видео-викторина «Космос» | school-  collection.edu.ru  /collection/  edsoo.ru/  Metodicheskie\_v  ideouroki.htm  apkpro.ru/  razgovory-o-vazhnom | 31.03 |  | |
| 30/2 | Гражданская авиация России | 1 | Работа в группах над проектом | 07.04 |  | |
| 31/3 | Медицина России | 1 | Проблематизирующая беседа | 14.04 |  | |
| 32/4 | Что такое успех? (ко Дню труда) | 1 | Беседа | 21.04 |  | |
| Май (3 часа) | | | | | | | |
| 33/1 | 80-летие Победы в Великой  Отечественной войне | 1 | Встреча с ветеранами | school-  collection.edu.ru  /collection/  edsoo.ru/  Metodicheskie\_v  ideouroki.htm  apkpro.ru/  razgovory-o-vazhnom | 28.04 |  | |
| 34/2 | Жизнь в Движении | 1 | Работа с видеоматериалами | 12.05 |  | |
| 35/3 | Ценности, которые  нас объединяют | 1 | Брейн- ринг | 19.05 |  | |

1. **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение:**

Компьютер в сборе

Мультимедийный проектор

Презентации к урокам:

school-collection.edu.ru/collection/

edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm

apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/

