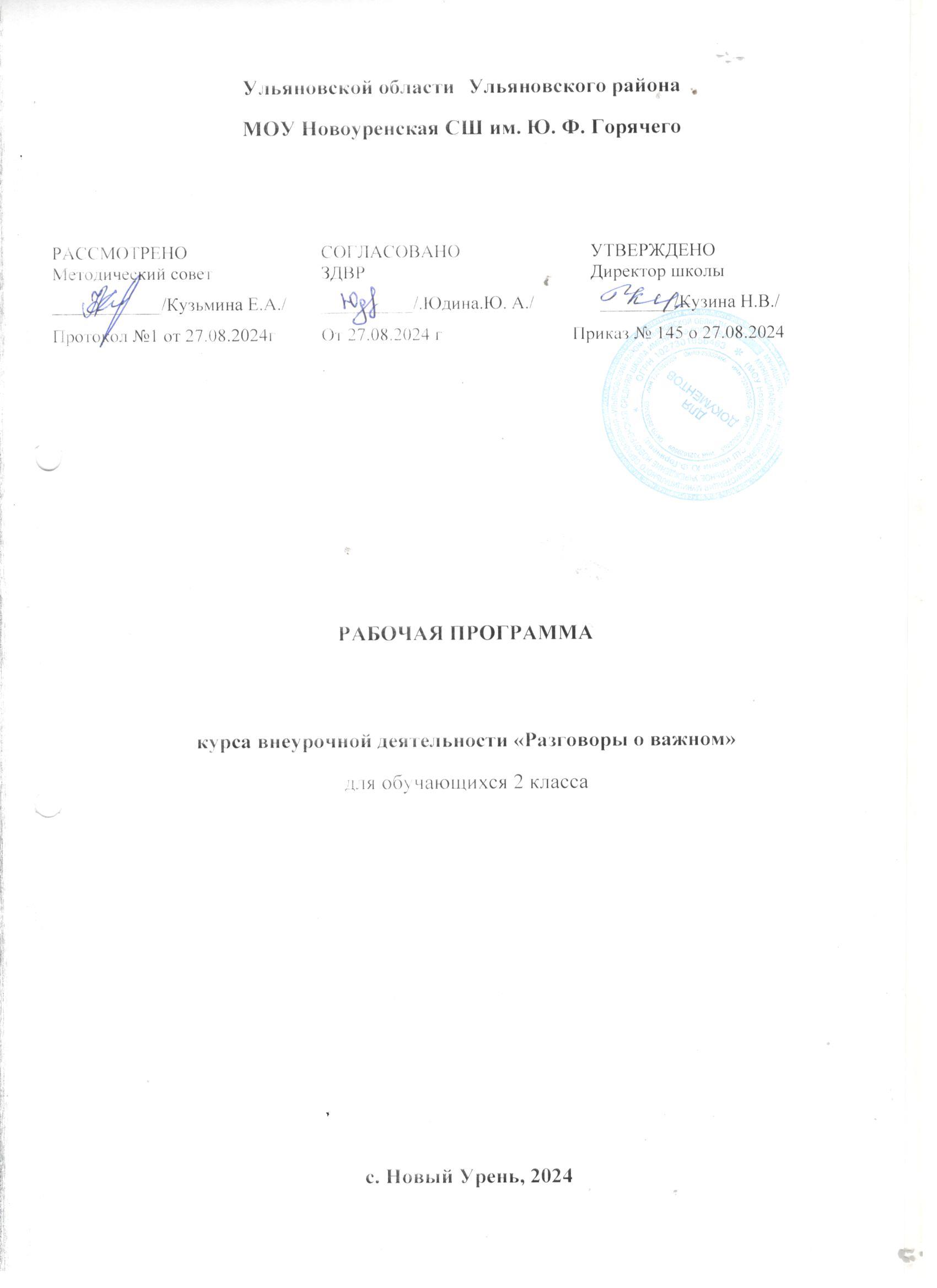
****

**1. Пояснительная записка**

**Нормативно-правовая база**

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы:

* Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
* Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).
* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03–1190
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223).
* СП 2.4.3648-20;
* СанПиН 1.2.3685-21;
* Образовательная программа НОО МОУ Новоуренской СШ имени Ю.Ф. Горячева ( утверждена приказом директора школы №145 от 27.08.2024)

**Место курса в плане внеурочной деятельности**

На занятия в 1 классе отводится 1 час в неделю в рамках внеурочной деятельности, предусмотренной ФГОС НОО, в год 36 часов

**Цель внеурочной деятельности:** развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

**Задачи:**

* воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
* совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
* повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
* развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
* формирование культуры поведения в информационной среде.

**2. Планируемые результаты реализации программы**

**Личностные результаты**:

* *в части гражданско-патриотического воспитания:*
* становление ценностного отношения к своей Родине – России, уважение к Отечеству;
* сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и Ульяновской области;
* уважение к своему и другим народам;
* первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
* готовность к участию в социально-значимой деятельности
* *в части духовно-нравственного воспитания*
* признание индивидуальности каждого человека;
* уважение семейных традиций;
* проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
* неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.
* *в части эстетического воспитания*
* уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
* стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.
* *в части физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:*
* соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
* бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
* *в части трудового воспитания*
* осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.
* *в части экологического воспитания*
* неприятие действий, приносящих вред природе;
* готовность к участию в экологических мероприятиях и конкурсах образовательной организации, к осуществлению природоохранной деятельности.
* *в части ценностей научного познания*
* первоначальные представления о научной картине мира;
* познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

**Метапредметные результаты**

*Универсальные учебные познавательные действия*: для решения предложенных учебных задач использовать интеллектуальные операции (сравнение, анализ, классификацию), оценивать ситуации нравственного и безнравственного поведения, приводить примеры событий, фактов, демонстрирующих отношение человека к окружающему миру, проявление нравственно-этических качеств. Работать с информацией, представленной в текстовом, иллюстративном виде.

*Универсальные учебные коммуникативные действия*: проявлять активность в диалогах, дискуссиях, высказывать свое мнение по поводу обсуждаемых проблем; соблюдать правила ведения диалога и дискуссии.

*Универсальные учебные регулятивные действия*: признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение. Принимать участие в планировании действий и операций по решению учебной задачи, оценивать свое участие в общей беседе (дискуссии, учебном диалоге).

**Предметные результаты** освоения программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

*Русский язык:* первоначальное представление о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека.

*Литературное чтение: первоначальное представление* о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

*Математика:* развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

*Окружающий мир:* сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; о связи мира живой и неживой природы; первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края; важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России; основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде; формирование умений объяснять значение слов "милосердие", "сострадание", "прощение", "дружелюбие"; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства; знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

*Изобразительное искусство:* выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства.

*Музыка:* знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

*Технология:* сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества

*Физическая культура:* сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры.

**3. Учебно - тематический план курса внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Всего часов** | **Теория** | **Практика** |
| **Сентябрь (4 часа)** | | | | |
| 1 | Образ будущего. День знаний. | 1 | 1 |  |
| 2 | Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС | 1 | 1 |  |
| 3 | Дорогами России | 1 | 1 |  |
| 4 | Путь зерна | 1 |  | 1 |
| **Октябрь (5 часов)** | | | | |
| 1 | День учителя | 1 |  | 1 |
| 2 | Легенды о России | 1 | 1 |  |
| 3 | Что значит быть взрослым? | 1 | 1 |  |
| 4 | Как создать крепкую семью. День отца | 1 |  | 1 |
| 5 | Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства | 1 | 1 |  |
| **Ноябрь (4 часа)** | | | | |
| 1 | Твой вклад в общее дело | 1 | 1 |  |
| 2 | С заботой к себе и окружающим | 1 |  | 1 |
| 3 | День матери | 1 |  | 1 |
| 4 | Миссия-милосердие (ко Дню волонтёра) | 1 | 1 |  |
| **Декабрь (4 часа)** | | | | |
| 1 | День Героев Отечества | 1 | 1 |  |
| 2 | Как пишут законы? | 1 |  | 1 |
| 3 | Одна страна – одни традиции | 1 |  | 1 |
| 4 | День российской печати | 1 | 1 |  |
| **Январь (3 часа)** | | | | |
| 1 | День студента | 1 | 1 |  |
| 2 | БРИКС (тема о международных отношениях) | 1 | 1 |  |
| 3 | Бизнес и технологическое предпринимательство | 1 |  | 1 |
| **Февраль (4 часа)** | | | | |
| 1 | Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия | 1 |  | 1 |
| 2 | Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова | 1 |  | 1 |
| 3 | Арктика – территория развития | 1 |  | 1 |
| 4 | Международный женский день | 1 |  | 1 |
| **Март (4 часа)** | | | | |
| 1 | День воссоединения Крыма с Россией | 1 | 1 |  |
| 2 | Массовый спорт в России | 1 |  | 1 |
| 3 | День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека | 1 | 1 |  |
| 4 | Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня 170 рождения П.И. Чайковского | 1 | 1 |  |
| **Апрель (4 часа)** | | | | |
| 1 | Моя малая Родина (региональный и местный компонент) | 1 | 1 |  |
| 2 | Герои космической отрасли | 1 |  | 1 |
| 3 | Гражданская авиация России | 1 | 1 |  |
| 4 | Медицина России | 1 |  | 1 |
| **Май (4 часа)** | | | | |
| 1 | Что такое успех? (ко Дню труда) | 1 |  | 1 |
| 2 | 80-летие Победы в Великой Отечественной войне | 1 |  | 1 |
| 3 | Жизнь в Движении | 1 | 1 |  |
| 4 | Ценности, которые нас объединяют | 1 |  | 1 |
|  | Итого: | 36 | 18 | 18 |

**4.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Образ будущего. Ко Дню знаний.**

Иметь позитивный образ будущего – значит понимать, к чему стремиться, и осознавать, что это придаёт жизни определённость, наполняя её глубокими смыслами и ценностями. Будущее России – это образ сильного и независимого государства, благополучие которого напрямую зависит от наших действий уже сегодня. День знаний – это праздник, который напоминает нам о важности и ценности образования, которое является основой позитивного образа будущего, ведь в условиях стремительных изменений в мире крайне важно учиться на протяжении всей жизни, чтобы идти в ногу со временем.

**Век информации**. 120 лет Информационному агентству России ТАСС. Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС) – это крупнейшее мировое агентство, одна из самых цитируемых новостных служб страны. Агентство неоднократно меняло названия, но всегда неизменными оставались его государственный статус и функции – быть источником достоверной информации о России для всего мира. В век информации крайне важен навык критического мышления. Необходимо уметь анализировать и оценивать информацию, распознавать фейки и не распространять их.

**Дорогами России**. «Российские железные дороги» – крупнейшая российская компания, с большой историей, обеспечивающая пассажирские и транспортные перевозки. Вклад РЖД в совершенствование экономики страны. Железнодорожный транспорт – самый устойчивый и надёжный для пассажиров: всепогодный, безопасный и круглогодичный. Развитие транспортной сферы России. Профессии, связанные с железнодорожным транспортом.

**Путь зерна**. Российское сельское хозяйство – ключевая отрасль промышленности нашей страны, главной задачей которой является производство продуктов питания. Агропромышленный комплекс России выполняет важнейшую миссию по обеспечению всех россиян продовольствием, а его мощности позволяют обеспечивать пшеницей треть всего населения планеты. Сельское хозяйство - это отрасль, которая объединила в себе традиции нашего народа с современными технологиями: роботами, информационными системами, цифровыми устройствами. Разноплановость и востребованность сельскохозяйственных профессий, технологичность и экономическая привлекательность отрасли (агрохолдинги, фермерские хозяйства и т. п.).

**День учителя**. Учитель – одна из важнейших в обществе профессий. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. В разные исторические времена труд учителя уважаем, социально значим, оказывает влияние на развитие образования членов общества. Учитель – советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников.

**Легенды о России**. Любовь к Родине, патриотизм – качества гражданина России. Знание истории страны, историческая правда, сохранение исторической памяти – основа мировоззренческого суверенитета страны. Попытки исказить роль России в мировой истории – одна из стратегий информационной войны против нашей страны.

**Что значит быть взрослым?** Быть взрослым – это нести ответственность за себя, своих близких и свою страну. Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни, умение принимать решения и осознавать их значение, жить в соответствии с духовно-нравственными ценностями общества – основа взрослого человека. Проекты, в которых младший школьник может проявлять свою ответственность и заботу о других.

**Как создать крепкую семью.** **День отца**. Семья как ценность для каждого гражданина страны. Крепкая семья – защита и забота каждого члена семьи 10 о своих близких. Образ крепкой семьи в литературных произведениях. Преемственность поколений: семейные ценности и традиции (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей). Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них.

**Гостеприимная Россия.** Ко Дню народного единства. Гостеприимство – качество, объединяющее все народы России. Семейные традиции встречи гостей, кулинарные традиции народов России. Путешествие по России – это знакомство с культурой, историей и традициями разных народов. Гастрономический туризм – это вид путешествий, основой которого являются поездки туристов по стране с целью знакомства с особенностями местной кухни и кулинарных традиций.

**Твой вклад в общее дело**. Уплата налогов – это коллективная и личная ответственность, вклад гражданина в благополучие государства и общества. Ни одно государство не может обойтись без налогов, это основа бюджета страны, основной источник дохода. Своим небольшим вкладом мы создаём будущее страны, процветание России. Каким будет мой личный вклад в общее дело?

**С заботой к себе и окружающим.** Доброта и забота – качества настоящего человека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие. Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России: благотворительность и пожертвование как проявление добрых чувств и заботы об окружающих.

**День матери.** Мать, мама – главные в жизни человека слова. Мать – хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. Материнство – это счастье и ответственность. Многодетные матери: примеры из истории и современной жизни. «Мать-героиня» – высшее звание Российской Федерации. Как поздравить маму в её праздник – День матери?

**Миссия-милосердие (ко Дню волонтёра)**. Кто такой волонтёр? Деятельность волонтёров как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Милосердие и забота – качества волонтёров. Направления волонтёрской деятельности: экологическое, социальное, медицинское, цифровое и т. д. Зооволонтёрство – возможность заботы и помощи животным.

**День Героев Отечества.** Герои Отечества – это самоотверженные и мужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся во благо Отчизны. Качества героя – человека, ценою собственной жизни и здоровья спасающего других: смелость и отвага, самопожертвование и ответственность за судьбу других. Проявление уважения к героям, стремление воспитывать у себя волевые качества: смелость, решительность, стремление прийти на помощь. Участники СВО – защитники будущего нашей страны.

**Как пишут законы?** Для чего нужны законы? Как менялся свод российских законов от древних времён до наших дней. Законодательная власть в России. Что такое права и обязанности гражданина? От инициативы людей до закона: как появляется закон? Работа депутатов: от проблемы – к решению (позитивные примеры).

**Одна страна – одни традиции**. Новогодние традиции, объединяющие все народы России. Новый год – любимый семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Участие детей в подготовке и встрече Нового года. Подарки и пожелания на Новый год. История создания новогодних игрушек. О чём люди мечтают в Новый год.

**День российской печати**. Праздник посвящён работникам печати, в том числе редакторам, журналистам, издателям, корректорам, – всем, кто в той или иной степени связан с печатью. Российские традиции издательского дела, история праздника. Издание печатных средств информации – коллективный труд людей многих профессий. Школьные средства массовой информации.

**День студента**. День российского студенчества: история праздника и его традиции. История основания Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. Студенческие годы – это путь к овладению профессией, возможность для творчества и самореализации. Наука: научные открытия позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивают прогресс общества. Науку делают талантливые, творческие, увлечённые люди.

**БРИКС (тема о международных отношениях).** Роль нашей страны в современном мире. БРИКС – символ многополярности мира. Единство и многообразие стран БРИКС. Взаимная поддержка помогает государствам развивать торговлю и экономику, обмениваться знаниями и опытом в различных сферах жизни общества. Россия успешно развивает контакты с широким кругом союзников и партнёров. Значение российской культуры для всего мира.

**Бизнес и технологическое предпринимательство**. Что сегодня делается для успешного развития экономики России? Учиться сегодня нужно так, чтобы суметь в дальнейшем повысить уровень своего образования, перестроиться на использование новых цифровых технологий там, где их раньше никогда не было.

**Искусственный интеллект и человек**. Стратегия взаимодействия. Искусственный интеллект – стратегическая отрасль в России, оптимизирующая процессы и повышающая эффективность производства. Искусственный интеллект – помощник человека. ИИ помогает только при условии, если сам человек обладает хорошими знаниями и критическим мышлением. Правила безопасного использования цифровых ресурсов.

**Что значит служить Отечеству?** **280 лет со дня рождения Ф. Ушакова**. День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Защита Отечества – обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Честь и воинский долг. 280-летие со дня рождения великого русского флотоводца Ф.Ф. Ушакова. Качества российского воина: смелость, героизм, самопожертвование.

**Арктика – территория развития**. Многообразие и красота природы России: представление о природных особенностях Арктики. Зима в Арктике самая холодная, снежная и суровая. Животные Арктики. Российские исследователи Арктики. Россия – мировой лидер атомной отрасли. Атомный ледокольный флот, развитие Северного морского пути. Знакомство с проектами развития Арктики.

**Международный женский день.** Международный женский день – праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе – труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России. Выдающиеся женщины ХХ века, прославившие Россию.

**Массовый спорт в России**. Развитие массового спорта – вклад в благополучие и здоровье нации, будущие поколения страны. Здоровый образ жизни, забота о собственном здоровье, спорт как важнейшая часть жизни современного человека. Условия развития массового спорта в России.

**День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека.** История и традиции Артека. После воссоединения Крыма и Севастополя с Россией Артек – это уникальный и современный комплекс из 9 лагерей, работающих круглый год. Артек – пространство для творчества, саморазвития и самореализации.

**Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского**. Искусство – это способ общения и диалога между поколениями и народами. Роль музыки в жизни человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Россия – страна с богатым культурным наследием, страна великих композиторов, писателей, художников, признанных во всём мире. Произведения П.И. Чайковского, служение своей стране творчеством.

**Моя малая Родина (региональный и местный компонент).** Россия – великая и уникальная страна, каждый из её регионов прекрасен и неповторим своими природными, экономическими и другими ресурсами. Любовь к родному 14 краю, способность любоваться природой и беречь её – часть любви к Отчизне. Патриот честно трудится, заботится о процветании своей страны, уважает её историю и культуру.

**Герои космической отрасли.** Исследования космоса помогают нам понять, как возникла наша Вселенная. Россия – лидер в развитии космической отрасли. Полёты в космос – это результат огромного труда большого коллектива учёных, рабочих, космонавтов, которые обеспечили первенство нашей Родины в освоении космического пространства. В условиях невесомости космонавты проводят сложные научные эксперименты, что позволяет российской науке продвигаться в освоении новых материалов и создании новых технологий. **Гражданская авиация России.** Значение авиации для жизни общества и каждого человека. Как мечта летать изменила жизнь человека. Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и лётчиков-испытателей первых российских самолётов. Мировые рекорды российских лётчиков. Современное авиастроение. Профессии, связанные с авиацией.

**Медицина России.** Охрана здоровья граждан России – приоритет государственной политики страны. Современные поликлиники и больницы. Достижения российской медицины. Технологии будущего в области медицины. Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровья людей и их уровня жизни. Врач – не просто профессия, это настоящее призвание, требующее не только знаний, но и человеческого сочувствия, служения обществу.

**Что такое успех? (ко Дню труда).** Труд – основа жизни человека и развития общества. Человек должен иметь знания и умения, быть терпеливым и настойчивым, не бояться трудностей (труд и трудно – однокоренные слова), находить пути их преодоления. Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужно много трудиться. Профессии будущего: что будет нужно стране, когда я вырасту?

**80-летие Победы в Великой Отечественной войне**. День Победы – священная дата, память о которой передаётся от поколения к поколению. Историческая память: память о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Важно помнить нашу историю и чтить память всех людей, перенёсших тяготы войны. Бессмертный полк. Страницы героического прошлого, которые нельзя забывать.

**Жизнь в Движении.** 19 мая – День детских общественных организаций. Детские общественные организации разных поколений объединяли и объединяют активных, целеустремлённых ребят. Участники детских общественных организаций находят друзей, вместе делают полезные дела и ощущают себя частью большого коллектива. Знакомство с проектами «Орлята России» и Движение Первых.

**Ценности, которые нас объединяют**. Ценности – это важнейшие нравственные ориентиры для человека и общества. Духовно-нравственные ценности России, объединяющие всех граждан страны.

**5. Взаимосвязь с программой воспитания**

Программа курса внеурочной деятельности позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

− в выделении в цели программы ценностных приоритетов;

− в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;

− в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей: становление у обучающихся гражданско-патриотических чувств.

Основные нравственные ценности характеризуются следующим образом.

**1. Историческая память**

– историческая память – обязательная часть культуры народа и каждого гражданина;

– историческая память соединяет прошлое, настоящее, позволяя сохранить и продолжить достижения, мудрость, опыт, традиции прошлых поколений;

– историческая память есть культура целого народа, которая складывается из объединения индивидульных переживаний, и включает важнейшие нравственные качества: благодарность, уважение, гордость потомков за жизнь и подвиги предков.

**2. Преемственность поколений**

– каждое следующее поколение учится у предыдущего: осваивает, воссоздаёт, продолжает его достижения, традиции;

– семья построена на сохранении преемственности поколений. Память о предыдущих поколениях бережно хранится в предметах, фото, вещах, а также в гуманном отношении к старшим поколениям.

**3. Патриотизм — любовь к Родине**

– патриотизм (любовь к Родине) – самое главное качества гражданина;

– любовь к своему Отечеству начинается с малого — с привязанности к родному дому, малой родине;

– патриотизм строится на ответственности за судьбу своей родной земли; чувстве гордости за историю, культуру своего народа и народов России.

**4. Доброта, добрые дела**

− доброта — это способность (желание и умение) быть милосердным, поддержать, помочь без ожидания благодарности;

− благотворительность — проявление добрых чувств; благотворительность была распространена в России в прошлые века, что стало сегодня примером для подражания.

**5. Семья и семейные ценности**

– семья связана не только общим местом проживания, общим хозяйством, общими делами, но и значимыми ценностями — взаимопониманием, взаимоподдержкой, традициями и т. д.;

– каждый член семьи имеет свои обязанности, но всегда готовы прийти на помощь другому: взять на себя его дела, проявить внимание, оказать помощь друг другу;

– обучающийся должен ответственно относиться к своей семье, участвовать во всех ее делах, помогать родителям;

– семейные ценности всегда были значимы для народов России; семейные ценности представлены в традиционных религиях России.

**6. Культура России**

– культура общества — это достижения человеческого общества, созданные на протяжении его истории;

– российская культура богата и разнообразна, она известна и уважаема во всем мире;

– культура представлена достижениями в материальной сфере (строительство, техника, предметы быта и др.), в духовной сфере (народное творчество, литература, изобразительное искусство, музыка, театр и др.), а также в этике, культуре взаимоотношений людей.

**7. Наука на службе Родины**

– наука обеспечивает прогресс общества и улучшает жизнь человека;

– в науке работают талантливые, творческие люди, бесконечно любящие свою деятельность;

– в России совершено много научных открытий, без которых невозможно представить современный мир.

**6. Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Количество часов** | **Форма проведения занятия** | **ЦОР/ЭОР** | **дата** | |
| **план** | **факт** |
| **Сентябрь (4 часа)** | | | | | | |
| 1/1 | Образ будущего. День знаний. | 1 | Праздник для детей и родителей. | https://razgovor.edsoo.ru/ |  |  |
| 2/2 | Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС | 1 | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом |  |  |
| 3/3 | Дорогами России | 1 | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом |  |  |
| 4/4 | Путь зерна | 1 | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом |  |  |
|  | | | | | | |
| 5/1 | День учителя | 1 | Разыгрывание сценок «Я – учитель», «Я и мои ученики»  Создание рисунков | https://razgovor.edsoo.ru/ |  |  |
| 6/2 | Легенды о России | 1 | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом |  |  |
| 7/3 | Что значит быть взрослым? | 1 | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом |  |  |
| 8/4 | Как создать крепкую семью. День отца | 1 | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом |  |  |
| 9/5 | Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства | 1 | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом |  |  |
|  | | | | | | |
| 10/1 | Твой вклад в общее дело | 1 | Просмотр и обсуждение видео  Воображаемая ситуация | https://razgovor.edsoo.ru/ |  |  |
| 11/2 | С заботой к себе и окружающим | 1 | Беседа на основе рассматривания видео и иллюстративного материала  Дискуссия |  |  |
| 12/3 | День матери | 1 | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом |  |  |
| 13/4 | Миссия-милосердие (ко Дню волонтёра) | 1 | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом |  |  |
|  | | | | | | |
| 14/1 | День Героев Отечества | 1 | Просмотр видеоматериалов. Обсуждение | https://razgovor.edsoo.ru |  |  |
| 15/2 | Как пишут законы? | 1 | Просмотр видеоматериала. Обсуждение |  |  |
| 16/3 | Одна страна – одни традиции | 1 | Виртуальная экскурсия |  |  |
| 17/4 | День российской печати | 1 | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом |  |  |
|  | | | | | | |
| 18/1 | День студента | 1 | Работа с иллюстрациями  Беседа. Дискуссия | https://razgovor.edsoo.ru |  |  |
| 19/2 | БРИКС (тема о международных отношениях) | 1 | Просмотр видеофильма  Работа с фотографиями |  |  |
| 20/3 | Бизнес и технологическое предпринимательство | 1 | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом |  |  |
|  | | | | | | |
| 21/1 | Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия | 1 | Просмотр видео  Работа с иллюстрациями и текстом | https://razgovor.edsoo.ru |  |  |
| 22/2 | Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова | 1 | Просмотр видео  Интерактивное задание |  |  |
| 23/3 | Арктика – территория развития | 1 | Просмотр видео  Краткие суждения детей по иллюстрациям |  |  |
| 24/4 | Международный женский день | 1 | Дискуссия  Интерактивное задание: оцени ситуации |  |  |
|  | | | | | | |
| 25/1 | День воссоединения Крыма с Россией | 1 | Просмотр видео  Виртуальная экскурсия по полуострову Крым | https://razgovor.edsoo.ru |  |  |
| 26/2 | Массовый спорт в России | 1 | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом |  |  |
| 27/3 | День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека | 1 | Работа с иллюстрациями  Воображаемая ситуация |  |  |
| 28/4 | Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня 170 рождения П.И. Чайковского | 1 | Просмотр видео  Эвристическая беседа |  |  |
|  | | | | | | |
| 29/1 | Моя малая Родина (региональный и местный компонент) | 1 | Просмотр видео  Интерактивное задание | https://razgovor.edsoo.ru |  |  |
| 30/2 | Герои космической отрасли | 1 | Виртуальная экскурсия в планетарий  Чтение, рассматривание фотографий, обсуждение страниц книги Ю.А. Гагарина |  |  |
| 31/3 | Гражданская авиация России | 1 | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом |  |  |
| 32/4 | Медицина России | 1 | Просмотр и обсуждение видео  Воображаемая ситуация |  |  |
|  | | | | | | |
| 33/1 | Что такое успех? (ко Дню труда) | 1 | Просмотр видео  Рассматривание и обсуждение рисунков. | https://razgovor.edsoo.ru |  |  |
| 34/2 | 80-летие Победы в Великой Отечественной войне | 1 | Работа с иллюстративным материалом  Коллективный диалог |  |  |
| 35/3 | Жизнь в Движении | 1 | Эвристическая беседа  Ролевая игра на основе воображаемой ситуации |  |  |
| 36/4 | Ценности, которые нас объединяют | 1 | Просмотр видео. Обсуждение. |  |  |

**7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение:**

* Компьютер в сборе
* Мультимедийный проектор
* Экран
* Презентации к урокам:

school-collection.edu.ru/collection/

edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm

https://razgovor.edsoo.ru